2024年12月30日

星期



元旦临近,人们洋溢在过新年的气氛之 中。说起过新年,中国人要过两个"年" 个是阳历年的元旦,一个是农历年的春节。人 们口头上说的"过年",一般指的是过春节, 是我国民间最为古老、参与人数最多、传统风 俗活动最为集中的一个节日。

其实,在古代是只有一个"年"的。年, 古称元旦。元,谓"始";旦,谓"日"。元 旦一词,诠释着一元复始,一轮新年初始的太 阳在地平线上冉冉升起的美好意境。据传,元 旦起于三皇五帝之一的颛顼,距今已有5000多 年的历史。《晋书》记载:"颛帝以孟春正月为元,其时正朔元旦之春。"即把正月称为"元",初一为"旦"。宋代吴自牧《梦梁录》卷一亦有"正月"条目:"正月朔日,清 "颛帝以孟春正月 之元旦,俗呼为新年。一岁节序,此为之 首。"所以,古代过元旦,叫过新年,就像现 在春节叫过年一样。

说起"年"字,更有诗情画意。甲骨文的 "年",上部为"禾",下部为"人",一人 负禾的象形,象征稻谷成熟、满载而归的样 子。金文的"年",形状与甲骨文相似,到了小篆,"年"下部的人形变成"干",本义表 示迁移,运送庄稼。隶书和楷书中的"年" 字,结构更加规范化,最终形成了现代汉语中 使用的"年"字。通过这些演变,我们可以看

到"年"字不仅保留了其最初表示谷物成熟的 意义,还进一步引申为时间单位、年龄等概 念,成为汉语中一个重要的词汇

在远古时期纪年单位的用语也是随着朝代 而变化着的。《尔雅·释天》说:"夏曰岁,商曰祀,周曰年,唐虞曰载。"从农业的角度 看,年的产生,最初是指庄稼的一个生长周 期,后来引申为"年"这一计时单位,又派生 出"年"的庆典祭祀活动。早在夏商周时期, 年已有了庆祝丰收、祭天地和祭祖先的习俗, 可以认为是"年"节的雏形。从史料记载来 看,年节系列风俗活动,也不仅仅是"辟邪驱疫",再名的早季与光光的 更多的是喜气洋洋的年庆活动

我国历代的元旦的具体时间并不-朝为正月初一,商朝为腊月初一,周朝为在十 一月初一,秦始皇统一六国后又以十月初一为 元旦。汉武帝太初元年恢复夏朝以正月初一为 元旦的纪年方法,故又称"夏历" ,一直沿用 至近代。

1949年9月27日,中国人民政治协商会议第 届全体会议决议通过,决定采用"公元纪年 。为了区别农历和阳历两个新年,又鉴于 5二十四节气中的"立春"恰在农历新年的 前后,因此把农历正月初一改称为春节,阳历 1月1日定为元旦。至此,元旦成为全国各族人 民的辞旧迎新的节日。

北国的风雪,伴着阳光落在林海内外。那 身姿挺拔的松树,犹如一位慈祥的老人,在森 林里,默默寻找生活中的温暖与美好。记忆深 处炊烟般渺渺升起的乡愁,最浓郁、最无法割 舍的一缕是儿时那次元旦购书。

□卢恩俊

那是1980年元旦的下午,三叔从山东老家 来探亲,父亲领着上小学的我去伊春火车站接 站。由于去得较早,所以在气温较低的候车室 焦急等待着火车的到来。闲暇之余, 我发 现候车室西北角有个小商店,里面的柜台里摆 满了崭新的连环画。

因为经济原因和当时也没有什么娱乐项 所以, 小人书对我们小孩来说非常珍贵 为了能看到更多的小人书,我们常常用自己仅 有的几本小人书,与其他同学交换着看。回到 家里, 逮着本小人书, 我一看就是半天, 痴迷 得不得了,看完以后再拿着纸,画里面的人物 肖像。在当时,小人书就是我的"手中电 视"。每次读小人书都感到了充实与安静,是 我们这一代人的整体记忆,承载了太多的欢乐

小商店柜台里的连环画有《三国演义》系



"空城计""失街亭""华容道" 传》系列中的"倒拔垂杨柳""武松打虎",还 有《兴唐传》中的"秦琼卖马"等。这些小人 书有绘画的、影印版的,有黑白的、彩色的, 最多的还是黑白的,可一点也不影响画面效 果。画面清晰、生动、饱满,配上简洁明了的 文字, 二者相得益彰。这些故事和传说将我深 深吸引, 眼睛久久不愿离开

