

家教沙龙

青春期孩子早恋怎么办? 如何培养孩子的交往能力? 孩子总爱玩手机怎么办? 孩子喜欢看言情、武打小说怎么办……在潍坊市教育局组织编写的《潍坊市家校社共育30问(中学篇)》中, 对孩子可能面临的这些问题进行了剖析, 并给出解决思路。

□本报记者 赵春晖 整理

Q1 青春期孩子早恋怎么办?

孩子进入青春期后, 在好奇心等因素的影响下, 很可能产生对异性的好感。在对待孩子早恋的问题上, 如果家长不顾孩子的感受强行制止, 势必会取得相反的效果。其实, 家长可以有更好的方式来解决。

家长不要刻意提起, 也不要刻意遮掩。早恋是孩子成长到一定阶段出现的正常心理, 最恰当的处理还是要给孩子一个正确的引导。孩子进入青春期会对异性产生好奇和好感, 有的心生爱慕之情。由于身心发展的不成熟, 一些孩子会误将爱慕之情当作爱情, 在家长正确的引导下, 不会出现像很多家长所担心的严重后果。

家长可以尝试与孩子成为推心置腹的朋友。很多孩子对异性产生爱慕, 甚至发展成早恋, 是因为没有良好的亲子关系。这样的孩子不会和家长诉说, 而是选择隐瞒。同时, 孩子对此种感情不甚了解, 选择隐瞒之后只能凭自己的感觉去处理, 由此才会滋生出多种隐患。所以, 家长要尽力与孩子保持良好的亲子关系, 成为可以谈心的朋友, 能够深入沟通, 并站在孩子的立场思考, 让孩子感觉家长是自己的朋友。这时, 孩子遇到问题才会向家长诉说和寻求帮助。

家长要顺势引导。如果发现孩子有早恋的迹象, 家长不要惊慌、焦虑, 多数情况下孩子只是对对方有朦胧的好感而已。如果真的恋爱了, 家长应委婉地表明自己的期望: “很多感情是美好的, 但是, 我们应该在合适的年纪做适合的事情。未成年人的主要任务是学习和充实自己, 为未来做好准备。”

同时, 家长要表明对孩子的信任, 相信孩子会处理好恋爱和学习的关系。这种信任会让孩子产生感激而不是怨恨, 并会促使其开始像“大人”一样思考。当然还要给孩子一段时间, 如果时间到了, 孩子仍然沉溺于恋爱之中并影响了自身发展, 就要采取一定措施对孩子进行积极正向引导。

Q2 如何培养孩子的交往能力?

现在的学生绝大多数喜欢网上交流, 所以现实生活中, 在交往上存在着不同程度的问题: 有的盛气凌人, 自以为是, 甚至不愿与人为伍; 有的恐惧、孤僻、害羞, 缺乏自信, 不愿与他人交往; 有的是非不分, 讲“哥们义气”, 甚至还和不良少年混在一起, 以致误入歧途。所以, 培养孩子的人际交往能力, 是家长应该重视的一个普遍性问题。

中小学时期是形成社会交往能力的一个重要时期, 但传统教育重视智育, 对孩子为人处世、品德方面培养是欠缺的。教育孩子如何同老师、同学、父母交往, 以及将来怎样与同事、领导、爱人、子女交往方面, 不管是学校教育还是家庭教育, 都是有所缺失的。

那么, 家长应如何培养孩子的社会交往能力?

一是要有意识地对孩子进行择友的引导, 让孩子知道什么样的人才是好朋友。

二是鼓励孩子交往, 引导孩子学会如何交往, 懂得沟通、宽容, 对待朋友要真诚坦率、以诚相待, 要严于律己、宽以待人。

三是培养孩子交往的健康心理, 克服自傲、自卑、恐惧、孤独、嫉妒等不良心理现象, 做到在交往时保持自信、大胆、大方、合群。

四是给孩子交往创造机会和条件, 让孩子多参加集体活动和各种社会活动, 有机会接触方方面面的人, 与形形色色的人打交道。在现实生活中不难发现, 当孩子在某些方面有了特长, 这些特长就会为其结识新朋友提供机会, 并会在交往中增强其自信心。

五是要告诉孩子一旦与同学产生矛盾, 除自己想方法化解外, 还可寻求老师、家长或其他同学的帮助, 不能将矛盾激化。

Q3 孩子总爱玩手机怎么办?

