

潍坊名医

三十载无影灯下，他以精湛医术为刃，在脑部疾病的险峰上凿出一条条生路；用仁心作盾，为无数濒临绝望的家庭托起希望的曙光。从高血压脑出血的紧急抢救到复杂颅脑肿瘤的精准切除，潍坊市人民医院神经外科主任王增武带领团队创造了多个“生命奇迹”。



▲王增武查看患者检查结果。

□文/图 本报记者 常方方

用精湛医术和仁爱之心“治愈”患者

神经外科的多数患者经受着生理与心理上的双重打击，有时会情绪崩溃。在王增武的办公桌上，除了一摞摞病历，还堆叠着比药物更珍贵的“处方”——那些安抚患者的暖心话语。

在一个风雨交加的夜晚，医院来了一位鼻衄患者，鲜血不断从他的鼻腔、口腔内涌出，血压快速下降，他非常害怕，情绪在崩溃边缘。此时正在家中的王增武接到电话，立即冒雨驱车赶往医院。进入手术室时，王增武发现手术床上流淌的血液已经呈淡黄色，他指挥快速开放静脉通道补液，一边安慰患者“没问题，别害怕，我会给你止住血的”，一边快速做手术准备，以最快的速度完成手术，患者血压回升，情绪趋于稳定。

挑战“生命禁区”，让患者重获新生

在王增武的办公桌上，厚厚的病历档案记录着无数惊心动魄的生死博弈。面对复杂的颅脑肿瘤、高危脑血管病变等“生命禁区”的挑战，他从不轻言放弃，而是带领团队抽丝剥茧、攻坚克难，用精准的研判和果敢的决策，为患者开辟生的通道。从多学科联合诊疗到个性化手术方案的制定，他以“每一步都关乎生命”的敬畏之心，让一个个曾被判定“希望渺茫”的患者重获新生。

王增武还记得一例重型颅脑损伤术后特重型颅内感染患者，患者孙女士因脑外伤术后意识丧失14天，刀口破溃流脓3天入院，入院查体时神志昏迷、双侧瞳孔散大、光反应消失……处于死亡边缘，被诊断为脑疝、重型中枢神经系统感染、脑脓肿、硬脑下广泛积液，随时危及生命。

王增武深知这样的患者心理创伤会很严重，术后他每天找患者谈话，不断给予鼓励，让患者重拾信心，出院后也对其进行随访及康复指导，患者很快回归正常生活。复查时，患者再次见到王增武就牢牢握住了他的手，感激地说：“感谢王主任的技术，更感谢王主任的关怀与鼓励。”此后，该患者与王增武时常保持联系。

王增武坦言，神经外科是一个非常忙碌的科室，有时候吃饭休息都顾不上，但正是这些暖心瞬间，让冰冷的器械有了温度。他们不仅要技术为患者治疗病灶，更要用心医治带着病灶生活的人。当技术触及治疗极限时，一双紧握患者的手、一次安静的倾听，往往成为撬动生命希望的支点。

王增武带领团队成员认真研究讨论病情及治疗策略，想尽办法抢救患者生命。王增武及团队通过对患者精准抗感染治疗的同时，行双侧脑脓肿清除及受感染脑组织清除术，后续通过持续呼吸机辅助呼吸、持续冰毯及冰帽亚低温治疗（目标温度33℃至35℃）等重症支持措施，以及腰大池持续引流、团注式鞘内注射抗生素抗感染治疗等先进技术对患者进行抢救，患者在短期内恢复意识并回归正常生活，病人及家属非常感激。

“把命交给他放心，是他救了我一命。”患者孙女士感激地说。患者口中“把命交给他放心”的评价，正是对王增武“医病更医心”崇高医德的最好诠释。



▲王增武与患者沟通。

潍坊市人民医院神经外科主任王增武 精湛医术为刃 守护患者脑部健康

打造学习型团队

深入基层科普健康知识

在王增武看来，提升医疗质量与安全是重中之重。他提出标准化流程管理，定期更新诊疗规范，参考国内外指南制定科室操作手册，推行“每日晨会病例复盘”和“月度质量分析会”，用真实案例改进薄弱环节，强化多学科协作，对复杂病例联合讨论，鼓励团队成员参与全院会诊，拓宽临床思维。

王增武还注重团队协作能力，注重培养人才与梯队建设。他以战略眼光打造学习型团队——每周组织文献研读、紧跟国际指南更新，设立专项科研基金激励技术创新，为年轻医生搭建进修深造的成长平台。

王增武始终坚信，医者的责任不仅在于救治病患，更在于播撒健康的种子。他带领团队定期深入基层义诊，手把手培训乡镇医生；通过医院公众号、健康讲座等渠道，用通俗易懂的语言将专业的疾病预防知识传递给大众。从手术室到社区广场，从疑难病例讨论到健康科普宣讲，他用实际行动诠释着新时代医者的责任与担当，让优质医疗资源真正“沉下去”，让健康意识“活起来”。

◎名医小档案

王增武：潍坊市人民医院神经外科主任兼神经外一科主任，主任医师，潍坊名医，潍坊市科学技术拔尖人才，硕士研究生导师。兼任山东省公共卫生学会脑卒中防治分会主任委员、山东省医学会神经外科学分会副主任委员、山东省转化医学学会神经介入分会副主任委员等。

擅长：颅内肿瘤的显微外科手术，经鼻蝶垂体腺瘤切除术，原发性三叉神经痛微血管减压术，面肌痉挛微血管减压术，脑动脉瘤的夹闭手术及血管内介入治疗，脑血管狭窄的支架治疗及血管内膜切除手术治疗，烟雾病及其他脑血管病的颅内外血管搭桥术，重症颅脑外伤的救治。

坐诊安排：总院门诊（周一上午、周二上午）；北辰院区门诊（周四上午）。