



到西海后，作者入读胶东区西海中学师范班，学校管吃管住。特别难得的是，各科教师不仅学术水平高，且教学认真，发扬教学民主，学生可以跟老师讨论问题，甚至辩论，由此增进了解，师生关系更加和谐。青岛解放后，学校随西海专署迁到平度，投入了新一学年的学习。

就读师范班搬迁到平度

入西海中学师范班 吃住全包校舍良好

西海专署所在地有两处中等学校。一是胶东建校西海建分校，是专门培养脱产干部的学校，学制半年，结业后为脱产干部。一处是西海中学，有中学班和师范班，学制二年，是培养和准备深造成中高级人才或教师的学校。

经过测试，依据成绩，我们同行的五人中，包括我在内的三人进入西海中学师范班，两人去了胶东建校西海建分校。不管什么班，一律管吃管住，唯中学班要交少量费用，课程如数理等，也相对较深较全，毕业后准备升入胶东区的高中、中专、劳动大学或中央一级的高等学校深造。

学校用的是民宅，但房舍很好，俱是大瓦房，坐北朝南，有两三进院。前院西厢房是办公室，当中五间正房，是师一教室；第二进院正面是拔台子大屋，为教务处；第三进院五间正房为师二教室，另有中学教室和学生宿舍。

学校由教务处赵主任主持工作，孙副主任负责教学业务。初一的国语课，一班由李芳老师教，二班由于德祥老师教；教算术的是王老师；地理是孙副主任兼任；教历史的是一位新解放区来的老师；体育老师由一位复员军人担任，因场地很小，只是打打球，跑跑步；美术课第二学期才开，我已记不清是哪位老师任教；教音乐的是曲国玉老师。

我还干了一件终生愧疚的事。曲老师利用课余时间给班里排练剧目，非参演同学暂离教室，可巧那日天气不好，有点毛毛雨，教室有大厦檐能避雨，有的同学想往屋里冲，但不敢造次。此时我为了充好汉，带头闯了进去，还与老师“对抗”：“你能把我怎么样，还敢打我？”弄得曲老师十分尴尬，下不来台。事后我也没向曲老师道歉。70多年了，每想起来就自责不已。

第一学期的生理卫生课由校医姜干初老师任教，他是一位名医，也是卫生教育专家，在那个卫生条件非常差的情况下，别说农村，就是城市不过有一两个澡堂，洗澡是很奢侈的事。鉴于此，他创造了“三洗法”：洗脚、洗臀部、洗腋窝，叫做“干初氏三洗法”，在西海胶东乃至全省都很有影响。



原西海中学内的大礼堂(资料图片)



现在的崔家集小学(资料图片)

西海中学随迁平度 学生参与重大活动

随着革命形式的好转，尤其是青岛的解放，西海专署迁到平度城，所属西海中学也要随迁。一天早饭后，师生集合在教务处门前大院，由主任简单说了出发的路线和目的地，曲老师指挥大家唱了一首歌作为告别，大队就浩浩荡荡出发了。一路上歌声不断，意气飞扬，中午到达平度平北的昌里街，借当地学校教室用了午餐，稍事休息接着出发，傍晚到达平度城。新校址是解放前的平度中学，院子不小，教室是新式的，另有大礼堂，门前有大操场，看起来不旧。大家很快安下心来，投入了新一学年的学习。

开学第一课，班主任老师简单介绍了平度城：平度是胶东区最大的城市，山东半岛东西交通要冲、兵家必争之地。从前是平度州，管辖平度和潍县两个大县。现在不少机关单位单位来此。不仅有地委、专署，还有军分区机关、西海独立团、专署文工团、建校、中学等。

刘仁老师担任专职校长。教师基本是原班人马，只增加了几位新来的教师。班主任换为王超老师，他兼教历史和政治课。增加了美术课，生理卫生课改为理化常识课。师生关系十分融洽。

我印象最深的是国语课文《平虏坟》。说的是莒南大店恶霸地主，强逼佃农给他死去的鹰筑坟，并披麻戴孝给鹰送殡的事。课文极大提高了学生的阶级觉悟。

那时政治活动多，专署领导讲党课，有时也要学生去听，重大节日游行宣传更是离不开学生队伍。国庆庆祝活动几乎倾城出动，先开大会，地委专署领导及群众代表发言，接着是大游行，大家高举小旗，握着拳头，高呼革命口号，大街小巷人山人海。晚上，文工团在广场演出了歌舞剧《三世仇》，观者如云，台上演员哭，台下观众流泪，音乐声、口号声、哭泣声混成一片，有群众竟往台上冲，要打死那恶霸……演出把一整天的活动推向了高潮。

学校搬迁后，离家虽近了些，但也有百四五十里，要走一天。秋假后我们两人回校时，第一天走到崔家集，住在大众饭店，听到隔壁崔家集小学教唱《咱们工人有力量》，铿锵有力，旋律动听，我们非常想学，便主动向老师们说明情况，老师十分乐于传授。我们不仅学会了，还抄了曲谱和歌词。回校后适逢班级汇演，排演了男声小合唱《咱们工人有力量》，还得了奖。由此与崔家集小学结下了深厚的友谊。每次来回都在此休息，顺便看望这里的师生们。

举行教学评议会 师生关系更和谐

各科教师不仅学问高，且教学都非常认真，尤其值得称道的是发扬教学民主。学生可以与教师讨论问题，也可以辩论，有不同观点可以保留，甚至可以批评老师的论点。

我印象最深的，是一次关于历史观点的全校大辩论。当时历史书、社会上仍有一些旧的观点，如英雄造时势、胜者王侯败者寇等；还有关于战争正义与否的认识，有些谁先发起攻击，即

被定义为非正义的说法等等。对此，全校师生开展了一次大辩论，提高了学生的认识，教师也受到了教育。

学校定期举行教学评议会，以班级为单位进行，或以全校大会方式举行，师生面对面提意见，共同本着“知无不言，言无不尽，言者无罪，闻者足戒”的原则进行发言，大家可以各抒己见，畅快发言，师生关系没有因此生疏，而是更加和谐，教育教学更有成效了。