孩子沉迷手机, 往往是由于虚拟世界满足了孩子在现实生活中未被满足的心理需求。比如: 情感需求, 缺少父母的陪伴和支持、缺少同伴间的归属感; 成就需要, 学习成就感缺失, 不被认可; 生活空虚无聊等。而手机游戏、社群社交恰恰可以满足孩子的这些心理需求。同时, 手机带给孩子的新奇刺激, 使其在即时、虚拟的快乐里无法自拔。

那么, 家长应该怎么办? 强制性地不让孩子接触手机、网络, 显然不可取。随着孩子年龄的增长, 尤其进入青春期以后, 孩子自主性凸显, 越来越不受家长的控制, 这时家长若想采取强硬手段, 只会适得其反, 导致亲子关系紧张。

所以, 首先建议家长在孩子心理需求方面下功夫, 不让孩子的心理需求开“天窗”, 生活中要多陪伴、关心、支持, 多倾听孩子的心声; 在学习上, 以鼓励为主, 不贬低孩子, 不盲目与人攀比, 欣赏孩子的点滴进步; 学会用全面、发展的眼光去看待孩子, 不以学习成绩“论英雄”; 注重培养孩子的兴趣爱好, 培养孩子的生活情趣。当孩子感到内心充实、生活丰富多彩时, 就不会让手机趁虚而入。

其次, 在互联网时代, 人人都应当具备良好的信息素养, 所以孩子势必要上网, 要接触手机。因此, 为避免孩子沉迷手机, 家长应和孩子提前商量制订手机使用规则, 对手机的使用内容、时间、频率等作好约定, 且全家遵守, 奖惩分明。规则的落实, 离不开家长的坚持和以身作则。

Q4 孩子喜欢看言情、武打小说怎么办?

人们常说: “开卷有益。”但仔细一推敲, 这种说法也不完全正确, 如果我们对每一本书都感兴趣, 那开卷就未必有益。

很多孩子喜欢看小说, 小说中的人物刻画得生动形象, 故事情节跌宕起伏, 深深吸引着他们。女孩情感丰富、细腻, 往往喜欢阅读一些言情小说。而男孩生性大胆, 喜爱冒险, 看重朋友义气, 因此更崇拜英雄人物, 向往行侠仗义、行走江湖之举, 所以多喜欢看武打小说。很多家长认为, 看此类书籍对孩子的身心发展无益, 甚至会影响学习, 在不知道如何疏导的情况下, 往往直接下“禁止令”。然而, 这种方式有待商榷。

家长要认识到迷恋武打、言情小说等书籍, 是孩子的一种心理需要。家长在指导孩子时, 一定要采取适当的方式和方法。建议家长可以向孩子推荐该类别内的好书和这些书的相关评论, 购买或借阅后, 将书放在孩子的房间; 引导孩子养成思考性阅读的习惯, 教会孩子甄别和取舍, 从阅读中摄取到自己成长有用的知识。

市场上的图书即使都是优秀的读物, 也不适合所有的孩子阅读。这就需要家长帮助孩子选择。随着孩子的认识能力提高, 可选人物传记、报告文学、科普作品和通俗易懂的古典名著及翻译小说等, 还可以帮孩子选择思想性、知识性、艺术性俱佳的优秀读物, 以便孩子从中吸收多种营养。

另外, 家长可以和孩子定期逛图书馆, 一起选书, 一起阅读, 并交流读书心得, 在潜移默化中提高孩子的阅读素养。

孩子若有这些问题 家长要懂得如何引导

