

又到丹桂飘香时，第40个教师节即将到来。一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。在潍坊，有很多这样的好老师，他们耕耘在教育领域，用各自不同的方式，诠释着对于教师责任的理解。他们在广大学生心中，播撒爱与希望，在潍坊教育事业高质量发展的壮阔历程中，书写着朴素而厚重的篇章。即日起，潍坊日报社推出“师者力量更好潍坊”系列报道，关注那些点亮学生梦想、托举民族未来的人民教师。希望他们的故事，能引领更多教师热心从教、精心从教、长期从教、终身从教，逐渐成长为立德修身、潜心治学、开拓创新的教育家。

◎编者按

扎根乡村小学 为孩子撑起一片晴空

教师张萌萌用心用情对待每个孩子

9月4日上午，昌邑市卜庄镇东冢小学五年级一班教室里传出朗朗读书声，语文教师张萌萌正在给学生们上课，她讲得生动传神，学生们听得非常认真。张萌萌在2015年来到这所乡村小学任教，一待就是9年，陪伴一届又一届学生走出校门，走向更广阔的世界，她也成长为学校骨干教师、潍坊市优秀乡村青年教师、潍坊市学科育人能手，并于2023年入选山东省乡村优秀青年教师培养奖励计划。“我是一名农村出来的孩子，我自己‘淋过雨’，所以想尽我所能为这些乡村孩子撑起一片晴朗天空。”张萌萌说。

□文/图 潍坊日报社全媒体记者 赵春晖

根据乡村教育实际，探索“体验式习作”教学法

9月4日上午，记者走进昌邑市卜庄镇东冢小学，一座座土黄色的平房教室整齐排列，校园内树木郁郁葱葱，校园环境优美整洁。每一名经过的学生都非常有礼貌，主动打招呼问好。

上课铃响起，身穿一身简单长裙的张萌萌走进五年级一班。这节课是语文课，学习的是课文《白鹭》。在张萌萌带领下，学生们先将这篇课文大声朗读了一遍。随后，她开始讲解知识点，让每一位学生根据课文描述的不同场景，分别起一个恰当的名字，如“水田钓鱼图”“清晨望哨图”等，在她的带动下，学生们热烈讨论起来……

张萌萌教的这个班，是五年级唯一一个班级，班里有15名学生，她对每名学生的特点都非常了解。在课堂巡视过程中，她会根据每名

学生的情况，帮助分析问题，给出指导性建议，让学生更好地掌握知识点。

张萌萌作为语文教研组长，根据乡村学生的实际情况，和同事探索出了“体验式习作”教学法。张萌萌介绍，她会在深入学习研读课程标准、把握习作教学基本要求的基础上，贴近学生的学习生活，设计真实性的习作任务，将课堂语境下的习作题目还原为生活习作，将生活体验与习作训练结合起来，充分利用乡村学校拥有广阔自然素材这一优势，设计推出专题习作训练，鼓励学生成为自己学习生活的主角，激发他们的学习兴趣。

这套教学法在实际教学应用中取得了显著效果，大大丰富了语文课程人文性的内涵和外延，为学生的后续学习打下了坚实基础。

多学科融合充分发力，让孩子感受不一样的教育

这节课语文课结束后，张萌萌带领记者来到学校的土陶劳动工坊。这里摆放着大量土陶作品，其中有建筑装饰构件、日用土陶、玩赏系列土陶等。“别看我们只是一所普通的乡村学校，但我们有自己的特色校本课程，没想到吧。”张萌萌笑着说。

在乡村小学，学生数量少，教师数量同样少，每位老师都“身兼多职”，张萌萌兼任语文、科学、劳动、综合实践等学科的教学，她曾尝试着通过多学科融合充分发力，让孩子们感受不一样的教育。

昌邑市卜庄镇大窑村自明代起就烧制土陶，其土陶烧制技艺更是被评为山东省非物质文化遗产。张萌萌和同事们依托这一优势

资源，编写了一套具有乡村特色的校本课程《土陶艺术》，每周都会给孩子们上陶艺课，让孩子们在学习和传承中华优秀传统文化的同时，树立起乡村自豪感。

除此之外，张萌萌还经常带领学生通过研学旅游、第二课堂等形式，让学生走进当地的劳动体验基地，参加劳动实践，提高他们的劳动素养。在多学科融合的基础上，张萌萌在昌邑市多次提供土陶、劳动、综合实践公开课，吸引了当地很多老师慕名学习。

张萌萌撰写的综合实践案例《触摸传统做非遗传人》在潍坊市进行经验交流，《我是“非遗”小传人》获得潍坊市“一师一优课”一等奖。

张萌萌指导学生学习。

张萌萌与学生互动。

扎根乡村教育

助力梦想展翅飞翔

2011年，大学毕业的张萌萌回到卜庄镇成为一名初中教师。2015年，她来到东冢小学任教，从那时候起与这所学校结下了不解之缘。

刚来这所学校任教时，张萌萌住在学校宿舍里，她利用那段时间，努力提升自己。在夜晚，她一个人闷在宿舍里，钻研学习专业书籍、反复观摩名师视频，每天晚上都挑灯奋战到很晚。此外，她还通过持续参加语文培训活动、聆听专家报告等方式，不断练内功、丰底蕴、强力量，勤于各类教学研究，积极参加各种业务比赛。在一次次教学“实战”中，张萌萌的教学水平突飞猛进，潍坊市优秀青年教师、潍坊市学科育人能手、昌邑市立德树人标兵、昌邑市先进个人等荣誉接踵而至。她还被聘为昌邑市兼职教研员，并于2023年入选山东省乡村优秀青年教师培养奖励计划，在2024年荣获昌邑市语文学科首批领军人才称号。除此之外，她还参与了多项国家、省、市级课题研究……

小乡村也有大舞台。张萌萌说，身为一个农村孩子，她努力学习考上大学，见识到了外面的广阔世界。如今，她选择成为一名人民教师扎根在乡村，因为这里的孩子，渴望得到更优质的教育。

“教师是个良心活，需要用心、用情、用爱对待每个孩子。未来的日子里，我将恪守初心，不断学习、探索、反思，知不足而奋进，望远山而前行，踏实走好每一步，让孩子们踩着我的肩膀，飞向更高更远的天空。”张萌萌说。

▼张萌萌在上课。