

李瑞萍

用爱心和恒心激发学生学习内驱力

□文/图 潍坊日报社全媒体记者 赵春晖

今年46岁的李瑞萍，是寿光二中2023级语文备课组组长。2001年，她怀揣着对教育事业的梦想，踏上三尺讲台，从此在教育这片无垠园地里扎下了根。23年来，她始终坚守教育初心，踏实勤勉，谨言慎行，爱岗敬业，潜心教研，一直默默耕耘在教育一线。

从教以来，李瑞萍一直用高标准要求自己。为了提升自己的教育水平，她努力上进，取得了教育硕士学位。在日常教学工作中，她潜心钻研教材，精心设计课堂教学模式，让学生在语文课上体会语言的乐趣与魅力，充分调动学生学习语文的积极性。

李瑞萍坦言，语文课要想取得好成绩，离不开平时的日积月累。一些学生觉得语文课成绩提分比较慢，不愿意在这门课上多花心思。但在李瑞萍看来，语文课是为学生一生长成奠基的课程，容不得马虎，所以，激发学生的语文学习兴趣，就变得非常重要。

“让学生用课外的时间学习语文，难度比较大。因此，课堂教学尤为重要。只有提高课堂效率，尊重学生的主体性，让学生成为课堂的主人，鼓励学生从被动的接受性学习变为积极、主动、有创造性的学习，才能取得理想效果。”李瑞萍说。

为了培养学生的语文思维，李瑞萍专门设计了一个课前环节，每周至少拿出一节课，利用课前五分钟，让学生结合当下的社会热点问题，发表自己的看法和见解。为了让自己的讲解更生动有趣，一些学生还会主动利用课余时间制作PPT，无形中提升了语文素养，取得了非常好的效果。

“是李瑞萍老师让一篇篇枯燥的课文变得具象化，变得鲜活生动。在课堂上，她给了我们很好的鼓励与引导，课堂设计有趣，提问引导环环相扣，循循善诱又不厌其烦，让我在语文课上有所思考，大胆发言并有所收获。”2020级学生崔清颖这样评价李瑞萍的语文课。

高中学生学习压力普遍比较大，心理很脆弱，更需要老师的关心、关注和关爱。李瑞萍虽然没有担任班主任，但平时很愿意和学生进行沟通。她对学生一视同仁，用爱心与耐心引导学生，并且善于发现学生身上的闪光点，始终秉承“多一分赏识，便多一分成功的希望”的教育格言，让每一位学生都能自信成长。当学生在学习和生活中遇到困难时，她也会伸出援手，帮助学生排忧解难，给予学生支持和鼓励，让他们心无旁骛地投入到学习中。

一个学校的发展，离不开青年教师的成长。作为备课组长和有着多年教学经验的老教师，李瑞萍从不吝啬分享自己的教学经验和方法。面对青年教师，工作上，她总是给予耐心的指导，用自己的言行为他们作出榜样；生活中，她总是给予力所能及的关心和帮助，用自己的爱心和热心与他们打成一片。备课组里，经常看到她和青年教师们在一起交流、研讨的身影。作为备课组长，她非常乐于倾听其他教师的意见、建议，备课组在她的带领下形成了浓厚的教研氛围。她深信：“一个人可以走得很快，但一群人可以走得更远。”

星光不问赶路人，岁月不负有心人。由于教学业绩突出，李瑞萍先后获得寿光市高考优胜个人、寿光市教学能手、寿光市优秀教师、潍坊市“轻负优质”教师以及寿光市优质课一等奖、寿光市教学成果奖等荣誉。但在她内心深处，最值得骄傲的，还是学生、家长、同事对她教学工作的高度肯定。

李瑞萍说，教育这条路其实很难走，需要有爱心，更要有恒心。未来，她还将继续坚守在三尺讲台上，用执着和热爱续写自己的教育篇章，努力在课堂上激发学生学习的内驱力，帮助他们在成长道路上行稳致远。



