

换了新老师 孩子抵触怎么办



“孩子一年级的班主任特别好，孩子们都很喜欢她。可是9月份新学年开学，班主任换了，让一个刚大学毕业的老师来当孩子的班主任，我们班家长的心都揪着，开学都一个多月了，孩子还时不时跟我说，很想念一年级的班主任……”家长李女士在群里的这番话，迅速引发热议，很多家长都表示，新学期换了新老师，孩子都不同程度受影响了：有的孩子一直拿新旧老师作比较，有的孩子作业不认真做了，有的孩子甚至不想上学了……

孩子班里换新老师对孩子影响有多大？孩子很想念以前的老师怎么办？作为家长，到底该如何正确引导孩子？

2 孩子有情绪波动大等异常表现，家长需高度重视

换了新老师后，孩子有怎样的异常表现，家长需要重视呢？王子表示，孩子如果出现以下表现，家长需要高度重视：

1. 情绪大变化：孩子表现出过度伤心、自责、敌对等消极情绪，甚至出现情绪波动大，影响正常交往的情况。
2. 行为大变化：孩子表现出抵触、排斥或不接受新老师，对上学有抵触情绪，甚至因此出现不想上学的情况。
3. 学习态度和成绩：孩子出现学习积极性下降，学习成绩大幅度下滑，拖延作业，失去学习兴趣的情况。
4. 社交关系大变化：孩子减少了与同学的互

动，影响到与朋友、同学的交往，或者在班级中的社交地位发生变化。

5. 与家长的沟通：孩子表现出不愿意与家长分享学校的事情，长时间频繁抱怨新老师，表达对学校的不满，影响了学习生活。

6. 身体症状：孩子出现频繁失眠、惊醒等睡眠问题，长时间食欲不振或其他身体症状，家长应重视，并及时寻求专业帮助。

“家长在发现孩子有上述表现时，应该及时与孩子进行沟通，倾听了解孩子的真实感受和遇到的问题，并与学校老师进行沟通，寻求帮助和支持，采取相应的措施共同帮助孩子顺利过渡，转化积极影响，促进其身心健康发展。”王子说。

3 换老师对孩子而言是一个难得的成长机会

“在新换老师这件事情上，家长往往比孩子更焦虑。”中学心理正高级教师、广东省中小学心理健康教育指导委员会委员梁剑玲强调，家长是孩子情绪的“稳定器”，在对待孩子换新老师这件事情上，家长不妨先问问自己：“我是如何看待孩子换新老师这件事情的？”

如果家长自己认为换老师是一件令人担心的事情，就会频繁通过问孩子来“求证”换了新老师是一件不好的事情。家长们是不是会忍不住问孩子：“换了老师适应吗？”“和以前的老师比，哪个老师更好？”这其实就是家长把换新老师后自己的担心、焦虑传给了孩子。梁剑玲说，一些孩子本来好好的，在父母的反复追问和刻意提醒下，也会表露自己在新学期一些不适应的地方，而家长会理所当然地认为是换了新老师的结果，孩子也会不自觉地把自己当前遇到的新学期、新要求、新困难简单归结到老师身上，从而影响了孩子新学期的自我主动调节。“家长的情绪状态是很容易影响到孩子并给孩子带来消极的影响”。

梁剑玲建议，如果家长能够从以下三方面客观

地看待换新老师这件事情，结果会完全不一样：

一是换老师是很正常的事情。因为孩子从幼儿园到小学、中学、大学，肯定会遇到不同的老师，这是对孩子适应能力的培养，为孩子以后适应变化、适应发展积累经验。

二是换老师对孩子而言是一个难得的成长机会。新学期和新老师，让孩子对新的学习起点有更多的新鲜感和期盼，孩子会带着新的目标、用更积极上进的状态让自己表现得更好。这种来自于孩子自身的内驱力会让孩子不断地突破自我，获得更大的进步。

三是换新老师对孩子来说还是一件好事情。因为新的老师带给孩子不同的感受、不同的知识视野和思维习惯，能让孩子博采众长，更丰富完整地发展自己。

“当家长有了以上三个认知，就不会因为孩子说不太适应新老师而担心了，因为你知道这是很正常的事情，而且是个好事情，你就能更从容淡定地协助孩子找到适应新学期变化、适应新老师的教学和管理的办法。”梁剑玲说。

4 孩子对新老师很抵触，家长可先与孩子一起换位思考

有的家长反馈，换了新老师后，孩子十分想念之前的老师，对此家长该如何积极引导孩子呢？梁剑玲表示，孩子和之前的老师经过一学年甚至更长时间的相处，建立了良好的依恋关系，换老师就意味着这种关系的断裂与重建，这对年龄越小的孩子来说，越是有一定的难度。

