2025年10月27日 星期一

# 家长如何给孩子过生日? 用心比花钱更重要

# "不扫兴的父母"收获孩子的大拥抱

# 家教沙龙

孩子的生日,对不少家长而言,就像一场年度"大考"--怎样才能既实现孩子的心愿,又让这 份付出值得?如何让这一天既热闹难忘,又不至于铺张浪费成为负担?

生日背后的意义,从来不只是吃喝玩乐,也不在于场面有多华丽。心理老师指出:生日的真谛, ──自己在爱与期待中,又长大了一岁;而家长能否在忙碌的筹备里,体会 在于孩子是否真切感受到-到亲子关系的升温和悄然流动的温情。

### "你的生日你做主" 12岁儿子主持所有流程

金女士的儿子小泽读六年级,10月份迎来了自己 的12周岁生日。往年生日都是金女士在家烧一桌子 菜,招待儿子的好朋友们,一起吃个生日蛋糕,在家 看会电视,或者一起搭乐高,然后就结束了。

但是今年儿子提出,要去肯德基办自己的生日 一来是今年想邀请的好朋友有点多,家里坐不 二来是儿子参加了别的小朋友的生日会, 觉得在 外面办更有"面子" 。看着比自己还高半个头的儿 子,金女士答应了。正好家楼下就有一家肯德基,准 备起来也不算麻烦。

今年的生日会,时间、地点、邀请函都由小泽自 己敲定,他一个个邀请朋友。需要金女士准备的"生 日会物资" , 小泽列了一个简单的表格: 生日蛋糕1 个、运动饮料10瓶、桌游卡牌1副、水果若干、炸鸡 现场点单……看到儿子做事这么有条理, 金女士甘心 退居幕后: "你们就负责好好玩,你的生日你做

到了生日当天, 儿子一副"主人翁"的派头, 安 排座位、呼朋唤友,金女士和丈夫悄悄站在餐厅角 落,用手机记录下儿子长大的这一幕。

中间有个小插曲。当时,有位送孩子来参加生日 会的妈妈, 想阻止孩子吃鸡翅, 金女士一个箭步过去 拉住她: "特殊时刻,别扫了孩子们的兴。

小泽自己主持了整个生日会流程:点蜡烛、切蛋 糕、玩"狼人杀" 。家长们则默默把孩子们吃剩的食 物等整理好, 把垃圾放到餐厅的指定回收处。

"小泽妈妈,我们想吃冰淇淋!

"我们的脉动饮料喝完了,还想续杯!"

孩子们尽情畅快地玩,金女士和丈夫两人忙里忙 外做着后勤工作。

生日会结束, 小泽给了妈妈一个结结实实的拥 "老妈,你今天太给力了!情绪价值给我拉 拘: 满了

金女士看着儿子的笑脸也觉得很欣慰,她对记者 "小时候我就想要一个这样自由自在的生日会, 一年一次完全随我心意的日子真的很珍贵。我要做 '不扫兴的父母',也是完成了自己小时候的心

## "不想再当洋娃娃",10岁女儿只想和小伙伴玩

施女士的女儿希希上四年级,10岁作为"大生 ,希希盼望了很久。施女士本来想给她好好操 办一下, 订个酒店, 把亲朋好友都请过来, 但是希 希表示,想低调一点,只邀请自己的好朋友们:幼 儿园同学、小学同学、兴趣班同学等, 并想把场地 放在麦当劳,因为"大家都喜欢吃"

"妈妈,我不想被当成洋娃娃那样展示,穿着 公主裙、表演才艺, 我只想和我的小伙伴们一起 "希希跟妈妈软磨硬泡,最终得到了首肯。

为了让希希和小伙伴们玩得开心,施女士再三 和门店店长商议细节,既给孩子们一定的空间,又 让孩子们不要太影响店里的顾客。最后达成一致: "孩子们难免跑来跑 把生日会的时间放在上午。 去,上午顾客相对较少,对门店的影响少一些。上

