



习近平在全国教育大会上强调 紧紧围绕立德树人根本任务 朝着建成教育强国战略目标扎实迈进

新华社北京9月10日电 全国教育大会9日至10日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席大会并发表重要讲话。他强调，建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望，是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先声任务、坚实基础、战略支撑，必须朝着既定目标扎实迈进。

9月10日是我国第四十个教师节。习近平代表党中央，向全国广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候。

李强主持会议。赵乐际、王沪宁、蔡奇、李希出席会议。丁薛祥作总结讲话。

习近平在讲话中指出，教育是强国建设、民族复兴之基。党的十八大以来，我们坚持把教育作为国之大计、党之大计，全面贯彻党的教育方针，作出深入实施科教兴国战略、加快教育现代化的重大决策，确立到2035年建成教育强国的奋斗目标，加强党对教育工作的全面领导，不断推进教育体制机制改革，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化，教育强国建设迈出坚实步伐。

习近平强调，我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。

习近平指出，建设教育强国是一项复杂的系统工程，需要我们紧紧围绕立德树人这个根本任务，着眼于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，坚持社会主义办学方向，坚持和运用系统观念，正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验等重大关系。

习近平强调，要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程。不断加强和改进新时代学校思想政治教育，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。注重运用新时代伟大变革成功案例，充分发挥红色资源育人功能，不断拓展实践育人

和网络育人的空间和阵地。加大国家通用语言文字推广力度，促进铸牢中华民族共同体意识。

习近平指出，要统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。以科技发展、国家战略需求为牵引，着眼提高创新能力，优化高等教育布局，完善高校学科设置调整机制和人才培养模式，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养。强化校企科研合作，让更多科技成果尽快转化为现实生产力。构建职普融通、产教融合的职业教育体系，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。

习近平强调，要坚持以人民为中心，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，让教育发展成果更多更公平惠及全体人民。优化区域教育资源配置，推动义务教育优质均衡发展，逐步缩小城乡、区域、校际、群体差距。持续巩固“双减”成果，全面提升课堂教学水平，提高课后服务质量。深入实施国家教育数字化战略，扩大优质教育资源受益面，提升终身学习公共服务水平。

习近平指出，要实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，提高教师培养培训质量，培养造就新时代高水平教师队伍。提高教师政治地位、社会地位、职业地位，加强教师待遇保障，维护教师职业尊严和合法权益，让教师享有崇高社会声望、成为最受社会尊重的职业之一。

习近平强调，要深入推动教育对外开放，统筹“引进来”和“走出去”，不断提升我国教育的国际影响力、竞争力和话语权。扩大国际学术交流和教育科研合作，积极参与全球教育治理，为推动全球教育事业贡献更多中国力量。

李强在主持会议时指出，习近平总书记的重要讲话站在党和国家事业发展全局的战略高度，全面总结了新时代教育事业取得的历史性成就、发生的格局性变化，系统阐释了教育强国的科学内涵和基本路径，深刻阐述了教育强国建设要正确处理好的重大关系，系统部署了全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措。总书记的重要讲话高屋建瓴、思想深邃、内涵丰富，具有很强的政治性、思想性、指导性，是指导新时代新征程教育工作的纲领性文献，为建设教育强

国指明了前进方向、提供了根本遵循。我们要认真学习领会、深入贯彻落实，把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署上来，务实效、出实招、求实效，奋力谱写教育强国建设崭新篇章。

丁薛祥在总结讲话中指出，要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，锻造好落实立德树人根本任务的关键课程。推动教育科技人才一体发展，完善高校科技创新体制机制，加强拔尖创新人才培养，发挥好支撑引领中国式现代化的重要功能。加快建设高质量教育体系，推动义务教育优质均衡发展，解决好人民群众关于教育的急难愁盼问题。加强高素质专业化教师队伍建设，弘扬教育家精神，提升教书育人能力，强化待遇保障，巩固好教育强国建设的重要根基。全面深化教育综合改革，推进高水平教育开放，构建好有利于教育高质量发展的体制机制。各地区、各部门、各单位要以钉钉子精神，推动大会精神入脑入心、工作部署落地见效。

会上，中央组织部、中央宣传部、教育部、科技部、辽宁省、上海市、湖北省、贵州省、中国电子科技集团有限公司、北京大学负责同志作交流发言。

会前，习近平等领导同志亲切接见了参加第四十个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰活动代表，同代表们热情握手，并同大家合影留念。

