

# 郝树娟 『在学校,我就是孩子们的父母』

□文/潍坊日报社全媒体记者 赵春晖 图/受访者提供

“在家,你们是孩子的爸妈;在学校,我就是孩子们的父母。”这是昌乐县首阳山旅游度假区贵和小学语文教师郝树娟对学生家长的承诺。自2002年踏上教育这块神圣的土地,郝树娟便一直在教学岗位上默默耕耘,用心播种着爱的种子。

从第一次站上讲台起,郝树娟就深知,作为一名教师,不仅要有扎实的专业知识,更要有对教育事业无限的热爱。因此,无论是备课、上课,还是批改作业,她总是倾注全部的热情与精力。她深入研究教材,精心设计每一堂课的教学环节,力求让课堂生动有趣,让学生在轻松愉快的氛围中掌握知识。

郝树娟勇于创新,敢于实践。她深知,传统的填鸭式教学已无法满足现代教育的需求,必须寻找更加高效、有趣的教学方法。对于低年级的学生来说,识字是一大难关。为了激发学生的学习兴趣,她自己编写了识字口诀和一些字谜。每当她在课堂上抛出一个有趣的字谜时,学生们总是兴致勃勃地参与进来,争先恐后地猜谜。

这种寓教于乐的教学方式,让学生们爱上了学习汉字。

作为一名班主任,郝树娟有一套独特的班级管理理念和方法。“一个优秀的班级,不仅要有良好的学习氛围,更要有和谐的师生关系和生生关系。”郝树娟说,她始终坚持“以人为本”的教育理念,注重培养学生的自我管理和团队协作能力。她经常组织各种班级活动,让学生们在活动中增进了解、加深友谊。同时,她还实施“耐心教育”,遇到问题对学生动之以情、晓之以理,充分尊重学生。

在从事班主任工作中,郝树娟既是严厉的师长,又是慈爱的长者。对于一些成绩不理想的、生活上有困难的学生,她总能及时发现并积极帮助。她还注重家校沟通,与家长保持密切联系,共同关注孩子的成长。

在郝树娟的努力下,她所在班级无论在教学成绩还是在各项活动中都名列前茅、成绩突出,多次被评为校级优胜班级。

郝树娟对学生的倾情付出,也换回了学生对她纯真的爱。有一次,郝树娟因为身体

原因不得不请假住院做手术,住院期间,很多学生通过微信给她发语音,说想她了。还有学生直接给她打电话,询问她的恢复情况,问她什么时候回学校。这些来自孩子们的纯真关怀,让她深受感动。“回到学校后,孩子们像小鸟一样围在我身边,有的给我拿水杯,有的说要帮我量体温……他们还是二年级小孩子,这样的关心让我感觉到前所未有的温暖和幸福”。

从教以来,郝树娟曾获评“潍坊市优秀班主任”“潍坊市优秀乡村青年教师”“昌乐县青年教改先锋”“昌乐县立德树人标兵”等荣誉称号,荣获过“一师一优课”县级优课、昌乐县教育教学成果一等奖等荣誉。

“教育的本质就是爱与责任。只有用心去关爱每一个学生,才能赢得他们的信任和尊重;只有肩负起教育的责任,才能培养出更多优秀的人才。”郝树娟说,未来的教育路上,她会用自己的智慧、爱心、热爱和责任,为学生们搭建起一座通往知识殿堂的桥梁,助他们在人生道路上走得更稳更远。



郝树娟



解庆娟

# 解庆娟 荣誉和成绩是鼓励更是鞭策

□文/潍坊日报社全媒体记者 赵春晖 图/受访者提供

“作为一名教师,不仅要教给学生知识,更重要的是要教会学生做人。我愿意用我全部的爱心、智慧去塑造一个个充满希望与梦想的生命。”这是临朐县城关街道城关小学语文教师解庆娟一以贯之的从教理念。自从教以来,解庆娟一直工作在教学第一线。作为一名语文教师,她根据学生的特点,创新打造了“童话教学课堂”,目前已取得了显著成效。

解庆娟认为,语文学习首先应该是快乐的,不能让孩子把它当成一个闻之色变的负担,这就需要教师用心进行教学设计、准备教学内容。因此,她在教学中对标语文核心素养,组织学生开展探究性学习和深度思考,努力让语文课堂生动鲜活。尤其是她探索推行的“故事山”童话教学方法,使写作课变得妙趣横生。在她的带动下,学生们喜欢上了语文课堂和写作。

解庆娟深入研究低学段识字教学和阅读教学,在国家级刊物《教与学》发表文章。同时,她多次出示公开课,课例《坐井观天》荣获省级优课,参与的潍坊市课题《童

话教学研究》已经结题。

作为班主任,她一直秉持“教师应当做学生心灵、智慧的双重引路人”的定位,全力为学生成长提供帮助。针对低年级学生规则意识薄弱、习惯难养成等问题,她在实践中践行“人人有事干,事事有人管”的治班方略,通过开展新生训练明规矩、打造班级文化定规矩、创设丰富多彩活动守规矩三条途径,采取多元化评价方式、工资制奖励的方法,重点从学生行为习惯、学习习惯、规则意识培育等方面推进落实,促进了学生良好习惯的养成和班级凝聚力的提升。

每接手一个班级,解庆娟做的第一件事就是摸底,了解掌握班里每一名学生的家庭情况、学习情况、需求情况等,并逐一建立学生信息档案。针对一些需要帮助的学生,她会格外予以关注和照顾,对他们进行心理辅导,帮助孩子以正确的心态面对学习和生活。

在解庆娟班里有一名学生,父母常年在外打工,平时和爷爷奶奶生活在一起。由于爷爷奶奶对她比较溺爱,导致孩子有些任

性、“不合群”。解庆娟了解情况后,在生活上给予她更多的关心和包容,每天都会帮她批改作业,时不时跟她聊天谈心。在她的持续关怀下,孩子变得越来越自律、懂事,和同学、老师的关系也变得越来越好。

解庆娟还会根据孩子的不同情况,帮助他们制订学习、生活计划,内容包含作息时间和学习计划以及课余时间开展的体育锻炼等,并督促他们完成。

解庆娟的倾情付出,换回了丰硕成果。她被评为“潍坊市学科育人能手”“潍坊市优秀班主任”“潍坊市劳动教育先进个人”“临朐县优秀教师”等荣誉称号。

“学生和家长对我的工作都比较认可,逢年过节时,经常收到他们发来的祝福信息,甚至经常有毕业的学生专门给我打电话送祝福,让我感觉特别幸福和满足。”解庆娟说,所有的荣誉和成绩对她来说是鼓励,更是鞭策。未来,她将以更高的标准、更严的要求、更积极的姿态投入到教育教学工作中,用爱聆听,用心耕耘,努力帮助一粒粒种子破土、成长、开花。