午生日会结束,下午孩子们还可以继续来家里或者 去商场玩。"施女士说。

和希希一样不愿意被安排的还有五年级男孩 小丁 小丁性格比较内向, 去年生日会被丁妈安排在

了一家火锅店,小丁刚把生日帽戴上,火锅店工作 人员就"一通热情操作" , 又是唱歌又是跳舞, 小 丁全程没好意思抬头,连脖子都红了

今年过生日,他再也不肯去外面了

"今年我们就在家里过了,给他买了蛋糕和一 个大披萨,他邀请了两个好朋友,吃完披萨,申请 打一小时游戏。"丁妈坦言,"孩子大了,不肯再 被安排了。我本来想去外面过生日,给他拍点视 频,但最后还是按照孩子的意愿办了。

### 读懂生日需求背后,真正的情感信号

作为初中心理老师, 杭州竺可桢学校教育集团 浦沿中学副校长、心理辅导站站长商阳在工作中, 观察到不少孩子对生日既期待又有些失落。

"家长们费心筹备,孩子却未必满意,这背后 #及到一些青少年心理需求的问题。"商阳坦 确实涉及到一些青少年心理需求的问题。 言,筹备生日的关键,不在于花费多少,而在于是 否真正理解孩子内心的渴望。

以初中阶段的孩子为例,他们正处于自我认同 和社交需求发展的关键期,邀请好友共度生日,表 面是聚会,实则是寻求归属感与社会认同的表现。 商老师说,青春期孩子正从家庭走向同伴群体,朋 友的参与意味着自己被朋友圈认可。

基于此,家长可以筹划组织跟孩子要好的几个 朋友一起做披萨、玩桌游, 重点是创造轻松深入的 同伴交流氛围, 而非形式化的昂贵宴请。

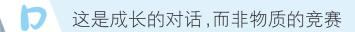
而不管是小学生还是初中生,想 要礼物的背后,是渴望被理解和被 重视。

"向父母索要礼物背后,传递着

'你懂我'的信号,通过礼物确认自己在父母心中的独特地位"。从情感满足角度,家长准备的礼物 不一定贵,但要送到心坎上,"比如孩子喜欢的动 漫周边、渴望已久的书籍, 甚至一封手写信, 都比 昂贵的名牌更能打动孩子'

在生日会的举办上, 商阳不建议奢侈, 这会带 给孩子错误的价值观, 致使孩子盲目追求物质形式 "从小就参加奢靡的生日庆祝派对,在心理学 中被视为是拉升快乐阈值的错误行为,久而久之,反而导致孩子缺乏感知快乐幸福的能力。"商阳建 议在孩子生日这一天,家长可以给孩子制造"专属感",让他们感受到"我是主角"。

商阳还分享了一些实用的建议,每年可以固定 些家庭小仪式:家长做一碗长寿面、拍摄全家 福……这些持续性的仪式比一次性消费更能滋养孩 子;向亲朋好友分享孩子这一年的美好变化,让孩 子感受到成长被关注; 引导孩子将部分礼物或祝福 转化为有意义的行动,如将部分礼金购买图书、做 一次公益活动等。



当孩子的生日成为家庭年 度"大事" . 不知不觉间就发展 成了一场无声的"内卷"

在快节奏的生活 中,很多家长习惯用 物质表达爱, 用规模 衡量用心,但教育的 智慧恰恰在于回归本 一碗长寿面承载 质-一本成长相册 记录的时光,一群好朋 友围坐吃面的欢笑, 枚特别制作的生日书 签……这些看似平凡的 瞬间和不昂贵的物件, 都传递了一个核心信息:

你的成长被看见,你的存在被珍视,这些恰恰是孩 子成长中最珍贵的养分。

生日本质上应该是一次成长的对话, 而非物质 的竞赛。

在这场看似家长为孩子举办的庆典中, 心理专 家和资深教师的观察也给出了清晰的答案:孩子要 的从来不是昂贵的礼物,而是被理解的感动;不是 华丽的场面, 而是成为主角的专属感。

想要为孩子策划一场生日会, 要关注过程而非 结果,即使蛋糕烤糊了、游戏玩输了,这些有趣的 "小意外",或许会成为日后温馨的回忆;让生日 回归本真,不是降低标准,而是提升品质,懂得用 情感联结代替物质堆砌。

当我们把关注点从"花了多少钱"转向"用了 多少心",生日的真正意义自然就会显现。

本报综合报道