

报考高职专科专业 这些因素不能忽略

近年来,我国高等职业教育取得了长足发展,高职教育体系初步形成,政策大环境的不断变好,使得当前社会对高级技术人才需求不断增长,这充分证明,高职(专科)院校未来的发展前景不错,值得考生考虑。

2024年12月,教育部更新发布了《职业教育专业目录》,共增设40个新专业,其中,中职专业3个、高职专科专业20个、职业本科专业17个。那么,考生在选择高职专科专业时,需要弄清楚哪些事项?

□本报记者 赵春晖 整理

高职专科专业设置

首先,考生需了解高职专科有哪些专业。高职(专科)院校的专业分类是根据教育部公布的《普通高等学校高等职业教育(专科)专业目录》划分为三级,第一级称为专业大类,包括农林牧渔、资源环境与安全、能源动力与材料、土木建筑、水利、装备制造、生物与化工、轻工纺织、食品药品与粮食、交通运输、电子信息、医药卫生、财经商贸、旅游、文化艺术、新闻传播、教育与体育、公安与司法、公共管理与服务,共计19个。第二级称为专业类,第三级称为专业。

2021年3月,教育部印发了《职业教育专业目录(2021年)》。其中,19个专业大类数量维持不变,专业大类划分和排序保持基本稳定,名称略有调整。

为适应国家重点产业发展需要,专业类由原来的99个调整为97个,进行了小幅更名、新增、合并、撤销和归属等调整。如顺应国家重点产业发展需要,增设了“集成电路类”“安全防范类”等专业类;根据形势变化及部门职能调整,撤销了“人口与计划生育类”等专业类。

2024年12月,教育部更新发布了《职业教育专业目录》,共增设40个新专业,其中,中职专业3个、高职专科专业20个、职业本科专业17个。截至目前,高职专科包含771个专业。

2025年3月,教育部公布2025年高等职业教育专科专业设置备案和审批结果。其中,2025年高职专科拟招生专业在数量上共增加1904个。审批同意设置的国家控制布点专业将导入全国职业院校专业设置管理与公共信息服务平台,自2025年起可以招生。

在众多专业中,考生该如何选择?首先,自己要有一个明确的定位,对未来发展有较为清晰的规划,可参考以下几点:

结合个人兴趣爱好选择合适的专业

高职院校致力于培养技能型、应用型人才,高职专业比较考验学生的实际操作能力以及将理论运用到实际的能力,这就要求考生须具备较强的领悟能力。对于自主选择高职院校志愿的同学来说,如果不符合自己的兴趣爱好,学起来就会比较“痛苦”,未来可能也不愿意从事相关的工作。因此,想参加专升本或毕业后从事专业对口的工作,应选报自己感兴趣的专业。

一些考生没有明确感兴趣的专业,对未来的职业发展也没有清晰的规划,可以随便选报一门专业吗?

当然不可以。任何学生都不能忽视自己的兴趣和基础,盲目选择专业。一方面,在填报前,可以通过招生简章了解该专业开设的课程来判断自己是否感兴趣,是否能适应该专业的学习,是否愿意从事相关对口工作。另一方面,不要过多关注所谓的就业前景好,因为当下社会对就业前景的预测可能并不准确,也许短期内看着前景还不错,但没有人知道十年、二十年以后,这个行业的发展是否依然好。所以,社会上对某个专业前景的评价可以作为一个参考指标,但一定不要因为所谓的前景好,就选择自己完全不感兴趣的专业。

若想继续深造,应考虑能够对口升学

由于职业教育和普通本科教育的培养目标并不相同,因此在专业设置上也有所区别,并不是所有的高职专科专业都有完全对口的本科专业。所以对于那些不满足于高职(专科)学历,希望进一步接受本科甚至研究生教育的学生来说,应该结合未来的发展规划,重点考虑能够对口升学的专业。

