

家教沙龙

养娃路上的难题 家长可以从这里找答案

孩子没有好的学习习惯怎么办? 如何提升中学阶段孩子的时间管理能力? 做事不能持之以恒怎么办? 爱攀比、以穷为耻怎么办……如果孩子身上出现类似问题, 家长应该怎么解决? 在潍坊市教育局组织编写的《潍坊市家校社共育30问(中学篇)》中, 对这些问题进行了剖析并给出解决思路, 供家长参考。

□本报记者 赵春晖 整理

A 没有好的学习习惯怎么办?

不少家长反映, 孩子做作业全靠家长催, 还一边吃着东西或看着电视或听着音乐, 一边做作业; 每天不知道预习和复习; 回家后看书、做作业, 花费时间很多, 看着整日忙忙碌碌, 几乎天天挑灯夜读, 效率却很低, 学习成绩明显下滑……其实, 孩子学习效率低下的主要原因在于没有养成良好的学习习惯。

我国著名教育家叶圣陶先生曾说过: “什么是教育? 简单一句话, 就是要养成良好的习惯。” 行为培养习惯, 习惯养成性格, 性格决定命运。有统计资料表明, 对于绝大多数学生来说, 学习的好坏, 20%与智力因素相关, 80%与非智力因素相关。

在信心、意志、习惯、兴趣、性格等主要非智力因素中, 习惯占据重要位置。古今中外在学术上有所建树者, 无一不具有良好的学习习惯。可见, 在日常学习中, 孩子拥有良好的习惯是多么重要。怎样才能使孩子既学得轻松, 又能取得一个较好的学习成绩呢? 摆在家长面前的一个重要问题就是如何助孩子养成好的学习习惯来提高学习效率。

孩子学习习惯的养成, 需要家长做艰苦细致的工作: 在生活中从一点一滴抓起, 在大目标下设立一个个小目标, 循序渐进; 及时强化, 多鼓励, 少批评, 让孩子在得到肯定的喜悦中坚持下去; 常抓不懈, 持之以恒, 对提出的要求, 要毫不动摇地执行; 以身作则, 做好表率, 这一点尤为重要。

孩子好的学习习惯的养成, 是家长教育过程中一项“一劳永逸”之举。

B 如何提升孩子的时间管理能力?

时间管理是孩子自主管理的核心组成部分。中学时期, 学习任务增多、能否较好地安排时间及充分利用时间, 对孩子的发展影响较大。这种影响不是暂时的, 是累积的。

有些孩子没有时间概念, 总等着被催促, 这是令很多家长头疼的问题。如何培养孩子的时间观念, 提高其时间管理能力呢? 可以参考下面这位家长的智慧做法。

近段时间, 社交媒体上一位家长发布了一个小视频, 分享了她的“教育”经验。家长说: “我给孩子一个闹钟, 定好她上学、做作业等一系列时间, 到点了我也不催她。比如上学出发的时间到了, 听到铃声响我也不着急, 就等着孩子来催我。” 视频里能够看到孩子着急得快哭了, 她却只有孩子自己知道着急了, 才是最好的时间管理教育。这位家长的做法, 值得思考与借鉴。

对于如何帮助孩子提升时间管理能力, 这里提几点建议:

一是学会“不催”。对于孩子的事情, 家长要提前告诉孩子时间节点, 然后等待即可。无论结果是好的, 还是坏的, 让孩子自己体会和承担后果。

二是学会打理时间。比如在做饭的时候, 和孩子分享要做的饭菜是什么, 要在多少分钟内完成, 然后让孩子自己去分析是先做汤还是先切菜。从生活中的小事件锻炼孩子。

三是做计划书。利用周末等较长的时间, 策划一个外出旅游、活动等项目, 然后让孩子去查找做完每个项目大约需要的时长, 做成一个计划书。在行程中, 要严格按照孩子的时间表和计划书来行动。等活动结束后, 让孩子在计划书上补充哪些环节按时完成了, 哪些则没有, 以后再设计计划书, 需注意什么事情。久而久之, 孩子的时间管理能力就不断提高了。

C 做事不能持之以恒怎么办?

做事不能持之以恒, 是许多孩子的一个通病。在学习和生活中, 孩子经常会制订一个个美好的计划, 比如学习计划、读书计划、作息时间等。计划井井有条、信誓旦旦, 但就是三分钟的热度, 不几天就把计划的事忘得一干二净, 又开始了“放纵式”生活, 不能持之以恒地按照计划去做事。

一个人成功与否, 很多情况下不是取决于智力, 而取决于非智力因素。在各种非智力因素中, 意志品质是核心因素。所以, 孩子做事不能持之以恒, 家长不可轻视。

首先, 家长要分析孩子做事不能坚持的原因, 如孩子没有远大的目标, 对学习缺乏兴趣; 家长没有及时引导督促, 对孩子要求过松; 孩子任务太重, 完成无望, 消极怠工; 家长没有做到以身作则, 没有给孩子树立良好的榜样。或是以上几种因素兼而有之。

针对不同原因, 采取不同的办法, 切实做到对症下药。第一种情况, 要结合身边成功人士的事迹及名人成功的故事, 帮助孩子树立远大的目标, 增强学习动力; 第二种情况, 对孩子要严格要求, 教育孩子做事不要半途而废, 如记日记, 要经常督促, 并鼓励孩子坚持写下去; 第三种情况, 在孩子遇到困难时多鼓励少批评, 帮助孩子解决, 重建自信, 激发其克服困难、坚持下去的勇气; 第四种情况, 身教重于言教, 家长做事要做到持之以恒, 给孩子树立良好的榜样, 潜移默化地影响孩子。

D 爱攀比、以穷为耻怎么办?

许多孩子消费不够理性, 从众、攀比、求异心理突出。对于孩子一些“嫌贫爱富”的言行, 家长要做的不是一味地斥责, 而是耐心引导, 将“衣为蔽体, 食为果腹”的朴素人生观灌输给孩子。家长可以尝试这样做:

第一, 尽快控制孩子乱花钱的习惯, 有时间可以带着孩子去山区走走, 体验一下当地孩子的生活, 或者带孩子去生活困难但学习上进的孩子家中走访, 看看别人是怎样生活的, 有时孩子之间的影响胜过家长千百次的说教, 利用环境熏陶改变孩子的不良习性。另外, 可以找找《变形计》真人秀节目观看一下。

第二, 帮助孩子树立正确的消费观念。和孩子一起翻看家庭的支付信息, 让孩子了解家庭最近的支出情况, 以及其中用到自己身上的占比, 让孩子对日常生活所需“是什么, 有多少”有个比较清晰的认知。然后, 和孩子商量达成协议: 每周将孩子日常消费所需的钱, 以零花钱的形式交由孩子保管, 让其按照自己所需, 自己花钱, 自己记账。

第三, 让孩子体会父母赚钱的辛苦。家长把自己的工作情况告诉孩子, 让孩子知道要生活就要工作, 条件允许, 可以带孩子去自己的工作岗位体验一日生活, 让孩子明白赚钱的不易。

最后, 家长要作出表率, 当克制则克制, 当严格则严格, 从每一个细节着手。只要家长自己做到不嫌贫爱富, 不贪图享受, 对孩子嫌贫爱富问题的纠正就不是问题。

