

12部门印发《关于组织开展2024年“全民国防教育月”活动的通知》 依法开展国防教育 提升全民国防素养

新华社北京8月28日电 近日，中共中央宣传部等12部门印发《关于组织开展2024年“全民国防教育月”活动的通知》，要求以“依法开展国防教育 提升全民国防素养”为主题，在9月集中组织开展“全民国防教育月”活动。

《通知》强调，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，贯彻总体国家安全观，培育和践行社会主义核心价值观，以“依法开展国防教育 提升全民国防素养”为主题，在全社会广泛开展内容丰富、形式多样、特色鲜明的群众性国防教育活动，教育引导广大党员干部群众强化国防观念和忧患意识，增强关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防的思想自觉和行动自觉，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业凝聚强大力量。

《通知》共作出7项活动安排。一是开展国防教

育普法宣传活动。着眼把学习宣传贯彻习近平强军思想引向深入，通过组织刊发报道评论、刊发宣传阐释文章、制作专题节目、开展基层宣讲等形式，做好国防教育法律宣传。二是开展缅怀纪念活动。充分利用9月3日中国人民抗日战争胜利纪念日、9月18日“九一八”事变发生日、9月30日烈士纪念日和全民国防教育日等重要时间节点，组织举办庄严感、仪式感强的公祭仪式和撞钟鸣警仪式。三是开展青少年国防教育活动。制作播出“国防公开课”专题节目，鼓励部队和中小学校结对共建，开展“青春如火 国防有我”国防教育主题团日和中央企业“全民国防校园行”活动。在秋季开学、新生入学期间，精心组织大中学校学生军事训练，引导广大青少年增强国防意识、提升国防素养。四是开展“爱我国防”教育实践活动。开展“爱我国防”演讲、主题作品征集、“老兵永远跟党走”宣讲实践、“巾帼心向党 共铸强军梦”主题实践、“国防万映”公益电影展映等活动，推动国防教育在全社会深入普及。五是开展先进典型

学习宣传活动。广泛开展“最美新时代革命军人”“最美退役军人”“最美拥军人物”等先进人物学习宣传，开展“情系国防”系列宣传活动。组织宣传一批国防教育典型案例，总结推广先进经验做法，发挥示范引领效应。六是开展军营开放活动。协调各地军营开放单位按规定向社会开放，组织党政机关干部、青少年学生、民兵、预备役人员等参观军事场馆、感受军营生活、开展军营体验，充分展示人民军队的精神风貌。七是开展网上宣传教育活动。组织中央和地方重点新闻网站、各地国防教育网站、“学习强国”学习平台开设专题网页，主动设置议题和专栏，更好汇聚正能量、振奋精气神。

《通知》要求，要牢牢把握正确政治方向，强化思想引领、丰富教育内涵，注重结合实际、突出时代特点，务求取得实实在在的效果。要不断创新方法手段，把握时度效，梯次推进、形成声势。要发挥宣传部门牵头抓总、统筹协调的作用，加强军地协同配合，调动各方面积极性，形成做好工作的强大合力。

全省志愿服务体系建设专题培训班暨工作部署推进会在市委党校召开

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 于哲）8月26日至28日，全省志愿服务体系建设专题培训班暨工作部署推进会在市委党校召开。

培训班采取授课辅导、现场教学和座谈研讨相结合的形式，邀请全国知名专家学者、优秀志愿服务组织负责人、志愿服务骨干带头人围绕健全中国特色志愿服务体系、志愿服务项目化运作、退役军人志愿服务责任与担当、志愿服务联合会建立与作用发挥、志愿服务融入基层治理等方面进行专题辅导，并现场观摩了市志愿服务联合会、昌邑市义工联合会、奎文区苇湾社区和金都社区等，实地学习

了志愿服务工作经验做法。与会人员进行了分组交流研讨，畅谈工作学习体会。

8月28日，接续召开全省志愿服务体系建设工作部署推进会。会议要求，要创新体制机制，完善政策法规，推进志愿服务制度化。要转变功能定位，精准供需匹配，推进志愿服务精准化。要强化党建引领，探索融合发展，推进志愿服务常态化。要强化阵地建设，深化数字赋能，推进志愿服务便利化。要建设示范项目库，加强宣传引导，推进志愿服务品牌化，坚定扛牢“走在前、挑大梁”的使命担当，共创全省志愿服务事业更加美好的明天。

全国夏粮收购超6000万吨

据新华社北京8月28日电 国家粮食和物资储备局28日晚间发布数据，截至目前，全国主产区各类粮食企业累计收购夏粮超6000万吨，同比增加400万吨左右，收购数量处于近年来较高水平。