李瑞萍

厉害了
我的老师
投稿热线:13905369848



杨洪涛

杨洪涛

□文/图 潍坊日报社全媒体记者 赵春晖

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，在培养学生的社会思维能力和创新能力方面具有重要意义。潍坊科技学院马克思主义学院副教授杨洪涛作为“山东省高校黄大年式教师团队”的成员，主要研究传统文化与思想政治教育、人工智能与高校思政教育。从教十余年来，他时刻坚持党的教育方针，不忘从教初心、牢记育人使命，爱岗敬业，让自己的思政课变得有趣有意义，真正做到以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，诠释了“学高为师，身正为范”的真实含义。

作为一名思政课教师，杨洪涛围绕教什么、怎么教，学什么、怎么学，以及如何持续提升学生的获得感等问题，先后开展了“专题+活动”“互联网+思政课”“思政课程+对接专业”等多轮教学方法探索，将科学渗灌与细水滴灌结合起来，达到春风化雨与水到渠成相结合的效果。

为了激发学生学习思政的兴趣，杨洪涛在日常教学中注重以文化人、以德育人，结合学校地域特色，深入挖掘以贾思勰《齐民要术》为载体的耕读文化当代价值，积极推动潍坊地区革命文化和耕读文化进课堂，提高思政课课堂教学的实用性和趣味性，增强了学生对区域文化的认同，达到日用而不知、深学而笃用的效果。

同时，他还积极拓展“第二课堂”，指导立项国家级大学生创新创业项目；指导学生参加山东省大学生创客大赛并获一等奖。他所在的教学团队立项山东省社区教育优秀课程资源，获潍坊科技学院教师教学创新大赛一等奖、山东省普通高等学校教师教学创新大赛二等奖。

“师者，所以传道授业解惑也。”作为一名学生导师，杨洪涛始终把学生的思想工作放在第一位，在工作中坚持“三个导向”，围绕“三全育人”，尊重学生的个性特征，重视学生的内心需要，挖掘学生的兴趣爱好，培养学生的实践创新能力，努力成为学生“生活上的益友，行动上的榜样，情感上的朋友，心灵上的导师”。

虽然是一名高校教师，但杨洪涛在日常教学中坚持“贴近学生，融入学生”，经常深入学生课堂、晚自习和宿舍，了解学生情况，帮助学生解决实际问题。同时，他还通过专业大会、主题班会等形式加强对学生的安全教育、职业生涯规划教育、纪律观念教育、心理健康教育、学风考风教育等，引导学生明确学习目标，制订切实可行的学年计划，帮助学生不断进步。

此外，他还拓宽交流渠道，通过团体辅导、个别谈心、网上交流、第二课堂活动等方式，开展形式多样的思想政治工作，努力成为学生的良师益友。他所带班级获得潍坊科技学院“优秀班集体”的荣誉称号；多次被评为潍坊科技学院“五四红旗团支部”；荣获山东省高等学校“先进班集体”。

办好思政课，教师是关键。杨洪涛说，只有从实现教育根本任务的高度深刻认识办好思政课的重要意义，才能充分发挥思政课在课程体系中的基础性与引领性作用。因此，在做好日常教学之余，他还坚持以学术研究作为教学支撑，并取得了丰硕成果。

近年来，杨洪涛主持并完成省市各级课题二十余项，个人曾获山东省高等学校优秀科研成果奖（思想政治教育类）一等奖、山东省教育科学研究优秀成果奖一等奖、潍坊市第二十八次社会科学优秀成果奖二等奖、潍坊市第二十七次社会科学优秀成果奖三等奖等荣誉。因科研成果突出，他多次被评为潍坊科技学院“科研工作先进青年教师”“科研工作先进个人”“科研标兵”。

杨洪涛表示，未来自己还将努力探索思政课教学改革，提高自身的育人水平，让学生深入学习、了解党的理论、路线、方针、政策，引导学生成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

讲好思政课
力求以文化人
以德育人