

A

亲情在孩子成长过程中不可或缺

“亲情，连接着家族血脉，承载着伦理道德，促进着社会和谐，是中华优秀传统文化的重要组成部分，在孩子的成长过程中扮演着认知的启蒙者、情感的支持者、能力的培养者以及价值观的塑造者等不可或缺的角色。”江门市台山市教师发展中心心理教研员张鹏英指出，家长是孩子的第一任老师，家庭作为亲情的载体是孩子认知启蒙的关键因素，在孩子的成长过程中，父母、长辈通过陪伴、沟通、玩耍，促进孩子认知能力的启蒙和拓展，让孩子更好地认识世界，为其后续的系统学习打下了坚实的基础。

“健康积极的亲情是孩子情感的支持者，父母、长辈的一句安慰、一句鼓励、一份认可都会

让孩子在遇到挫折和困难时感受到自己不是孤立无援的，将更有力量去克服困难，更有自信和勇气，有更强的安全感。”张鹏英表示，在家庭生活中，孩子通过与父母、长辈以及兄弟姐妹等家庭成员的相处，逐渐学会如何与他人建立良好的关系，培养解决问题、适应社会的能力。

“亲情还是孩子价值观的塑造者。家庭是孩子接触的第一个社会环境，亲情中的各种互动为孩子提供了价值观形成的原始素材，看似简单的日常行为都蕴含着尊老爱幼、相互支持、敢于担当以及分辨是非对错等基本的价值观念，为以后逐步形成并践行自己的价值观打下了牢固的基础。”张鹏英补充道。

B

生活是最好的教育 家庭是终身的学校

在日常生活中，如何引导孩子与长辈正确相处呢？“家庭是孩子终身的学校，它承载着人类的爱与传承，承载着所有的亲情与关爱。而这所学校的教学方式就是最普通的日常生活。”深圳市福田区福田中学学生成长促进中心主任李元琳表示，最好的亲情教育就是过好最普通的日子，比如在家庭生活中，父母要孝敬老人，与老人沟通的时候和颜悦色，买菜做饭时要考虑到老人的需求，多陪老人散步、聊天，给老人按摩，教老人使用电子设备等。

“大家一起做饭、打扫卫生、分担家庭劳动等，都是最好的示范。”李元琳提醒，做家务时，要邀请孩子帮忙，让孩子感受到责任、价值和尊重。比如家长可以这么说：“奶奶想吃排骨，刚才妈妈忘了买了，你能去菜场帮我买一点新鲜的排骨回来吗？谢谢宝贝！”让孩子去菜市场，感受生活的气息，正可谓“人间烟火气，最抚凡人心。”其次，也让孩子学会替老人着想，“被使唤”也会感觉到自己就是家里的一分子。当孩子完成任务的时候，家长要当着家里人的面给孩子点赞：“今天奶奶想吃的排骨是宝贝买的，会很挑选呢！”温馨的氛围不仅让孩子感到愉悦，也会让老人看到孩子的成长。

“当孩子在日常生活中看到了家庭的温馨，根据榜样学习的理论，孩子会效仿父母的孝亲行为，此时，父母可以通过描述具体行为、总结品质、表达感谢三个步骤来鼓励孩子重复正向的行为，我们要多说‘刚才看到你帮爷爷开门，给爷爷按电梯，你真是个好孝顺的好孩子，爸爸妈妈都要谢谢你，替我们减轻负担！’”李元琳强调，正是这些日常小事的积累、这些温暖的沟通，才能强化孩子的行为，从而变成优秀的人格品质。

有时，家长可能会觉得孩子怎么这么懒啊，怎么喊都喊不动？“据我观察，每个孩子都是愿意做事的，只是他们没有养成良好的习惯，缺乏积极的反馈来固定自己的行为。”李元琳建议，叫不动孩子时，父母可以尝试以下做法：

