



初中英语学科是一个知识体系不断扩展和深化的学科,知识点关联性强,语言复杂程度呈螺旋式上升,可能会让基础不太稳固的同学感到越来越难。为帮助初中阶段考生们更加科学、有策略地进行英语期末复习,近日,记者采访了坊子区博文现代学校优秀英语教师杨圣洁,为初中生进行技术性备考指导。

□文/图 本报记者 何赛

名师档案

**杨圣洁** 坊子区博文现代学校教师,中共党员,毕业于山东师范大学英语系。工作十余年来一直从事初中英语教学工作,多次执教市、区优质课和展评课,主持多项英语教学研究相关课题。被评为坊子区初中英语教学能手,曾荣获潍坊市“一师一优课”一等奖、潍坊市微课评选一等奖、坊子区优质课评选一等奖等。

老师有话说

考试临近,同学们难免会因压力而感到焦虑,这十分正常。但请同学们通过脚踏实地的努力,来平复自己的紧张情绪、调整好心态,以最佳状态迎接考试,取得理想成绩。最后,预祝每一位学子“持将五色笔,夺取锦标名”,书写出令自己满意的英语答卷!



英语

为「心」赋能 找准复习着力点

策略层面:心中有数,步步为营

初中英语考试对知识点的考查比重不大,试题多以篇章的形式出现,重点考查英语的综合运用能力、思维水平、文化理解力和情感共鸣能力。所以,在最后的备考阶段,同学们要积极调整策略和心态,从容不迫应对考试,争取稳定乃至“超常”发挥。

首先,明确考试目标,制定高效复习计划。目标不能泛泛而谈,务必精准。比如,目标为125分,即目标扣分25分,分到每一个大题当中,大致为听说测试控制在5分,阅读理解控制在4分,完形填空控制在3分,词汇应用控制在4分,阅读表达控制在3分,书面表达控制在6分。这样,就能明确每个题型最多错几个,结合自身学情,进一步确认复习强度和复习的侧重点。

其次,构建结构化知识脉络,夯实基础知识。以八年级上册为例,其实知识点并不多,但每个知识点包含若干个细碎知识点,可利用思维导图将其系统化、结构化地梳理出来。同时,在梳理的过程中,夯实基础知识,提高对知识点的分析和运用能力。比如,教材中第七、八模块语法内容为过去进行时,可按照定义、关键词、与一般过去时和现在进行时的对比、对when和while的用法辨析等方面绘制思维导图,形成关于过去进行时的结构化脉络。然后,结合相关题目

进行专项训练,在练习中查漏补缺,反过来加深对知识点的理解,并熟悉该知识点的考查形式。

再次,重视阅读训练,总结答题技巧。阅读在笔试中的比重约占70%,阅读能力是考查的重点内容。考试前夕,需有针对性地进行阅读训练,并总结提炼对自己有效的方法。比如总分结构的语篇中,取题目、问大意的答案多在第一段最后一句;将答案信息勾画标记出来,并标注相应序号;根据题目搜索关键词,深入分析,选取最合理答案;根据语篇内容进行逻辑推理,判断作者的意图和观点;遇到生词时,可通过上下文猜测词义,或根据前、后缀推测其含义和词性,从而扫除阅读障碍等。

此外,听说训练总分40分,书面表达总分20分,一共占40%的比重。这两个大题看似考查听、说、写的能力,实则对课文有很强的依附性。在复习中,同学们应将课文内容熟记于心,掌握标准读音,方能在复述句子和朗读课文中斩获高分。书面表达依托于教材的模块话题,除了充足的课文基础外,还应背诵范文,熟悉不同类型作文的结构和模板,应试时布局结构,将文本灵活变通,完成创作。

心理层面:自信笃定,专注致远

从容自信的备考和应试状态是稳定发挥的关键因素。同学们在备考期间,一定要调整好积极向上的学习状态,这样才能让复习达到事半功倍的效果。

当然,自信从容也不能凭空而来,而是要取决于复习阶段积攒的“底气”。同学们可以根据前面所述的复习策略全面展开复习,做好薄弱点笔记,并及时整理练习和测验中的错题,做好分析。考前重点查看笔记和错题本,补齐短板,提升自信心。

备考期间保持正面思维,坚信自己能克服困难,取得最优化的复习效果,这是一种很大的隐性优势。比如,阅读理解题的成绩和词汇量其实并不成正比,词汇量更高的同学未必答题正确率更高,但是,充足的词汇量赋予学生更多底气,答题时更加笃定自信,这份从容才是最大的加持。反之,遇到生词或有难度的文章心底生怯,失了章法,慌乱作答,势必影响大局。



杨圣洁

关注结果 更要推动学习过程

Q1

我儿子成绩不错。快期末了,邻居想让他孩子跟我儿子一起学习。两个孩子平时关系不错,我一方面觉得两个孩子一起学习有商有量,另一方面又担心会影响儿子。该如何抉择?

答:您的矛盾心理主要在于既希望孩子互助提升,又担心他们分心闲聊,影响学习,所以建议采取一种审慎而开放的态度。

可与孩子进行深入交流,了解他对于与其他孩子一起学习的看法和感受。如果孩子对此持开放态度,并且认为这有助于他的学习,我们可以再进行一些具体方式的讨论。比如,明确孩子们一起学习的目标,并设定一些基本的学习规则;专注学习的时间、休

息的时间,以及如何公平地分配学习资源,两人互动中可以制定答疑的界限,例如遇到难题思考10分钟后探讨。

家长也可定期评估两个孩子一起学习的效果,观察他们是否能够相互促进,或者是否存在任何可能影响学习的问题。若孩子对共同学习不持积极态度,可委婉拒绝邻居,假期再约;或提议偶尔讨论难题,不耽误学习还增进情谊。

Q2

女儿初三了,这段时间好像很焦虑,晚上做作业到很晚。作为家长想劝又怕说多了引起她的反感,那可以做什么呢?

答:面临中考这一重要挑战,孩子会担忧自己的成绩能否考上理想高中,对未来充满不确定感,同时作业量和学习强度的加大也会让他们身心俱疲。作为家长,首先要稳定自身情绪,您的从容能给孩子传递安心的信号。生活方面精心照顾,提供营养均衡的饮食,确保孩子有良好的身体状态应对学

习。学习上,和孩子一起梳理作业,按照难易程度和科目分类,制定合理的时间表,避免孩子长时间持续学习产生过度疲劳与厌烦。此外,还可以营造相对松弛的家庭环境,多倾听孩子的想法,用温和、理解的态度与她交流,适时给予鼓励与肯定,让孩子感受到家人的支持与信任。

Q3

最近初三家长群的动静很大,大家都在为孩子的升学找出路。作为家长不焦虑是不可能的,现在很纠结是不是也要加入一些家长群,学习一下其他家长的做法?

答:家长群是信息交换、经验共享的平台,既可以帮助家长获取招生政策变化、多种升学渠道等信息,也可进行经验交流,彼此借鉴备考经验。然而,大量的信息容易让人应接不暇,其中夹杂的焦虑情绪可能会互相传染,而且看到他人的做法后,容易盲目跟风,忽略自家孩子的特点。

因此,家长若能够保持理性,善于筛选

信息,并且有足够的心理承受能力来应对可能出现的焦虑情绪,那么加入家长群可以获得更多的信息资源。此外,家长可以通过咨询学校老师,也需要和孩子沟通来帮助他们明确适合自己的升学之路。据《钱江晚报》

