

期中后 建议家长这样做

各年级期中考试成绩已经揭晓,面对或进步或退步的成绩,作为家长,该如何与孩子沟通呢?家长需要做些什么才能帮助孩子更好地调整心态,度过这段敏感的时期呢?一起探讨一下。

正确处理个人情绪

考试结束后总是几家欢喜几家愁,所以家长在成绩揭晓的时候,一定要先处理好自己的情绪,要看到孩子的努力和付出,给孩子送上温暖和抚慰,避免将个人的负面情绪转移到孩子身上,加重孩子的心理负担。

对于考得不太理想的孩子不要过度指责或批评,毕竟成绩代表了过去,着眼于未来,帮助孩子更好地找到问题,找到前进的动力才是更为重要的事情。不要因为一次考试的成绩就给孩子贴上“不聪明”或“懒惰”的标签。这样的负面标签会损害孩子的自我形象和学习动力。

允许孩子宣泄情绪。宣泄情绪可以帮助孩子培养出一种比较积极乐观的处世态度,让孩子变得更加的积极向上,也可以提高孩子的抗挫折能力。

家长与孩子谈心时要讲究方法。一是不要直奔主题,可以先从生活起居谈起,拉近彼此的心理距离。外向型的孩子,不妨直接告知他的缺点和不足;内向型的孩子,就要采用更加迂回的方式。二是千万不要在饭桌上批评孩子,更不要当着外人的面“揭短”。如果孩子因为考试成绩不理想而情绪低落,不妨抽空找个安静的地方与他边走边谈心,适时给与足够的鼓励,让他看淡目前所遇到的困难。

尽量避免出现类似这样的对话:“你太棒了!你是我们全家的骄傲!”这可能会给孩子带来压力,让他觉得必须一直保持高分。“你看看你的同学小明,他怎么就能考那么好?”这会伤害孩子的自尊心。“成绩不好没关系,下次努力就好了。”这可能会让孩子觉得其情绪不被重视,感受被忽视。

助力孩子分析改进

梳理试卷错题。教会孩子配合学校老师,把试卷错题归类,看看错题的问题所在。一般课堂上老师都会要求学生改错题,家长可以提醒孩子改错之后对错题反映出的问题进行归类。

落实到知识点。每一道考题都有对应的知识点,学生在期中总结时往往忽略这个问题,所以家长应该引导孩子做这项总结,把错题和知识点对应起来,建立错题分析档案,并归类整理。这样知识点的漏洞就显现出来了,发现了问题,才可以为期中后的学习确定目标。

进一步反思课堂。所有的错题问题都可以回归到课堂问题上。听课效果如何,听课笔记如何,听懂的和没有听懂的,都可以通过试卷检测出来。除了“听”的问题,还可以检测出“用”的问题。

试卷中有难度梯度,现在的考题都比较灵活多变,所以家长可以引导孩子做这方面的总结,把知识点对应的拓展运用的方向一一提炼出来,甚至去举一反三总结“还会怎么考”,学习能力就会大幅度提升。

检查审视课下。这个步骤是检查孩子利用时间问题,学习效率问题。缺少了必要的练习复习的环节,课堂上所学的知识是没有办法落实的。尤其是学习效率问题,明确限定时间,完成相关学习任务。通过期中总结,提高学习效率是重点。

此外,家长可以询问孩子是否需要额外的帮助,比如学习小组或校外资源。家长的支持是孩子学习路上的坚强后盾。

最好与孩子一起设定短期和长期的学习目标,这些目标应该是具体、可实现的。这样,孩子就能明确知道如何实现目标。强调学习的过程比分数更重要,鼓励孩子享受学习,而不仅仅是为了分数。

本报综合报道



智慧劳动课的生命律动

“各位未来农艺师,请立即前往屋顶的A2试验区!”这是智慧劳动课上智能助手的日常召唤。在这门融合了物联网、生物技术与数字编程的课程中,我们不再是传统课堂的被动接受者,而是用代码培育生命、用数据解读自然的“数字园丁”。

初入物联网温室的场景仍历历在目:闪烁的控制面板像科幻电影中的飞船操纵台,我颤抖的指尖误将营养液参数输入成碳酸饮料配方,引发系统警告的红光。如今,我已经能对着平板电脑上的光合作用实时监测图,分析蓝光波段对番茄糖度的影响系数。

