

到文物里共品别样中秋韵味

中秋节是中国传统节日之一，具有深厚的历史文化底蕴。“中秋”一词最早记载于《周礼》，到了唐初，中秋节正式成为固定节日。公元1076年中秋夜，苏东坡在密州超然台上欢饮达旦，写下千古名篇《水调歌头·明月几时有》。自此，中秋、祝福、团圆、别愁、相思等意象愈加融为一体，深深扎根于国人心中，并呈现在书画及铜镜、瓷器等器物上。潍坊市博物馆收藏有多件中秋主题的文物，中秋节临近，选取其中三件以飨读者。

□文/图 潍坊日报社全媒体记者 隋炜凤
通讯员 武夫强

《松下赏月图》(清·项文彦)

画者笔墨张弛有度，不刻意追求描山绘水的宏伟峻秀，更推崇在平淡自然的生活场景中窥见诗意。其于皎洁月空之下、山石丛竹之侧、淙淙流水之旁，简绘一席地而坐、仰首赏月的隐者及一侍者，身旁另有古琴横置，颇有唐代王维《竹里馆》“独坐幽篁里，弹琴复长啸。深林人不知，明月来相照”的意蕴，让观者仿佛瞬入清幽宁静、高雅绝俗之境，在不觉中接受了一场自然美学的精神洗礼。同时，画者赋予了青松诸多笔墨与空间，借其伟岸挺拔之姿、四季常青之性，寄寓了中秋月圆、健康长寿的美好祝愿。

项文彦，山阳(今江苏淮安)人，清代画家。其善山水，笔致苍劲，墨气淹润，近承二王远参倪黄，俱得神似。间作墨梅，凌寒傲雪，亦饶冷逸之趣。工人物，尤善仕女，高雅端庄，精妙入神。

《芙蓉桂花图》(清·张士保)

此作绘秋日芙蓉花与桂花竞相开放之景。芙蓉花或枝头傲立怒放，风姿秀丽，或含苞待放，花意无限。桂花侧逸旁出，枝叶繁茂，花开正盛。二者交相辉映，香融四溢。画者借“蓉”通“荣”、“桂”通“贵”之意，表达了仕途通达、荣华富贵的美好祝愿。

芙蓉花，在古代有着富贵吉祥的象征。古时文人常以芙蓉为题材吟诗作画，民间常刺绣芙蓉图案作装饰，并以芙蓉作礼品。桂花亦有富贵吉祥、高洁清雅之寓意，历来为人所推崇、赞颂。饮酒赏桂是中秋节的重要习俗。彼时桂花怒放，夜静月圆之际，家人团聚一堂，一同饮桂花酒、赏桂花，可谓吉祥祥和、其乐融融。

张士保，山东掖县(今莱州)人，清代画家、学者。爱好金石文字；兼精钟鼎、篆隶；诗有别趣；画最负盛名，擅山水、花鸟，尤工人物。

唐双鸾双兽纹铜镜

八瓣菱花形，半球形钮。镜背主题纹饰为双鸾双兽。两鸾与两兽相间，两鸾作回首翘尾状，两兽作昂首翘尾奔驰状。边缘各瓣中有四朵折枝花与四只蝴蝶相间。充满活力的鸾翔凤舞、瑞兽跃动、鲜花繁盛、蝴蝶飞舞等图纹，极好地展现了歌舞升平的“盛唐气象”。

中秋节在唐初正式成为官方认定的全国性节日。“月下飞天镜，云生结海楼”“明镜出匣时，明如云间月”等咏月名句层出不穷，足见中秋赏月之风极盛。当时，人们常将月、镜互比，赋予了其高洁、忠实、团圆等美好寓意。互赠铜镜，也是唐朝时期君臣庆贺中秋的重要活动。据《旧唐书》所述，中秋节赏月及馈赠月饼习俗或许源自玄宗的生日“千秋节”。唐玄宗生日在八月初五，他在位时曾将这三天定为“千秋节”，届时不但举国休假庆祝，他还会与群臣互赠铜镜以示庆贺，从此便有了每年中秋互赠铜镜的习俗。



《松下赏月图》



《芙蓉桂花图》



唐双鸾双兽纹铜镜

巧手做月饼 邀外国留学生寻味中秋



本报讯(潍坊日报社全媒体记者 王来臣 通讯员 仇雨鑫)为弘扬传统文化，近日，奎文区大虞街道陈家社区新时代文明实践站组织开展了“浓浓中秋情 巧手做月饼”活动，邀请辖区内的外国留学生和居民一起做月饼(上图)，寻味中秋。

活动中，志愿者为大家分发了制作月饼所需的面团、馅料、模具等，并详细讲解了制作方法。随后，大家动手忙活起来，现场充满欢声笑语。

“今天的体验很棒，因为我对烘焙感兴趣，这是第一次尝试做月饼，非常有意义。”一名来自俄罗斯的留学生说。

中秋佳节来临 志愿者助老在行动

本报讯(潍坊日报社全媒体记者 刘晓梅)中秋节即将来临，近日，寿光市蒲公英公益服务中心、潍坊金阳光社会工作服务中心的志愿者开展助老公益活动，为寿光市稻田镇部分困境老人送去米、面等生活用品，不仅为老人送去物质上的帮助，更给予他们精神上的慰藉。

志愿者为老人带去节日物资，满足老人的基本生活需求。不仅如此，志愿者还贴心地为老人测量血压，关注他们的身体健康状况，还帮助老人整理家里的环境卫生，为老人营造整洁舒适的生活环境。

开展节前走访 送上节日祝福

本报讯(潍坊日报社全媒体记者 刘蒙亮 通讯员 金春云)秋风送爽，丹桂飘香。为进一步弘扬中华优秀传统文化，9月9日，坊子区志愿服务联合会组织开展了中秋节前走访慰问活动。

活动中，志愿者走访慰问了160余户暂时困难家庭以及困境儿童和辖区部分学校一线教师，送去了月饼、花生油、山鸡蛋、大米、小麦粉、挂面等物资，并为他们送上节日的问候与关怀。在长期帮助的困境老人家中，志愿者与老人亲切交谈，帮助他们解决实际困难，鼓励他们树立生活的信心，用乐观心态克服困难、积极生活。

恰逢中秋佳节，志愿者带着爱心物资前去探望了“希望小屋”的孩子们，与他们促膝长谈，详细询问他们的生活状况及学习情况，鼓励他们勇于面对困难、自立自强，树立远大理想，勤奋学习，用知识改变命运，成长为国家的栋梁。