



道德与法治

善于思考 勤于实践 掌握答题小技巧

初中阶段的道德与法治学科,学习内容涉及心理健康、道德品质、法治精神、国情国策、公民意识等多个方面,试题不仅考查学生对基础知识的掌握能力,更注重学生的综合实践运用能力,同时从学生的生活实际出发,结合时政热点,题目设置更具创新性和开放性。新形势下,道德与法治的学习与考试呈现出哪些特点?如何高效学习、高效复习、科学备考?来听听潍坊滨海经济技术开发区第三初级中学王静老师给出的建议。

□文/图 本报记者 赵春晖

注意考试新特点

通过2024年的中考试卷能看出道德与法治考试呈现出一些新的变化和特点,同学们在日常学习和备考中应多加注意。

注重知识的活学活用。比如试题中经常出现以新近发生的社会热点事件作为材料,要求学生运用所学知识进行分析。这就需要同学们平时多关注时事,学会将课本知识与现实生活联系起来。

着重考查对现实问题的分析能力。试题往往从身边的实际案例出发,考查学生运用法治思维分析和解决问题的能力。这就需要同学们在学习过程中,要善于思考,勤于实践。

加强对价值判断和思维品质的考查。这是为了激励学生将课堂中学到的内容与实际生活结合起来。考试不仅考查“是什么”,更考查“为什么”和“怎么办”。因此需要同学们提高思辨能力,学会从多个角度思考问题。

突出材料分析与实际应用能力。要求学生能够准确理解材料,提取有效信息,运用相关知识进行分析和评价。这就需要同学们提高阅读理解能力和知识迁移能力。

掌握高效复习策略

要想在考试中获得优异成绩,扎实的知识体系是基础。因此,学生要对道德与法治课程的知识点进行全面梳理,将分散的知识点串联起来,形成一个系统化的知识框架。可参考以下策略。

梳理教材内容。教材是中考复习最重要的参考资料,同学们在复习时,一定要回归教材,仔细阅读每一章节的内容,找出其中的核心概念和基本原理,并将这些知识点标记出来,便于后期复习和查找。

构建思维导图。在梳理知识的过程中,可以将知识点以思维导图的形式呈现出来,这样不仅能够帮助学生更好地理解知识之间的关系,还能在复习过程中更加直观地看到知识的整体结构。通过思维导图,同学们可以更好地理解道德、法律、社会规范等各个方面之间的联系,形成系统化的知识体系。

制作知识卡片。在复习过程中,同学们可以将重要的概念和案例制作成知识卡片,方便随时拿出来复习。知识卡片上要写上关键概念,重要事件的背景、过程和意义等内容,这样有助于随时巩固所学的知识。同时,卡片还可以用来自测,通过自问自答的形式来检测自己对知识点的掌握程度。

采用专题复习。在完成教材的基础梳理后,同学们可以开始进行专题复习。专题复习包括知识专题和热点专题。知识专题是将相互关联的知识点整合到同一个主题下,比如将“如何实现梦想”“学会自我管理”“承担社会责任”等内容整合到“成长的节拍”主题中。而热点专题则是将当前的时政热点与课程知识点相结合,如将“文化自信”“中华文化”等与国家重要政策和事件结合起来,帮助自己用知识去分析时事,增强知识的实际应用能力。

培养几个关键能力

掌握知识点是不够的,中考题目更注重思维品质的考查。同学们还需要培养几个关键能力,掌握一些答题技巧。

审题能力。学会标记题干中的关键词,抓住题目要求。可以利用圈画法,将题干中的设问重点标记。训练区分不同类型,例如“原因分析”题与“对策建议”题的区别。

综合分析能力。在材料分析题中,多从不同角度分析问题,例如从法律、道德、心理等多个维度提出解决方案。学会提取材料的核心信息,并与知识点建立联系,避免答题内容泛泛而谈。

另外,需要重视题型训练,掌握答题技巧。以选择题为例,选择题看似简单,但想要答对并不容易。掌握高效审题的技巧非常重要,尤其要牢记“二看、三审、五法”。

“二看”是指看设问,明确题目要求,抓住题眼;看材料,快速找到材料中的关键信息,如果材料较长,可分层标注关键词,概括大意。

“三审”是指审题干,找出题干关键词,明确答题方向;审选项,分析选项,标注正误;审关系,判断题干与选项的逻辑关系,看是否符合设问要求。

“五法”是指排错法,排除明显



错误的选项;排异法,排除说法正确但与题干无关或相悖的选项;排倒法,排除因果关系颠倒的选项;排乱法,找出选项共性,排除不符合题干共性的选项;对照法,将选项与材料、设问对比,选出最符合题意的答案。

在做非选择题时注意“审题三步”:审大标题,注意标题中的关键信息,明确答题方向;审设问,设问是解题方向的关键,需重点关注;审题干,从材料中提取支持答案的核心信息,是解题的关键。

答题时,要弄清问题的指向和解答对象,是国家、社会还是个人。分角度解答:国家层面,从政治、经济、文化、科技、教育、民生、法律、生态等方面解答;社会层面,考虑社会责任和措施;个人层面,从理想、观念、学习、行为、品质等方面展开分析。

信息整合与答案书写。将提取的关键信息与教材知识点结合,组织答案应条理清晰、层次分明。

巧借错题归纳,扫除学习盲区

复习过程中,错题本是宝贵的学习资源,同学们要善于总结错题,找到学习盲区,并加以克服。

建立错题本。建议同学们准备一本错题本,将平时做错的题目记下来,并认真分析做错的原因,是知识点不熟悉还是审题不仔细。通过错题本的记录和反思,可以帮助同学们更好地查缺补漏,逐步扫除知识盲区。

定期回顾错题。错题本不仅要记录,还要定期进行回顾和巩固。每隔一

段时间,翻阅错题本,重新做一遍这些题目,看看自己是否已经掌握了之前的知识点,这样可以有效地巩固所学知识,防止再犯同样的错误。还可以和同学互相借阅错题本,互相出题检验对方的掌握情况,进一步巩固知识点。

另外,可以找到自己的知识薄弱点,针对性地安排复习计划,将复习精力集中于短板部分。在复习关键期,保持持续学习状态,不被其他事务干扰,以形成良好的复习习惯。

名师档案

王静 潍坊滨海经济技术开发区第三初级中学道德与法治教师,现从事初二道德与法治教学。作为政史组教研组长的她积极钻研,努力做学科时代建设的筑路人,曾获滨海经济技术开发区优质课、潍坊市优质课、山东省一师一优课,还曾获滨海经济技术开发区教学能手、骨干教师,潍坊市优秀思政课教师、优秀教师等荣誉。

老师有话说

亲爱的同学们,复习是一个系统工程,需要有计划、有方法地开展,而好的复习策略可以事半功倍。最重要的是,学习不仅仅是为了应付考试,更是为了提升自己的能力,培养正确的价值观。希望同学们在复习过程中,既能取得理想成绩,又能真正提高运用所学知识解决问题的能力。

王静