

身处公共场所,突然感觉手机镜头似乎对准了自己,被冒犯的感觉顿时令人焦虑不安。情急之下,能否直接要求甚至强行查看对方手机?该怎么做才能合理合法地维护自身正当权益呢?

可以要求查看对方手机吗 怀疑自己被偷拍

Q. 被偷拍了,是否属于人格权受侵犯?

什么是偷拍?一般解释是指未经他人同意,利用手机、相机等设备,秘密地拍摄他人的肖像、身体、衣物等信息,侵犯他人的肖像权、隐私权等合法权益的行为。

被偷拍了,属于侵犯人格权。法律保护公民的肖像权和隐私权。任何人未经同意不得制作、使用、公开肖像,不得侵犯他人私密空间、活动、信息等。该项权利属于民法典中基本人格权范畴。

Q. 可否直接要求或强行查看对方手机?

不行。手机是高度私密的个人物品,存储着大量的个人信息、通讯记录、照片视频等隐私数据。任何公民都无权强制查看他人手机内容。强行查看、抢夺、翻查他人手机的行为可能侵犯了他人隐私权。

此外,手机是个人财产,强行夺取或控制的行为侵犯他人财产所有权。若因争执行为发生肢体冲突可能违反治安管理处罚法,严重者甚至触犯刑法中有关侮辱、诽谤、寻衅滋事、故意毁坏财物等法律规定。

Q. 为防止对方逃走销毁证据,能否强行留住对方再报警?

公民个人无权以限制人身自由的方式“强行留住”对方。“强行留住”行为,如拉扯、禁锢、限制活动等,可能构成非法限制人身自由,情节严重时触犯治安管理处罚法甚至刑法,导致您承担法律责任。

正确的做法是:在确保自身安全的前提下,采取合法方式处置:

●高声说明与警告

可以明确、高声地向对方指出其行为涉嫌违法(例如“您刚才的行为涉嫌偷拍,我已报警,请等待警方处理”)。此举一方面能震慑对方,另一方面可以引起周围公众的注意,使其迫于舆论压力不敢轻易离开,同时也可后续警方调查固定现场状态及相关证据。

●立即求助现场力量

迅速向场所的管理人员、安保人员求助,请求他们依据管理职责先行劝阻、稳住涉事人员,并协助维持现场秩序直至警方到来。

●立即报警并清晰说明

第一时间拨打110,并向接警员清晰说明:“这里有人正在偷拍(或不雅拍摄),涉事人尚未离开,位置在XX,其特征是XX,急需民警立即到场处置以防其逃离销毁证据。”提供精准信息有助于警方快速出警并有效处置。

●记清特征,固定证据

尽可能记下对方的显著体貌特征、衣着及逃跑方向。如果对方执意要离开,切勿强行阻拦,但应记录下这些信息并及时提供给警方,协助后续侦查。

Q. 确认对方正在偷拍,抢手机制止是否可行?

不行。公民个人不具有执法权。发现对方存在偷拍的违法行为,不可以采取同样的违法行为突破法律界限,去侵犯对方的隐私权、财产权等合法权利。制止违法行为应通过合法手段,由公权力机关依法处理。以违法对抗违法,自身也要承担法律责任。

Q. 对方实际没有偷拍,因错误怀疑起争执要承担什么责任?

没有确凿证据公开指责他人偷拍,如在公共场合大声斥责、强行查看抢夺手机,录制视频发到网上,可能侵犯他人名誉权,需承担赔礼道歉、赔偿损失等民事责任。如果行为扰乱公共秩序或造成其他后果,还可能面临治安管理处罚。



法官提示

疑似被偷拍,牢记处理“三步法”

公民个人无权自行查验他人手机。强行查看,可能让您从“受害者”变成“侵权者”。遭遇疑似偷拍,请牢记处理“三步法”:

第一步:保持冷静,确保安全。首先稳定情绪,迅速观察周围环境,必要时移动到安全位置或向工作人员、安保人员靠近,避免与对方发生直接肢体冲突。

第二步:固定线索,寻求协助。尽量清晰地记住对方的体貌特征、衣着、位置。留意是否有其他目击者,可礼貌请求其留下联系方式作证。若发现偷拍设备,如隐藏式摄像头、录音笔等,要妥善保管,这是重要的物证。同时,收集拍摄到的偷拍过程照片、视频等资料,这些资料需清晰显示偷拍设备位置、拍摄角度及被拍摄对象等细节。

第三步:立即报警,依法处理。第一时间拨打110或向现场执勤民警报告。向警方清晰、客观地陈述您观察到的情况、疑虑、时间、地点及对方的特征。将收集到的线索及时提供给警方,由公安机关依法进行调查取证和后续处理。

“街拍”的正确打开方式

民法典第1020条增设了肖像权的合理使用规范,明确了可以不经肖像权人同意而实施的行为。该条规定,合理限于个人学习欣赏或教学科研、新闻报道、国家机关履职、公共环境展示以及维护公共利益或肖像权人合法权益的其他行为等五种情形。其中,个人学习欣赏或教学科研的合理使用限于在必要范围内使用已公开的肖像,因而不适用于制作、公开肖像以及使用未公开的肖像。

在公共场合拍摄首先要确认拍摄环境,是否有禁止拍摄的要求;其次,拍摄的目的和动机要符合法律规定,且不违背公序良俗;对于拍摄内容涉及他人肖像的,在使用过程中应当取得对方授权,不得侵犯他人的隐私权以及名誉权。入镜者有权保护自己的肖像不被使用,而且其肖像存在被侵犯的危险,因此有权要求拍摄者删除照片。

本报综合报道

有请律师



扫码加群
分享您的案例
以案说法
传递公平正义