“所以在最开始的时候，家长要理解孩子见不到熟悉的老师而产生的难过情绪，可以与孩子谈谈原来的老师，通过引导式的提问，舒缓孩子与原来老师分离的伤感情绪，尽力给予安抚。还可以了解孩子对新老师的反应，积极帮助孩子排解情绪，说说之前的老师和新老师相似的地方，让孩子全面地了解老师，发现老师的长处，鼓励孩子向其学习，从情感上更好地接受新老师。必要的时候，也可以联系一下原来的老师，让她给孩子一些建议，以宽慰孩子失落的心。”梁剑玲说。

如果孩子对新老师很抵触，家长该怎么办呢？梁剑玲表示，当孩子产生了对老师的抵触情绪后，作为家长，最好把握“先处理心情，再处理事情”的原则，提供一双耳朵，认真地倾听，以一种温和的态度与孩子交谈。孩子会感到自己的烦恼得到了尊重，就会毫不隐瞒地把自己的态度和抵触老师的原因讲出来。家长等孩子的情绪稳定下来之后，与孩子一起冷静地分析事情的利弊，客观地看待抵触情绪。

“如果问题的主要原因在孩子，因为孩子看待问题的角度往往是单一的，家长要引导孩子客观看待老师，而不是仅凭自己一时的喜好。当孩子对新老师有诸多挑剔时，家长应该引导孩子多去看新老师的可取之处，例如有的老师特别有爱心，有的老师知识渊博，有的老师多才多艺，有的老师教学水平很高等等。鼓励孩子多和同班的好朋友聊一聊感受，听一听别人对新老师的感受和评价，获得同龄人的反馈和支持，从而修正自己对新老师的印象。”梁剑玲补充道，家长还可以教孩子学会换位思考，让孩子学会站在他人的角度考虑问题和处理问题，创造情景让孩子亲身体会老师的难处，从而

能有效减轻或避免孩子对老师的抵触情绪，培养孩子的共情能力。

“如果问题的原因在于老师，例如，新换的老师没有考虑孩子的年龄提出了过高的要求，或者是因为误解而批评了孩子，又或者是新老师有一些失当的言论等，家长这时候就是师生沟通的桥梁，既要让孩子在宽松、自由的氛围中发泄对老师的不满，这种发泄可以起到一种平衡心理的作用，让孩子平静下来。家长等孩子的情绪稳定下来之后，与孩子一起冷静地分析事情的利弊，讨论解决的方案。”梁剑玲建议，家长还可以及时与老师进行开诚布公的对话，提供孩子的日常行为状况和个性特点，表达孩子的心声和需求，积极主动化解孩子的抵触心理，有利于老师实施教育更有针对性和艺术性，满足学生成长的需求。

据《羊城晚报》



1 相信孩子适应新环境的能力

“如同孩子生活中发生的每一件事情一样，换新老师对孩子当然会有影响。”东莞松山湖中心小学办公室副主任、心理老师王子强调，每个孩子的适应能力和反应不同，换老师对孩子的影响程度也因人而异，影响可能存在于心理、行为和关系等多个方面。

首先，从心理和情感角度来看，更换老师可能会引起孩子一段时间的不适应和情绪波动。“孩子可能产生难过、思念等情绪，同时，可能会对新老老师产生不信任或抵触情绪。从学习和行为角度来看，更换老师可能会暂时影响孩子的学习方式和行为模式，因为孩子可能还没有适应新老老师的教学方法、管理风格以及与学生的互动方式，这就可能会影响孩子的学习和行为表现。”王子进一步解释。

不过，从另一个方面来看，更换老师也有可能带来积极的影响。王子解释，新老老师的到来可能带来新的教学理念和方法，如果新老老师能够有效地引导学生提高适应环境的能力，并发挥其教学优势，建立起和孩子的互动关系，反而会促进学生的全面发展，更好地满足不同学生的需求。此外，新老老师的教育教学方式和风格有时也能激发学生不同的学习兴趣和动力。

“正常情况下，开学一个月左右，孩子就会适应新老老师的教学风格，并与新老老师建立良好的师生关系。”王子表示，从心理适应的角度来看，学生与老师之间建立了一定的情感联系，这种情感联系在新老师到来时可能会受到冲击。这种情感上的不适应需要时间来过渡，学生需要一个心理过渡期来适应新的教学环境。同时，学生对新老老师的接受能力也存在个体差异，也有很多学生觉得换老师并没关系，老师各有各的好。