中共中央政治局委员、中央书记处书记，全国人大常委会有关领导同志，国务委员，最高人民法院院长，最高人民检察院检察长，全国政协有关领导同志出席会议。

会议以电视电话会议形式召开。中央教育工作领导小组成员，各省区市和计划单列市、新疆生产建设兵团党政主要负责同志和有关部门主要负责同志，中央和国家机关有关部门、有关人民团体、军队有关单位主要负责同志，中央管理的部分企业、高校负责同志等参加会议。

两部门联合发布2024年“最美教师”

新华社北京9月10日电 为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，大力弘扬教育家精神，在全社会营造尊师重教的浓厚氛围，广泛凝聚建设教育强国的力量，在第四十个教师节到来之际，中央宣传部、教育部向全社会发布了2024年“最美教师”。

李校堃、王芬、刘华东、于洁、彭玉生、黄柳平、周树强、周兴露、高金荣、周晓玲等个人和北京航空航天大学电磁兼容技术创新教师团队光荣入选。他们心有大我、敬业立学，以仁爱之心践行教书育人使命，有的多年扎根教学一线，坚守如磐，用爱心和智慧点亮学生成长梦想；有的深耕药理学教育，积极探索推广生物制药人才培养模式；有的坚持实践育人，长期奋战在田野考古教学中，致力培养考古专业人

才；有的聚焦幼儿教育，创新办学模式，让孩子们获得广阔的成长空间；有的用匠心筑梦，以工匠精神激励学生坚定走技能成才、技能报国之路；有的挚爱特殊教育事业，用心用情当好扶残助残的守护者；有的积极弘扬中华优秀传统文化，精心培育舞蹈人才，让中国舞蹈艺术薪火相传；有的瞄准科技前沿，在推进科技攻关上奋勇争先，服务国家战略需求……他们的先进事迹，集中展现了新时代人民教师的良好师德师风和强烈责任担当。

发布仪式现场播放了“最美教师”先进事迹的视频短片，从不同侧面讲述了他们的工作生活感悟。中央宣传部、教育部负责同志为他们颁发“最美教师”证书。

中韩产学研用合作交流对接会将在潍举办

本报讯(潍坊日报社全媒体记者 刘伟 通讯员 刘慧敏)为加强中韩知名高校、高端人才、先进科技、优势产业间的交流与合作,打造中韩产学研用一体化平台,由大韩贸易投资振兴公社青岛代表处、韩国汉阳大学、山东大学、潍坊市人民政府联合主办的中韩产学研用合作交流对接会将于10月17日在潍坊富华大酒店举办。

作为2024中日韩产业合作发展论坛的配套活动之一,本次交流对接会以“创新驱动合作共赢”为主题,邀请中韩两国的高校代表、科研机构、人才机构、企业代

表以及相关领域的专业人士参会,围绕中韩产学研用四要素跨国合作、高质融通、高效衔接和高质产出进行交流研讨。

交流对接会将集中讨论跨国合作中的产学研用协同效应,探索如何通过国际合作加强产业链和供应链的稳定性,促进校际互利发展,深入分析如何通过创新融合推动产业升级。此外,还将举行项目签约,展示中韩合作成果。

目前,交流对接会嘉宾邀请和会务筹备工作正在进行,部分中韩高校、专家学者已确认参会。

人工耳蜗等高值医用耗材 将纳入集采范围

据新华社北京9月10日电 国家医保局副局长颜清辉10日表示,医保部门将开展新批次国家组织药品和高值医用耗材集采,将人工耳蜗等高值医用耗材纳入集采范围。

在国新办当日举行的“推动高质量发展”系列主题新闻发布会上,颜清辉介绍,通过集采,群众用药负担降低,用药可及性和质量提升,并且推动医药行业健康高质量发展,助推公立医疗机构回归公益性。

如乙肝抗病毒药恩替卡韦、替诺福韦等,集采前患者的年费用高达4000元至5000元,集采后的年费用降到100元至200元,且乙肝患者抗病毒的治疗率和规范性大幅提升。再如集采后胰岛素大幅降价,临床性能更好的三代胰岛素使用量占比从集采前的58%提至70%以上。

颜清辉表示,下一步,医保部门将大力推进医药集采扩面提质,开展新批次国家组织药品和高值医用耗材集采,将人工耳蜗等高值医用耗材纳入集采范围;加强区域协同,重点指导地方推进中成药、中药饮片和体外诊断试剂等耗材联盟采购。

同时,平稳推进接续采购,加强集采执行的精细化管理,会同相关部门强化中选产品使用、供应、监测等各环节管理措施,督促中选产品及时进院、优先使用,同时压实中选企业保障质量和供应责任。