当前，夏粮旺季收购进展总体顺利，河南、江苏、安徽、湖北小麦收购已近尾声，河北、山东、陕西、新疆收购进度7至8成；湖南、江西早籼稻收购基本结束。

中国空军运-20与歼-10表演机编队飞越金字塔



8月28日，在埃及吉萨金字塔景区，中国空军1架运-20与空军八一飞行表演队6架歼-10表演机编队飞越金字塔上空。 新华社发

新华社开罗8月28日电 受邀参加首届埃及航展的中国空军运-20与歼-10表演机编队28日飞越金字塔，为中埃两国友谊留下历史见证。

当地时间28日中午，中国空军1架运-20与空军八一飞行表演队6架歼-10表演机编队飞越金字塔上空，歼-10表演机在空中拉出象征中埃两国国旗颜色的6道彩烟，吉萨金字塔景区内的观众争相合影留念。

“今年是中埃建立全面战略伙伴关系10周年，这场飞行表演是现代科技与历史古迹的完美融合，留下的是精彩的瞬间和‘友谊的航迹’。”空军八一飞行表演队队长李斌说。

运-20飞行员庞荣奇介绍，受邀参展的这架运-20曾远赴汤加执行运送救灾物资任务，任务机组10余次参加国际人道主义救援、接运在韩中国人民志愿军烈士遗骸回国等重大任务。

空军新闻发言人谢鹏日前表示，这是空军八一飞行表演队首次前往非洲国家进行飞行表演，也是表演队出国表演航程最远的一次。任务机组一路上飞越戈壁、雪山、海洋、沙漠，既检验了遂行任务能力，也展示了中国空军远程机动投送能力和实战化训练水平。

据了解，首届埃及航展将于9月3日至5日举办，其间，运-20与歼-10表演机还将共舞蓝天，充分展现中国空军自信开放的风采。



给合理的“举戒尺扬教鞭”撑腰

□本报评论员 薛静

8月26日，《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》发布，提出“维护教师教育惩戒权，支持教师积极管教”。教育惩戒是不同于体罚、变相体罚的，是对学生违纪违规行为的正常管理和矫治。专家分析，教师在实际行使过程中要符合规范，以不伤害学生身体、心理、自尊为前提。

（据极目新闻）

了，她也笑了。”

戒尺和教鞭，在很多文学作品中都有体现。俗话说，严师出高徒。对于还在成长中的孩子来说，该夸奖的时候要夸奖，该管教的时候就管教，因为“树不修不直，人不教不才”。管教的目的是为了塑造孩子正直的品行，避免骄横放纵，让他们更好地成长成才。如果老师因为不敢管、不能管而完全放弃对孩子的惩戒，一味进行鼓励教育，反而是害了他们。

然而如何管、如何把握其中的“度”，既能管好教好孩子，又能让家长和社会接受，是个复杂而敏感的问题。《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》提出，维护教师教育惩戒权，支持教师积极管教。目的就是让教师们放下心理包袱，更好地引导督促孩子健康成长，为惩戒权保驾护航。教师也需心中有爱、肩上有责，用好这份惩戒权。

把戒尺和教鞭还给教师，合理有度地处理学生的不良行为，除了完善相关法律法规，也需要社会各界达成共识，形成理解和支持的良好氛围，尤其离不开家长的配合。其实，积极管教不等于体罚，《中小学教师教育惩戒规则（试行）》明确规定了中小学教师可以实施的惩戒范围，老师的戒尺只要挥得有尺度、有温度，家长不妨多给老师些理解、信任与尊重，配合学校形成协同共育的合力，有效塑造孩子的健康品格，培养好下一代。

一直以来，教育惩戒权话题备受关注，一边是教师管不了、不敢管，教师的教育权利得不到保障；一边是个别教师以体罚代替教育惩戒，孩子的身心受到伤害，并引发社会质疑、损害家校关系。如何将教育惩戒权纳入法治轨道，更好保障教师的教育权、管理权、评价权，发挥教育惩戒的积极作用，对部分违规违纪学生进行管理、训导，将其引导走上健康成长的正轨，一直是社会关心的热点话题。

读过鲁迅《从百草园到三味书屋》这篇文章的人都知道，鲁迅的老师有一条戒尺，“但是不常用，也有罚跪的规则，但也不常用，普通总不过瞪几眼，大声道：‘读书！’”魏巍在《我的老师》中写道：“她从来不打骂我们。仅仅有一次，她的教鞭好像要落下来，我用石板一迎，教鞭轻轻地敲在石板上，大伙笑