对照高职专业目录与本科专业目录,我们会发现很多专业虽然名称不同,但本质上属于同一个“血统”,比如高职里的水产养殖技术与本科阶段的水产养殖学,高职里的畜牧兽医与本科阶段的动物医学,很明显研究的是同一个领域的问题。另外像一些教育类专业、计算机类专业等,也有对口的本科专业。

但是,有些专业名称虽然相似,实际上并不是“一家人”。比如高职专业中的数字媒体技术与本科专业中的数字媒体艺术,名称上仅一字之差,但属于不同的专业类,所以培养目标、主干课程、就业方向等都会千差万别。如果在填报志愿前没有区分清楚专业学什么、毕业后能从事什么行业,很有可能从高职这一步就选错了学习方向,如果到本科阶段不想继续学习该专业,跨专业升本科的难度会大大增加。

做好充分的准备工作是规避风险的最好办法。现在距离填报志愿还有一段时间,在最终填报之前,考生一定将意向的高职专业是学什么的、做什么的弄清楚,并与名称相似的本科专业进行对比分析,确定是否属于同一个大类,千万不要盲目选择。

如果目标是就业,可以考虑三个方向

(1)选择实践性强的专业

专业选报

虽然职业教育本身注重实用技能,但并不是所有的高职专业都是技术性的专业,也有一些文科性质的专业,比如中文专业、行政管理专业等。这类专业在对口升学方面可能优势比较明显,但从就业的角度来说,优势不大。比如一名中文专业的高职(专科)毕业生和一名汉语言文学专业的本科毕业生竞争同一个岗位,如果两人在其他方面没有太大差别,那么本科毕业生更有优势。

所以,读完高职(专科)想直接就业的,建议优先选择实用性强、实践性强的专业,来回避与本科毕业生的竞争。例如数控技术、供用电技术、汽车制造与试验技术等专业有一定的技术含量,操作性强,就业时可在一定程度上增强竞争力。

(2)根据就业方向选择专业

每个专业都有自己的培养目标,也有大概的就业方向。如果考生毕业后想进入某行业,可选择与之相关的专业,掌握相关知识和技能,就业会相对容易得多。

用人单位在招聘时,对毕业生所学专业也有要求,尤其是一些专业知识和技能要求较高的职业和行业,例如电力系统对专业要求就比较严格,想进入国家电网工作或者从事相关专业的专业,考生可以选择电力技术类下的专业。

如果毕业后想考公务员或者事业编,可以查找往年的职位表,了解一般情况下哪些岗位允许高职(专科)学历报考、哪些能够专业报考的几率较大,从而有针对性地选择专业。

(3)根据就业情况来选择

事实上,表面看起来热门的专业就业率不一定高;就业率高的专业,有可能是报考时的冷门专业。所以,在选择专业时,与其紧盯热门,不如参考由教育部公布的专业就业状况、社会调查机构的相关数据、专业所在高校的就业情况、专业行业的统计数据、招聘网站的供求情况等信息。

需要注意的是,社会对不同专业毕业生的需求不平衡,一些专业的供求状况在不同学校、不同学历层次的表现不一样,并随着时间的推移而变化。因此,考生就要对某专业的社会需求情况有前瞻性的了解,还要着重了解欲报考院校专业的就业率及就业质量。高就业率意味着市场有需求,毕业生个人有出路;高质量就业意味着院校培养质量高,毕业生个人可持续发展能力强。

总之,考生在选择专业时一定要慎重,不能盲目。可对照专业目录,采取逐渐缩小范围的方法来选择专业。比如,不想当教师,也不想从事教育行业,那么就可以在目录表上划掉教育类的专业;如果不想学医学,再划掉医药卫生类的专业。就这样按照特别不想学、一般不想学的顺序排除一部分专业后,再按照非常想学、一般想学、不喜欢但也不讨厌的顺序,将其他专业进行排名,确定出大致的选择范围,再去了解意向专业的培养目标、主干课程、所衔接的本科专业、就业方向分别是什么,然后详细地了解这些专业的开设院校、往年录取情况、院校的教学实力等细节问题,最终确定所选专业并排出志愿顺序。