看着我贪婪地盯着小人书,父亲不自觉地 笑了,默默地从上衣口袋拿出一个带塑料皮的 旧日记本,又从里面摸出夹得整整齐齐的三角 钱递给我。"谢谢爸爸!"我一边高兴地说, 一边接过钱挑选了两本小人书(那时一本小人 书的价格大约是七八分钱到一角多钱不等)。 在那以后的日子里,我把收集到的小人书包上 书皮藏在纸箱里,当作宝贝似的,隔段时间就 翻出来看看,生怕它们会不翼而飞。

小人书浸润了我童年的记忆、感触。时至 今日,看连环画仍是我业余最大的乐趣,它也 引领我走上文学的道路。

事情已经过去40多年了,但我还是会常常 想起火车站小商店的那些小人书。幸福从元旦 开始,如今虽然隔着遥远的时空,我却依然能 够看见父亲当年递给我钱,购得那两本小人书



早年,新娘自怀孕"有喜"开始,娘家人 以及自己就要动剪引线,为新生儿准备各种穿 戴的用品了,从头到脚、从睡到学步,样样齐 全。心灵手巧的女性长辈,将希望与祝愿,全 都倾注在一针一线之中。

童帽,尤其重要。因为它是一身之冠首, 农家妇女们尽其所能地创造着。虎头帽,便是 我国民间儿童服饰中比较典型的一种童帽

虎头帽的产生与流行,与我国民间深受传 统虎文化的影响有关。在原始社会,由于生产 力水平低下,人类在自然力和自然现象面前常 常显得软弱无力,处于十分艰难的状态。

威风凛凛的老虎,在古人看来,可镇万 是驱邪避灾、平安吉祥的象征。于是,人 们开始把老虎视为整个群体共有的保护神而虔 诚地顶礼膜拜, 有的人甚至还给老虎画上双 翅,使之变成威力更加不可一世的"飞虎" 成为一种神兽。

老虎既然有如此神威, 自然能够保护儿童 免遭邪魔病疫的侵害,使他们健康茁壮地成 长。于是,大人们总是喜欢以老虎的造型来打 扮孩子, 头戴虎头帽, 脚穿虎头鞋, 就连睡觉 也要枕着虎头枕, 寓意孩子能够健康成长、强

虎头帽, 在我国民间已经流传了近千年的 历史。这一手艺,是通过家庭母女、婆媳之间 代代相传的。虎头帽的工艺非常复杂,需要经 过剪、贴、插、刺绣等数十道工序才能完成。 做好一顶完整的虎头帽,通常需要五六天的 时间。

在制作虎头帽时,首先要选定布料,按照 一定的规格、尺寸剪开, 然后用丝线缝制起 来, 即是一顶普通的帽子, 一件像小披风的物 如果在帽里附上一层布料, 就是有里子的 虎头帽,这两种虎头帽统称单帽,多在春秋季 节戴;如果在表、里之间再絮上一层棉花,就 是棉虎头帽。然后,用五彩丝线绣上虎眉、虎 眼、虎鼻、虎□、虎须,眼珠多是用玻璃纽扣 或铜制纽扣缝上去的。帽脸靠上两侧,各缝上 用硬质衬布做成的虎耳朵,耳内粘上白色兔 毛,两耳之间用黄线绣上一个"王"字

帽子的两侧、后面,均可以刺绣上各种艺 术表现力和想像力丰富的图案,可以绣上凌空 飞翔的凤凰,也可以绣上争奇斗妍的梅花、荷 花,还有生动的喜鹊、水鸟等,看上去栩栩如 通常, 在虎头帽的两边还有两根小带子 像是两把"小扫帚"。这两根小带子是辟邪用 的,据说能够把灾难扫走。

有些母亲还会在孩子的帽子边上, 缀上-圈铜质的小铃铛。这样,母亲带孩子下地忙活 的时候,就可以安心忙农活了。因为根据铃 声,母亲就可以判断出孩子距离她有多远,有 没有危险等。而且,清脆的铃声也为生活平添 了不少喜庆的气氛。

一顶普普通通的虎头帽,却把农家妇女的 灵巧与耐性展示得淋漓尽致,一针一线都寄托 了大人对孩子的无限爱意。

针一线密密缝,一针一线细细绣。这种 古朴的手工,表达了人们对美好生活的向往和 对孩子健康成长的殷切期望,也反映出了天下 母亲勤劳、朴实和善良的光辉品行。