

9月10日上午,在潍坊广文中学初三13班的教室里,英语教师全慧敏正在给学生们上课,站在讲台上的她眉飞色舞、妙语连珠,师生之间有问有答,课堂氛围非常好。全慧敏已有32年教龄,这些年来始终坚守在教学一线,探索出一套高效学习法,带出一批又一批成绩优异的学生。由于身体原因,她需要长期服药,面对初三沉重的教学压力,毅然选择咬牙坚持。“今年是孩子们的关键一年,只要我还能站上讲台,就会拼尽全力,作为一名老师,这是我对孩子们的责任和义务。”全慧敏说。



全慧敏在备课。

□文/图 潍坊日报社全媒体记者 赵春晖

讲课幽默风趣,牢牢抓住学生的注意力

9月10日上午9时20分许,记者来到潍坊广文中学,全慧敏正在上课。当天上午,她需要连上两节课,此时第二节课已经临近结束,站在讲台上的她依旧激情满满,流畅地输出着知识点,不时和学生互动。

全慧敏正在给学生讲解一道阅读练习题,短文大意是“旅行可以使人成为更好的自己”,她觉得这篇短文的立意很不错,所以在讲解过程中没有局限于这篇文章涉及的基本知识点,还对文章内容作了一定程度的拓展延伸,对学生进行了思想教育。学生们听得入迷,很受启发。

“今天是周二,英语课没有书面作业。希望同学们抽时间将这篇短文多读几遍,把这节课讲的知识点好好消化一下。听到没有书面作业,大家是不是很开心,看你们脸上的笑容都压不住了。”临下课,全慧敏和学生们开了个小玩笑,教室里顿时响起一阵笑声。

走出教室,全慧敏对记者说:“年纪大了,连上两节课,感觉挺疲惫,走下讲台腿有些发软。”

这届初三学生的新学期才刚开始,对老师的考验还在后头,但教学经验丰富的全慧敏,已经做足心理准备。全慧敏说,现在学生的学习压力普遍比较大,尤其是初三学生,在学习和生活中可能会遇到各种困难。因此,在课堂教学过程中,她会想方设法将德育融入其中,努力让自己的课堂变得“高效愉悦”。“一节课,孩子们能全神贯注高效学习的时间可能也就十几分钟,剩下的时间需要老师想法调动他们的学习兴趣,否则学生容易走神。”全慧敏笑着说,每隔三五分钟,她就会和学生们开个小玩笑或讲个课本之外的有趣知识点,让学生们舒缓一下疲惫的身心。

放心不下学生,住院期间溜回学校上课

记者采访了解到,全慧敏曾长期担任班主任,她所管理及执教的班级班风良好、成绩优异,她本人多次荣获“优秀班主任”“家长最敬佩班主任”等荣誉称号。直到2022年,她因身体原因无法继续承担繁重的班主任工作,这才只担任普通任课教师。



全慧敏在给学生们上英语课。

『只要我还能站上讲台,就会拼尽全力』

英语教师全慧敏32年来坚守教学一线,探索出一套高效学习法

全慧敏介绍,在广文中学,每一名班主任的工作任务都比较繁重,既要将班级教好,又要将班级管理好,每名班主任都起早贪黑全身心地扑在学生身上,“这是我们学校的校风,高度重视班主任工作,回忆起当班主任的那些日子,我仍感觉激情澎湃、斗志昂扬”。

早在2013年,全慧敏就查出多种慢性病并发症,每天需要服用大量药物,体力和精力严重不足,但她咬牙坚持工作,没有影响孩子们一节课,直到他们以优异的成绩毕业。

此后,由于学校需要经验丰富的老教师担任班主任,为年轻班主任起好带头作用,当时身体状态已经比较差的全慧敏,再次挑起这副重担。“作为一名教师,学校需要我,学生需要我的时候,我说不出口拒绝的话,而且看着孩子们在我的教导下养成好的学习习惯、成绩节节攀高,心里那种满足感很难被替代。”全慧敏说。

2019年,全慧敏因身体不适住进医院,需要进行手术。医生要求她住院静养一段时间。但她在住院期间,每天早上都偷偷溜回学校,用衣袖遮住住院腕带,戴上手套盖住留置针头,走进教室正常上课,下课后再回医院继续治疗,这事过了很久才被学校和学生知道。

全慧敏坦言,在广文中学像她这样的老师还有很多,只要身体能够坚持,大家都会坚守在岗位上,不愿因为自身原因,耽误学生的学业。在这样的教学氛围中工作,她感到很幸福。

全力提升教学水平,助年轻教师快速成长

从教以来,全慧敏一直深钻教材、认真备课,总结出了“备课三部曲”。先进行不用任何参考资料的“无他”备课,再进行大量参阅资料的“有他”备课,最后进行反思性备课,她打造的教案都是精品,在学生的“学”上下功夫,探索出一整套高效学习法,课堂“高效愉悦”。历年来,她所教的班级成绩非常优秀,赢得广大师生和家长的赞誉。

虽然教学经验丰富,但全慧敏没有满足于“吃老本”,她积极探索教科研创新,参与大单元整体教学研究与实践,以发展学生英语学科核心素养为宗旨,深化课堂改革,参与的三项省市级课题均已顺利结题,曾获得市级学科教研创新二等奖。2023年,她指导的学生获市级初中生英语短剧表演大赛一等奖。

在努力提升自身教学水平的同时,全慧敏不忘利用自己的优势进行“老带新”,帮助年轻教师成长。“现在学校里的年轻教师很多,他们都非常敬业,而且特别有悟性,思路很开阔,说是‘老带新’,其实是我们互相取长补短、共同提高。”全慧敏说,平时她很爱和年轻老师一起交流,把自己这么多年当教师、当班主任的一些教学心得、管理心得告诉他们,只要能给年轻教师带来一点帮助,她就感觉特别满足。

执教32年,全慧敏已经习惯了讲台,每次站到讲台上,面对着一双双渴望知识的眼睛,她感觉全身充满力量。“每当站上讲台,一切私心杂念都会被抛诸脑后,这方讲台就是一片净土,我很享受讲台。”全慧敏说,自己年纪大了,已经进入教学生涯末期,但未来的每一节课她都会全力以赴,将学生教育好,给年轻老师做好榜样,让自己的教师生涯不留遗憾。