

王金秀 回到大山 只为帮更多孩子走出去

□文/图 潍坊日报社全媒体记者 赵春晖

8月9日下午,在安丘市辉渠镇辉渠小学的校门口,45岁的学校教师王金秀正向远处张望着,当天是学生们参加夏令营活动归来的日子。“这几名学生的情况特殊,家里没有经济能力让他们出去玩,参加夏令营可以走出大山,到外面增长见识,听说孩子们玩得很开心。”王金秀说,每年暑假,她都组织一部分困境学生参加潍坊市金阳公益组织的夏令营活动,丰富他们的暑假生活。正说着,孩子们乘坐的车返回了学校,打开车门,大家下车的第一件事就是跑过来拥抱王金秀。看到孩子们平安归来,王金秀更是满脸笑意,对孩子们的爱溢于言表。

2000年,从师范学校毕业的王金秀面临着重大抉择,去大城市工作,还是回到家乡——相对落后的山区任教。没有太多犹豫,她毅然选择了后者。连她自己也没想到,这一待就是24年。

王金秀的教育生涯是在辉渠镇白山头村小学开启的,当时学校师资匮乏,只有9名教师,一名老师要教着一个班的全部课程,而且因为学校位于大山深处,她每天都要骑一个多小时的自行车赶到学校上课。交通不便、资源匮乏、信息闭塞……种种困难都考验着王金秀的意志与决心。“当时我每天给自己加油打气,这里是我的家乡,这片土地滋养了我,现在我有责任为家乡做点事,让孩子们受到更好的教育,改变这里的面貌。”王金秀说,虽然困难很多,但她的初心从未改变,一直咬牙坚持着。

王金秀告诉记者,现在学校里的留守家庭、单亲家庭、困难家庭的学生比较多,为了更好地帮助这些孩子,她经常入户家访,深入了解学生的家庭情况,并积极对接社会公益组织,为他们提供精准帮扶。“除了关注这些孩子的生活情况,还要了解他们的想法、感受和需求。”王金秀说,她经常跟孩子们谈心,关注他们的心理健康,成为孩子们的知心朋友。2017年以来,王金秀对接潍坊市金阳公益服务中心,先后为几十名困境学生争取了每年2400元的金阳公益助学基金,帮助他们顺利完成学业。

为了更好地适应乡村教育的需求,身为语文教师的王金秀积极参与各类培训和学习活动,不断提升自己的教育教学能力,并将所学知识应用于教学实践之中,创新教学方法。“受各种条件的限制,学生们的基础相对薄弱,老师必须投入更多精力教学。”王金秀经常牺牲休息时间,对学生进行一对一辅导,为他们答疑解惑,在她的悉心教育下,学生们的成绩普遍得到了提高。

为满足学生的成长需求,丰富校园文化生活,2019年,王金秀协助筹办学校乡村“复兴少年宫”,邀请大学生、退休教师、爱心企业家等加入志愿者辅导员队伍,和学校老师一起开展特色手工、象棋、无人机,及器乐、舞蹈等活动。这些活动培养了学生的艺术兴趣,提升学生的实践能力,受到学生们的欢迎。

24年过去,学生送走了一届又一届,王金秀依然坚守着。她多次被评为“安丘市教学工作先进个人”,先后获得“潍坊市优秀教师”“安丘市立德树人标兵”“安丘市优秀教师”“安丘市优秀少先队工作者”“安丘市‘三八红旗手’”等荣誉称号,荣获“安丘市教研成果奖”等。

“我一直用心教育孩子们,时常叮嘱他们,如果有一天走出大山,学有所成,记得回来建设家乡,让家乡变得更美好。”王金秀说,未来的日子里,她还会坚守三尺讲台,做好乡村教育的守望者。



王金秀



付迎雪

付迎雪

比赛中找不足 迎难而上

□文/潍坊日报社全媒体记者 赵春晖
图/受访者提供

近日,第十二届山东省师范类高校学生从业技能大赛决赛落下帷幕,潍坊科技学院教师教育学院的学生付迎雪在学前组比赛中获得二等奖。8月9日,在与记者交流过程中,22岁的付迎雪表示,这是她第一次代表学校参加如此高规格的比赛,收获颇多,她对自己所学的专业有了更全面深刻的认识,也更加坚定了她从事幼教行业的决心。

山东省师范类高校学生从业技能大赛由山东省教育厅主办,决赛包括固定题目、抽取题目课堂教学展示、现场答辩、钢笔字考察4个环节。参赛方式有两种,一种是推荐选手,可以不用参加省级复赛,直接进入决赛。另外一种抽取选手,还需要参加省级复赛,通过复赛审核后才可进入决赛。付迎雪作为抽取选手参赛,获得了代表学校参加省级决赛的资格。

付迎雪的老家在聊城,成为一名幼儿教师是她一直以来的梦想,考上潍坊科技学院后,经过系统学习,她对幼师这个职业有了更充分的了解,并具备了一定的专业水平和教育教学能力。

“我的成绩一直不错,获得参赛资格后,原本对自己充满了信心,可在准备比赛的过程中才发现,我的知识体系还有很多‘短板’,还有太多东西需要学习。”付迎雪说,准备比赛的过程可以用“痛并快乐着”来形容,痛是因为过程枯燥且艰辛,身体和精神都承受着巨大压力。快乐的是她清楚认识到,备赛过程也是她自身“升级”的过程,她可以借着这次难得的机会,补足自身“短板”。

付迎雪向记者介绍,比赛中的抽取题目课堂教学展示环节难度最大,比赛现场会从49道题目中随机抽取一道,选手根据题目现场讲课。49道题目涵盖了科学、生活、社会、音乐等诸多领域,其中有部分领域相对“偏门”,在日常学习中很少涉及。

“对我来说,钢琴是我最大的‘短板’,为了补齐‘短板’,指导老师给我制订了专属训练计划,我则抓住一切能练琴的机会练习。”付迎雪说,除了掌握钢琴技能,她还要克服自己的紧张心理,做到可以自信、勇敢地展示自己。此外,为了练习“偏门”题目,付迎雪选择到幼儿园开展实践教学,跟孩子们相处,让孩子们“教”她,在实际教学中获得教学技巧。

事实证明,付迎雪的努力没有白费,最终在学前组比赛中获得二等奖。“学校老师经常教育我们,学无止境,在学校里学习成绩优异,并不意味着将来能成为一名优秀的幼师,这次比赛让我充分认识到了这一点,在接下来的学习中,我会针对自己的薄弱环节努力提升。”付迎雪说,希望将来走出校门时,她能无愧于学校的培养,成为一名优秀的学前教育工作者,让自己的梦想开出灿烂的花朵。