精准农业,代码浇灌的生命奇迹。上个月我们小组研发的智能滴灌算法被接入学校农场主系统,数百个微型喷头以毫米级精度划出水雾弧线,在阳光下形成转瞬即逝的彩虹桥。这套系统通过土壤湿度传感器和气象数据联动,实现了每株作物“按需饮水”。当看到幼苗因精准灌溉而舒展的叶片,我突然理解了“科技向善”的深意——那些由if-else语句编织的算法,实则是为生命谱写的最朴素的成长乐章。

植物急诊,AI时代的生命守护。上周的“生菜抢救行动”堪称惊心动魄。蜂群无人机传回的叶脉热力图突然报警,显示局部组织代谢异常。我们迅速启动应急协议:一组同学用光谱仪分析

叶绿素含量波动,另一组调试营养液配比。我负责在数字孪生系统中模拟不同干预方案的预后效果。最终,实验室诊断为钙元素暂时性移位,这场植物急诊让我们体会到,现代农艺师的角色早已超越面朝黄土的传统认知,更像是手持数据板的生命体征监测员。

数字基因,传承千年的手作温度。参与农艺知识数字化项目时,老园丁李师傅的嫁接绝活被我们转化为决策树模型。当他布满老茧的双手与我们的代码注释同屏显示时,传统经验与现代科技产生了奇妙的化学反应。那些曾依赖“手感”和“眼力”的技艺,如今成为可复制的参数矩阵,但代码深处仍保留着对自然的敬畏——比如算法中特意设置的“随机扰动因子”,正是模拟李师傅所说的“每棵苗都有自己的脾气”。

夕阳西下时,我常驻于因我们优化补光策略而增产的草莓架前,叶片沙沙作响,仿佛是二进制与碳基生命的低语。智慧劳动课教会我们的,不仅是技术本身,更是如何让科技成为承载生命律动的桥梁。当3D打印的细胞模型与真实植株在温室里共处一室,这场景似未来社会的隐喻:人类终将在数字与自然的和弦中,找到永恒的平衡。

潍坊高新区金樱学校 李姝霖
指导教师 田金慧

穿越麦浪的全息课堂

“哇——”推开实验室门的那一刻,我几乎要蹦起来。每张工作台上都有一个银色流线型镜框的全息头盔,像星际探险队用的装备。李老师神秘地说道:“今天我们要用科技魔法,五分钟穿越到五十公里外的‘麦田城堡’。”

当我戴上冰凉的头盔时,电流轻颤耳廓,再睁眼竟赤脚踏在了湿润的泥土上。麦穗扫得脚踝发痒,涌动的麦浪间跃动着蓝色星芒——那些豌豆大小的传感器正在茎秆间轻盈起舞。我深深吸气,仿佛嗅到了青草香,真实得让我急忙确认自己是否还在教室。

“注意着三号区域的麦穗联盟!”李老师的声音从“云端”传来。只见几株泛起橙色预警光的麦子头顶,倏然掠过几道钢铁身影。一架银色无人机展开蝴蝶状机翼,在距离麦梢十厘米处悬停,喷洒的纳米药雾在阳光折射出彩虹色的光。我伸手去接,药剂却穿透掌心化作点点光斑,原来这是全息投影。

“要是在以前……”老师话音刚落,麦田突然切换成黑白画面:一位老农佝偻着身子背着药桶在田间跋涉,汗水浸透了衣襟。画面渐隐,金色的麦浪重新漫过时空边界,“现在只需要点击

屏幕,就能给十万株麦子做‘体检’了。”

“这样下去农民会‘失业’吗?”我把铅笔捏得发烫,眼前的麦穗突然向两侧分开,露出玻璃幕墙后的“麦田指挥部”。一位叔叔戴着智能手套,手指挥动间,悬浮屏上的数据流像星云般流转。“昨天他手工修正了AI灌溉方案。”老师的语调带着骄傲,“农民只要闻闻空气湿度就知道要下雨,这种直觉是机器要学十年的功课也不及的”。

突然,有机机械蜻蜓掠过我的鼻尖,它们要去给东区的麦苗授粉。我追着这群银翼精灵跑过田埂,撞进一片垂直农场。层叠种植架上的草莓探出脑袋,机械手修剪枯叶的动作比芭蕾舞者更优雅。正想偷摘一颗尝尝,身后却响起警报——我的虚影触发了红外防护网。

下课铃声在麦香中荡漾开时,我摘下了头盔,发现笔记本上画满了传感器草图。李老师笑着说:“未来农场会有会唱歌的播种机、能翻译植物语言的工程师,但永远需要懂得和大地说悄悄话的人。”

潍坊市高新区北海学校 张梓雯
指导教师 陈斐