首先，对孩子发出邀请，而不是只提要求。少说“你应该，你必须”，而是用“可以帮我做……？能不能帮帮我……”让孩子感受到被尊重。

其次，允许孩子有自己的选择，理解孩子真正的需求。如果孩子并未事事回应，也许确实遇到了困难，父母不必上纲上线进行批评和指责，而是在平复好心情后关心并倾听孩子的声音。

最后，要看到孩子的需要，适当给孩子留白。孝顺不是顺从，老人的过度关心会让孩子感受到压抑，因此保持一定的距离，让孩子有自己的时间和空间。

家教沙龙

重拾亲情的温暖 这个春节带孩子一起



C

追求个人自由的同时 易忽视看似平凡的亲情

既然亲情如此重要，为什么现在的孩子越来越不在乎亲情了呢？张鹏英在实际的教学中发现，现在的孩子对亲情有点淡漠，表现为“亲密，但有限；了解，但不深入”。她认为，这是多方面原因造成的。

首先是个人因素。现在的孩子自我意识增强，有自己的想法和追求，更加渴望不受约束独立自主地生活，导致亲情关系的疏远，或者说让家人误以为他们对亲情不重视。

在家庭层面，父母忙于工作而陪伴不足甚至把孩子交给爷爷奶奶，导致孩子对家庭和亲情的认同感、依赖感降低；同时，隔代养育在生活方式、价值观以及兴趣爱好等方面存在差异，可能产生沟通障碍；另外，家庭的教育方式也有很大影响，比如一些父母在教育过程中太过于严厉，这会让孩子感到压抑和不被理解，溺爱则让孩子形成自我为中心的观念，这些都会让孩子忽视亲情的价值。

最后，社会整体氛围也会影响孩子对亲情的认识和理解。社会节奏加快，孩子学业压力增大，家长和孩子都各自忙于自己的工作、学习，导致相处时间减少，亲情关系淡化；网络的普及提供了更多的交流渠道，但是也弱化了面对面的互动，同时，孩子们在当下价值观的影响下更加重视个人的追求、自由等，忽视了看似平凡的亲情。

“要改善这一现象，需要各方联手共同努力，营造良好的家庭、社会氛围，加强与孩子的沟通和陪伴，引导孩子正确理解和珍视亲情，建立健康、积极的亲情关系。”张鹏英说。

D

亲情是相互的，孩子也需要得到长辈的尊重

“理解和尊重是相互的，要让孩子尊重和孝敬长辈，长辈也要理解现在的孩子。”李元琳指出，长辈要认识到，现在的孩子生活在信息时代，他们接触的信息量非常大，和过去的生活环境有很大的不同。例如，孩子可以通过互联网学习各种知识、了解世界各地的新闻。长辈可以和孩子一起探讨他们感兴趣的网络话题，如热门的科技产品、有趣的网络文化等，从而更好地理解孩子的生活状态。

同时，长辈也要理解，现在的社会竞争更加激烈，孩子们也面临着各种各样的压力，现在的孩子在学校不仅要学习文化知识，还要参加各种社团活动、实践活动。长辈要理解孩子，比如可以和孩子交流在学校遇到的问题，给予合理的建议。

李元琳提醒，在与孩子沟通中，长辈也要耐心倾听。“孩子可能有些想法比较幼稚或者和长辈的观点不同，但长辈要先听完孩子的话，不要急于否定。比如孩子对某个社会现象有自己的看法，长辈可以先了解孩子的观点，然后再进行引导。长辈也不要命令的口吻和孩子说话，而是像朋友一样和孩子探讨问题。在交流过程中，长辈可以分享自己的人生经验，但也要尊重孩子的意见。例如，在讨论职业规划时，长辈可以告诉孩子自己的工作经历，同时也要认真听取孩子对未来的憧憬和打算。”李元琳强调，现在的孩子更需要社会性的支持，家长和长辈对孩子多一些情绪情感的认同，多一些微笑和倾听，大家共同协力，都做好自己，孩子会在温暖的氛围里做更好的自己。

据《羊城晚报》