

□文/图 本报记者 周爽 通讯员 王乐举

他，二十五年如一日，以粉笔为犁铧，在三尺讲台上深耕不辍，用物理学的严谨与班主任的温情，书写着立德树人的教育诗篇，用赤诚爱心与专业精神，在校园里架起一座通往理想的桥梁。他就是安丘市第二中学教师王兆仁。

走进王兆仁的班级，首先映入眼帘的是墙壁上跃动的励志名言：“每个物理公式都是人类智慧的闪光”“挫折是通向定律的必经之路”……这些每日更新的格言警句如同晨曦，悄然唤醒少年们的求知欲。王兆仁独创的“魔法班会”更是育人妙招，从“牛顿与苹果”的趣味故事到“航天器变轨”的现实应用，从“梦想启航”的激情展望到“直面挫折”的暖心鼓励，每个主题都化作润物春雨，将班级凝聚成温暖的大家庭。面对不同学习层次的学生，他化身精准的“教育园丁”，为优生设计“挑战奥赛题库”的攀登路径，为暂时落后者定制“基础巩固+趣味实验”的成长方案，用父母般的慈爱呵护着每一棵幼苗。

在家校共育的实践中，王兆仁搭建起沟通的彩虹桥。每天清晨，家长微信群都会收到他精心编辑的“成长日报”，学生们的学习日常，都化作温暖的文字传递给家长。遇到学生情绪波动，他立即启动“家校联席会”，与家长共同制定“心理疏导+学科辅导”的解决方案。更令人称道的是，他开创“家长进课堂”活动，让家长们参与到学生的学习成长当中。

在教学领域，王兆仁始终保持着探索者的热情。他的物理课堂充满惊喜：用无人机演示抛体运动轨迹，以过山车视频讲解能量转化，将枯燥的公式转化为生动的实验现象。他主导的潍坊课题《“三新”背景下物理高效课堂的建设研究》，创新性提出“情境导入-问题驱动-实验验证”教学模式，开发的“生活物理”校本课程，让学生在测量校园建筑、计算运动会数据中领悟学科魅力。所带班级物理平均分连续五年位列年级榜首，更有多名学生在省级创新大赛中摘金夺银。

二十五载春秋，王兆仁将教育理想镌刻在时光里。他是学生口中的“仁哥”，家长心中的“定盘星”，同事眼中的“领路人”。当昔日学生带着科研成果回校探望，当家长送来“桃李满天下”的锦旗，这位教育者只是微笑着继续批改作业——因为他知道，教育的真谛不在掌声与赞誉，而在每个清晨走进教室时，看到那群少年眼中闪烁的求知光芒。未来，他将继续以匠心守护教育初心，在培育栋梁的征程上笃定前行。

王兆仁

最美教师风采

安丘市第二中学教师王兆仁 粉笔灰落处 桃李沐春晖

青州圣维科技高中教师牟瑶 讲台藏星河 粉笔写春秋

□文/图 本报记者 周爽

在知识的沃土上，他们俯身耕耘；于成长的星河中，他们点亮微光。一支粉笔，书写育人春秋；三尺讲台，诠释教育初心。让我们一同走近青州圣维科技高中的优秀教师牟瑶，聆听她的匠心故事。

牟瑶秉持“以史为鉴 育人铸魂”的教育理念，用六年教学实践诠释历史学科的育人价值。她以历史故事、人物传记和史料探究为媒，引导学生理解历史脉络，培养思辨能力，帮助多名学生将历史从“弱科”变为优势学科，所带班级成绩稳居年级前列。

面对历史学科知识点繁杂、学生兴趣不足的普遍难题，牟瑶创新探索出“现实热点+历史溯源”的沉浸式教学模式。课堂上，她以严谨而不失幽默的语言风格，将甲骨文考古发现与当代文化遗产保护相联系，把安史之乱背景分析与现代社会治理相呼应，通过层层递进的启发式提问，引导学生从多维度理解历史发展的必然性与偶然性。

针对不同学习层次的学生，她精心设计分层辅导方案：为基础薄弱学生构建清晰的历史时间轴框架，用朝代更迭表、事件因果链等可视化工具夯实基础；为学有余力者开设“史学争议沙龙”，围绕“岳飞是否属于民族英雄”等经典命题展开思辨讨论。这种因材施教的教学策略，让每个学生都能在历史学习中找到成长支点。

“牟老师课下常陪我聊天疏导压力，她总说‘历史不是死记硬背，而是理解人类走过的路’。”曾因历史成绩低迷产生焦虑情绪的学生小张回忆道。另一位学生在高考后发来信息：“高二时多亏了您对我的紧抓不放，否则历史成绩恐怕还是拖后腿的‘烂泥’。”这位曾经总分受历史掣肘的学生，在牟瑶持续半年的专项辅导下，最终在高考中实现历史单科提高42分的突破。

“每次想到这些教学生涯中的小‘温暖’，我都感觉做老师的价值和满足感在这一刻拉满了。”谈起学生的成长蜕变，牟瑶的眼中闪烁着幸福的光芒。作为“亦师亦友”教育理念的践行者，她始终将“亲其师，信其道”作为职业信条，在传授历史知识的同时，更注重培养学生的人文底蕴与时代担当。

任教六年来，牟瑶多次参加青州市教体局组织的学科培训，在省级教学研讨会上作专题发言，连续三年获评青州市历史学科教学能手，其“历史育人”理念更获得家长广泛认可。在教育的长河中，牟瑶正用智慧与热爱，书写着属于历史教师的育人传奇。

牟瑶