

有策

## 倾尽丹心 只为静待花开

□文/图 潍坊日报社全媒体记者 何赛

有策是青州市外国语学校二级教师，也是青州市外国语学校（小学部）学部副主任兼班主任。自参加工作以来，他始终坚守爱岗敬业的准则，勇于进取，甘于奉献，先后获得“青州市优秀班主任”“青州市教学成果奖”“青州市学科育人优秀奖”等荣誉称号。

自站上讲台，有策便始终坚持“启智润心、因材施教、乐教爱生、甘于奉献”的工作理念，树立了实干为先的鲜明导向，在抓育人、谋创新、重科研的方式指引下，不断提升业务能力、破解教学难题，以高质量的教学赋能三尺讲台。

在班级工作中，有策坚持“扣好孩子们人生中的第一粒扣子”，以《弟子规》为切入点，将传统理念融入现代教学，在班级内组织丰富多彩的活动去引导孩子们树立正确的人生观、价值观，让孩子们从小树立自己的理想。

有策注重培养学生的集体荣誉感，并用自己的一言一行去影响学生。“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”有策将这一信念用在日常工作中，在他的引领下，学生们逐渐形成了自我驱动的学习习惯，班级的学习氛围也日益浓厚。

爱是教育的灵魂，有爱才有责任，有责任才有奉献。在多年的教育教学工作中，有策始终以“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”为宗旨，关心爱护每一名学生在教学中，

他极其注重“培优扶差”，从不放弃任何一个学生。对于后进生，他总是给予“特殊”的照顾，在课堂上多提问，课下多辅导，对他们的点滴进步给予大力表扬，只为“静待花开”。他还经常用欣赏的话语去鼓励和增强每个学生的自信心，用信任树立学生的自尊，让每一名学生都能健康成长，都能享受成功的喜悦。

课堂是学生获取知识的主要渠道。为了上好每一节课，有策潜心研读教材，根据学生的具体情况，“依标扣本”施教，打造高效课堂。他经常向经验丰富的老师学习。积极参与各类教研培训、研讨活动。课余时间，他还会听名家大师的专题讲座，从一个案例分析中反思自身的不足。他热忱、进取、积极、善学，逐渐形成了“扎实、朴实、风趣”的教学风格。“我时常反思自己，希望可以汲取更多的知识来填补自身的不足，提高自己的教学水平。”有策说，庄子曰，“吾生也有涯，而知也无涯”。他则是“吾生也有涯，而追求也无涯”。

“讲台虽小，能载千秋伟业；烛光虽微，亦可绘就星河。”有策说，未来，他将积极履职尽责，努力为教育事业添砖加瓦。

有策▶



师者力量  
更好潍坊

徐昕

## 以“听”育“心” 照亮学生成长路

□文/图 潍坊日报社全媒体记者 何赛

在青州圣维科技高中，有这样一位特别的老师，学生们亲切地称呼她为“昕姐”，她以一颗温暖而坚定的“心”，为学生们铺设了一条通往知识殿堂与心灵深处的璀璨道路。她，就是青州圣维科技高中教师发展中心徐昕。

徐昕不仅是一位在教育天地中默默耕耘的园丁，更是用实际行动诠释“以心育心，点亮未来”教育理念的优秀教师，曾多次荣获学校“优秀班主任”“优秀教师”等荣誉称号。

在学生们眼中，徐昕总是满脸笑意，用“温暖如初”来形容再贴切不过。徐昕深知，教育不仅仅是知识的传递，更是心灵的触碰与启迪。在她的课堂上，学生们总能感受到那份被关注、被理解的温暖，他们的求知欲在爱的滋养下被极大地激发，思维在交流中碰撞出智慧的火花。

“教育的本质是点燃火焰，而非灌满瓶子。”徐昕说，她比较注重培养学生的批判性思维和创新力，鼓励学生勇于探索、敢于质疑。在她的引导下，学生们学会了独立思考，学会了从不同角度审视问题，他们的心智在探索中逐渐成熟，智慧在挑战中不断升华。这也正是徐昕“以心育心”教育理念的生动体现。

徐昕常常提醒自己，不仅要为学生们的“良师”，更要成为

他们的“益友”，并用实际行动诠释了“爱心浇灌，静待花开”的教育真谛。课余时间，她总是与学生们打成一片，无论是运动会上的奋力拼搏，还是户外拓展中的携手共进，都能看到他们并肩作战的身影。在这些共同的经历中，师生之间的情感更加深厚，学生们也学会了团队合作与相互支持，成为有温度、有情怀的人。

“聚阳生焰，‘昕’光同行”，这是徐昕为班级定的班训。“你心如‘昕’，光芒万丈”则是她对学生的深情寄语。“班训是要激励学生团结一心，共同奋斗。而寄语则是希望孩子们要像我名字中的‘昕’字寓意，心怀希望，自信自强，相信自己有着无限的可能，不被外界的光芒所掩盖，也不被任何困难所打倒。”徐昕告诉记者。

正如徐昕所愿，她所带班级的氛围和谐融洽，学生们相互激励，共同进步，成为一个充满正能量的学习集体，多次荣获“优秀班集体”称号，并在各项比赛中屡获佳绩。

徐昕用“心”与学生们共同筑造着属于他们的梦想之塔，并以“心”为引，为孩子们的成长之路点亮了一盏明灯。“每个学生都是一颗璀璨的星，只要给予足够的关爱与引导，他们就在未来的天空中绽放出属于自己的光芒，照亮自己，也照亮他人。”徐昕说，她会继续努力，用爱和智慧引导学生们走向更加美好的未来。



徐昕