

落实素养“三件套” 筑牢语文学学习根基

□本报记者 赵春晖

学好语文是学好一切的根本。如何才能筑牢语文学学习根基?近日,记者采访了潍坊市潍城区永安路小学优秀教师苏涵。她认为,扎实落实“读-练-诵”语文素养“三件套”,有助于学好语文。

首先是读。学好语文最根本的方式就是学会阅读,因此,坚持每日阅读,博览群书是培养学生语文素养的策略之一。苏涵建议学生们从每学期语文课本“快乐书吧”推荐的必读书目中至少选择1本名著进行阅读,根据各年级特点及能力,进阶式做到如下“六个一”:一天至少阅读30分钟;一次至少深思2个问题;一篇至少摘抄4个词句;一周至少完成1次仿写;一月至少总结1次收获;一本至少构建1个导图。

其次是练。坚持静心练写。语文的练写可以理解为练习写字和练习写作两部分,这些也是体现一个人语文素养最直观的窗口。一方面,写字作为一项重要的语文学学习基本功,又是一种行为规范的养成过程,要从低年级孩子抓起,每日练写至少15分钟,可以选择课本生字词或相关字帖进行临摹,从基本笔画入手,逐步掌握汉字结构。另一方面,写作作为中高年级语文素养输出的关键渠道,需要从日常点滴做起,每周一次扎实锻炼表达能力。低年级学生可以借助写图画日记、写新年贺卡等趣味方式练写简单词句,记录丰富寒假见闻;中高年级孩子则通过阅读、观察以及春节体验来丰富写作素材,深化自己的思考。

再次是诵。坚持诵读经典。诗词歌赋是中华文化的瑰宝,背诵经典诗文是提升孩子语文素养的关键策略之一。建议学生们选取课内外



苏涵

古今诗词,采取每天晨读15分钟,每晚睡前复默15分钟“晨诵晚默”的诵读之法进行学习,使诵读内容熟读成诵,烂熟于心,以此感受文字之美,培养孩子的语感和文学素养。

学习是一个水滴石穿的过程。苏涵认为,无论是在平时的学习中,还是在寒暑假,只要用好“读-练-诵”语文素养“三件套”,必将有助于点燃学生乐于学习、善于思考的火焰,激发学生持久的学习兴趣,提升自主学习能力,筑牢语文学学习的根基。

学好五年级数学 牢记“六抓”

□本报记者 赵春晖

五年级数学学习非常关键,是整个小学阶段数学学习最容易掉队的时候,对六年级和初中数学学习都影响深远。学习五年级数学有哪些策略可以参考?近日,记者采访了寒亭区河西学校的优秀教师孙晓云。

孙晓云认为,五年级的数学学习,掌握“六抓”非常重要。

抓计算。得计算者得天下。计算是一种能力,没有捷径,必须长期坚持。五年级上学期的小数乘法、简易方程,下学期的分数加减法都是重点,学生无论是在这个寒假,还是开学以后,都要每天坚持做,求质不求量,限时完成。

抓概念。数学概念是解题的基础,可以先一字不差地背诵,再用自己的话解释概念的意思。学生可以利用这个假期,把上学期学习的多边形的面积、因数与倍数的基本概念、公式吃透,对下学期的分数加减法、长方体和正方体的学习都能起到积极作用。

抓例题。课本例题是所有同类题型的母题,一定要搞懂吃透,可以结合每个单元的单元测试成绩,针对性地进行单元复习,并找3道以上同类题目进行强化练习,不要大把抓,搞懂一个问题、一个题型、一个单元就很好。

抓错题。数学一定要有错题本,重视每道错题,分析并标记出错原因,找出错误背后的知识点,整理正确解题思路,把题弄透,再次独立完成题目,检验是否真正掌握。

抓习惯。边读题边圈画关键词,加深对题目的理解;正确使用草稿本,可用画格分区法,按题号标记清楚,认真书写;养成检查的习惯,查漏题,查数字、符号是否抄错,再精算一遍结果,检查单位和答语。

抓预习。预习时间控制在15分钟左右,按照“读-找-想-圈-标-做”六步进行。读:读例题,像读语文课文一样逐字读,把每个字读通顺,回忆学过的内容,找到前后知识的关联点;找:找出题目中的数学信息(条件)、数学问题;想:想清楚要解决的问题应该用什么办法解决,尝试在预习本上独立解决,再对比教材解题思路;圈:部分课时有概念,要划一划、圈一圈,加深理解,重要概念要背诵;标:不理解的地方打上问号标记,带着问题课上认真听;做:尝试独立做课后自主练习,检查是否理解,不会的做好标记。

名师点睛

培养好习惯 调动英语学习积极性

□本报记者 赵春晖

培养学生良好的英语学习习惯,是提高英语水平的重要举措。近日,坊子区七马路小学的优秀教师李晓辉就如何提高学生英语学习效率,培养学生英语学习兴趣给出了一些建议。

李晓辉介绍,即将过去的这个寒假,学校通过设寒假英语作业手册、设寒假英语阅读作业、设寒假英语实践作业等方式,帮助学生养成更好的英语学习习惯,这些方法在新学期的学习中同样适用。

其中,作业手册紧扣教材,注重上册和下册课内基础知识巩固和预习。强化学生词汇、语句的积累,兼顾提升学生书写能力,锻炼学生自主学习能力。

阅读是培养学生语感、提高英语成绩的重要手段。阅读的内容可以是课本上的文章,用来进一步加深对课文的理解和巩固;也可以是课外的英语故事书或者阅读短篇等,可以扩大学生的英语词汇量、熟练阅读方法。

开展英语实践是拓展学生课外知识的好方法。学生可以通过绘制春节、元宵节等主题手抄报,创作寒假主题英文诗歌,完成一份除夕家宴菜品英文调查单等方式,挖掘自身潜能,增加词汇量,发挥自己的创造力和想象力。新学期的学习过程中,学生也可以通过开展不同类型的英语实践,培养英语学习兴趣。

此外,新学期家长还可以和学生一起通过亲子共读英文绘本,共学一首英文歌曲,共赏纯正英文影片等方式,帮学生体会和提高英语语感。还可以充分借助可利用资源,如外研U学App、钉钉等学习软件,提升学生英语听说能力以及分析问题和解决问题的能力,进一步调动学生学习英语的积极性。

英语学习是一个长期的过程,需要日复一日、长期不懈的坚持。李晓辉说,只要坚持这些学习方法,学生一定会保持高昂的学习热情,激发自己的内驱力。只要养成了良好的英语学习习惯,相信学生的学习成绩在新学期定会节节攀高。



李晓辉(右)



孙晓云