



青训模式创新 体教共同育才

——首届全国青少年田径运动会观察

首届全国青少年田径运动会8月15日在沈阳结束全部56个项目的争夺,江苏、浙江、四川、山东等代表团奖牌数名列前茅,展现出深厚的田径后备人才基础。本次赛会举办的主要目的是推动田径项目在广大青少年群体中的普及,促进体教融合发展;调动各地开展田径青训工作的积极性,为竞技体育可持续发展提供充足的后备人才储备。比赛中,多位优秀青少年运动员创造佳绩,在他们的成长之路上,几乎都能看到体校与普通学校联合培养、共同育才的新型青训模式的痕迹,为田径项目后备人才培养提供了值得参考借鉴的案例。

本届运动会参赛选手年龄为16至17岁,即出生于2008年1月1日至2009年12月31日。记者在采访中了解到,此次参赛的青少年运动员接受专业的田径训练时间大多在3至7年。也就是说,小学六年的部分或整个阶段,是他们田径启蒙的黄金时期,之后他们或在体育课上展现出过人天赋,或在校运会等各级比赛中取得突出成绩,进而被体校教练选中,开始接受专业的系统训练。这也是目前田径项目后备人才主要的选材模式。

北京市田径队总教练管连军介绍,少年儿童在小学阶段主要是培养对体育运动的兴趣,通过引导他们参加体育运动,在学校和社会化的各级各类比赛中展露天赋。田径项目选材一般从10到12岁开始,到了初一之后真正进入青训体系中,从U14、U16、U18、U20一路发展成长,最终进入成年组比赛体系。

以本届运动会上两次刷新女子铅球亚洲少年(U18)最好成绩的江苏选手陈鑫姚为例,她的教练、苏州市吴江区体育运动学校原校长孙志鹏在其四年级参加区小学生田径运动会时发现了她的投掷天赋,随后陈鑫姚开始跟随孙志鹏训练,从标枪到铁饼、铅球,最终将主项固定在铅球上。

因此,在小学阶段引导孩子们参与体育运动,掌握各类田径项目的基本技能,对于扩大后备人才选拔的“蓄水池”就显得尤为重要,这也呼应了全国青少年田径运动会举办的初衷之一。而在小学阶段的各类比赛也为青少年展示运动天赋、教练员选拔优秀“苗子”提供了重要的平台,是田径青训选材的重要一环。

近年来,很多地区都在着力构建完善的青少年体育竞赛体系。苏州市体育局数据显示,市体育、教育部门共同举办的年度市级青少年阳光体育联赛今年已涵盖包括田径在内的53个项目。在市级竞赛的带动下,各县(区)每年均组织开展区域性青少年阳光体育联赛,形成了市、县(区)、学校三级竞赛体系,每年参与其中的青少年超过15万人次。

浙江队的陈好颀和严子怡是本次赛事最耀眼的两位“小明星”。16岁的陈好颀在女子100米、200米比赛中收获两金,在女子4×100米比赛中拿到银牌,并且追平了自己保持的女子100米亚洲少年最好成绩。17岁的严子怡在女子标枪个人和团体比赛中折桂,并创造新的亚洲少年最好成绩,在铅球个人和团体项目中也收获两枚奖牌。

两位“天才少女”身上有很多相似点,两人在全国级别的成年组比赛中都具备争金夺银的实力,均在8月初的全国田径锦标赛收获金牌;两人如今都是宁波市体校的运动员,并且在比赛训练之余都在普通高中学习。

2024年,陈好颀进入宁波效实中学读高一。考虑到陈好颀的走训、比赛会占用大量时间,学校为确保她更好地兼顾学业和训练,特意为其量身定制个性化的支持方案、学习与训练计划。严子怡目前在宁波海曙中学就读,据她的教练卢秀荣介绍,严子怡平时都是一早去海曙中学上课,中午到体校训练,路上通勤单程一个小时。所在高中也是非常重视她的文化课学习,经常安排老师不定期去家里补课。

卢秀荣介绍,目前宁波市体校田径项目中很多运动员都是走训的培养模式,比如本次比赛中获得男子标枪冠军

的吴淮楚,学校与体校之间的单程通勤需要约一个半小时,但依然能够长期坚持。相较于传统体校吃、住、训“三集中”的模式,走训模式可以让青少年运动员在接受专业训练的同时坚持接受较高质量的文化教育。在卢秀荣看来,好的运动员不光要训练好,学习也不能差。学习好,理解能力就强,在训练中对教练指导的理解转化就更快。此外,走训模式更重要的优势在于孩子们能在训练的同时兼顾好学业,将来依靠体育特长考入大学的几率会更大。家长们看到了这样一条成长路径,也能减轻他们的一些顾虑。近年来,宁波市体校也在大力加强与各类普通高中的合作,努力让更多专业优秀的青少年运动员作为体育特长生进入普通高中学学习。

本届全国青少年田径运动会,北京代表团的40名运动员除了来自先农坛体校及各区体校外,还有不少是人大附中、清华附中、北理工附中、一零一中学、汇文中学等学校的在校生。在本次比赛中收获女子五项全能冠军的周悦希就读于一零一中学,她的双胞胎妹妹周悦含在该项目中位列第八,两人练习田径初期均由一零一中学与海淀体校联合培养,后期进入先农坛体校接受专业训练。

管连军表示,北京市体育局正努力打造新型青训体系,从战略布局上加强“全生命周期”人才梯队建设,探索“双优”训练模式,将优秀体育后备人才与优质教育资源紧密结合,打通训练学习通道;同时构建“二元”培养体系,依托田径传统校、国际学校等,建立专业化发展与普通高考、国际升学二元选择机制,完善体育运动技术学校、职业教育、单招单招、免试入学等升学就业保障机制。目前,北京市体育局已与6所市重点中学和6所市属重点高校签订战略合作协议,让青少年运动员在竞技体育道路出现“拐点”时,有更多选择空间。

国家体育总局青少司司长李辉说:“当下体校依旧是竞技体育后备人才培养的一个主阵地,但体校需要创新发展体制机制,除了发现培养竞技体育后备人才这个职能外,还要跟当地的学校体育资源紧密结合在一起,融为一体,起到带动学校体育发展、带动青少年体质健康提升的作用,这是以后体校发展的一个新方向。”

据新华社

全国体育传统项目学校联赛排球项目(初中男子组)在潍开幕



运动员在比赛中。 本报记者 杨小凡

本报讯(记者 付东升)8月19日,备受关注的2025年第四届全国体育传统项目学校联赛排球项目(初中男子组)在潍坊市体育运动学校竞赛馆开幕。

作为国内初中男排最高水平赛事,来自全国各地的17支顶尖初中男子排球队的254名运动员齐聚潍坊,将进行为期8天的比拼,角逐年度最高荣誉。

开幕式后,潍坊市体校竞赛馆内,垫球、传球、拦网,排球一次次在空中划出优美的弧线,参赛运动员们挥汗如雨,在呐喊声中完成一次又一次的配合。

此前,8月18日晚,本次比赛组委会暨技术会议在潍坊市体育运动学校会议室举行。

8月13日,湖南队选手王义鑫在男子跳远团体决赛中。 新华社发