

□本报记者 马宇琪

爱心档案

“阅读+实践”

搭建青少年成长“舞台”

日前，潍坊女人帮义工公益服务中心的志愿者徐海云来到城区一家社区书屋，陪伴特殊儿童乐乐阅读，传递知识的力量。

自2018年启动“我读书 我成长 我快乐”志愿服务项目以来，潍坊女人帮义工公益服务中心的80余名女性志愿者，通过“阅读+实践”的双轮驱动模式，为我市青少年搭建起成长的立体平台。项目同时延伸出“家庭共读计划”，通过亲子阅读挑战赛、“书香家庭”评选等活动，将阅读从校园延伸到家庭，形成“一人带一户，一户带一片”的全民阅读风尚。截至目前，该项目共举办近20场主题大活动、捐赠图书500余册，让几千名学生受益。

暖心故事

情系特殊儿童

伴其快乐成长

温暖的阳光斜斜地洒在社区书屋的玻璃窗上，志愿者张女士轻轻翻动绘本的纸页，6岁男孩亮亮将下巴抵在沙发扶手上，目光追随着她指尖下的兔子剪影。

“亮亮看，这只小兔子要飞越彩虹桥啦！”张女士忽然举起书，手腕一抖，男孩忍不住做了一个前扑的动作，想要抓住这只不存在的兔子。张女士是一名医生，在工作之余参加志愿服务活动，认识了脑瘫男孩亮亮，决定定期与亮亮见面，陪他读书。张女士至今还记得自己有一次把故事编成舞蹈动作的笨拙模样。

亮亮的母亲表示，因为身体原因，亮亮不爱笑，也不喜欢与人打交道。然而，在认识张女士后，亮亮不仅变活泼了，还经常嚷着要见“张阿姨”。

张女士由于工作繁忙，有的时候一个月才能见亮亮一次。想念张女士的时候，亮亮会要求爸爸妈妈陪自己看书。亮亮的爸妈曾一度陷入绝望，如今看着孩子的精神状态比以前好了很多，他们也开始读书学习，希望能教给孩子更多知识，成了社区里最活跃的领读人。

▼在志愿者的带领下，青少年参与课外读书活动。 本版图片均为资料图



我市青少年参与志愿服务项目的课外实践活动，清洁公共自行车。



青少年参与志愿服务项目的课外实践活动。



在课外读书活动中，孩子登台分享心得。

书香润童心 实践助成长

城市温度

以阅读之光照亮孩子成长之路

□本报评论员 孙瑞荣

在潍坊，有这样一群女性志愿者，她们用7年时光编织了一张书香网络，让“我读书 我成长 我快乐”的理念从校园延伸到家庭，从个体阅读扩散成社会风尚。这个由潍坊女人帮义工公益服务中心打造的志愿服务项目，不仅为青少年搭建起立体成长平台，更以“阅读+实践”的双轮驱动，探索出一条全民阅读的创新路径，让书香悄然浸润城市肌理。

女性特有的细腻与亲和力，让她们在与青少年的沟通中更具优势：敏锐捕捉到孩子的阅读兴趣点，用故事化的语言解读经典；擅长营造轻松的阅读氛围，让内向的孩子敞开心扉。更重要的是，她们以持续的陪伴打破公益活动“蜻蜓点水”的弊端。这种“润物细无声”的坚守，让阅读推广不再是冰冷的政策传导，而是充满人文关怀的情感传递，印证了公益事业中“人”的核心价值——当志愿者成为阅读精神的具象化符号，其本身就构成了最有说服力的文化示范。

从校园到家庭，从个体到群体，这个持续多年的阅读项目早已超越活动本身的范畴，成为观察社会文明建设的窗口。当“阅读+实践”的双轮持续转动，当家庭共读的星火渐成燎原之势，我们看到的不仅是几千名学生的成长蜕变，更是一个城市在书香浸润中的精神升华。