

郝海超

每个听障学生 都是我的“宝贝”



郝海超

□文/图 潍坊日报社全媒体记者 赵春晖

2017年7月，22岁的郝海超从西南大学毕业，来到山东省潍坊聋哑学校，成为一名特教老师。如今，29岁的郝海超成为学校的骨干，任学校职业教育部主任，肩上的责任更重了。

郝海超是公费师范生，学的是特教专业。“当老师是我的梦想，但当特教老师，的确有些偶然。”郝海超对记者说，当年她高考后参加了一个志愿服务活动，认识了一名患有唐氏综合征的孩子，并跟孩子的妈妈交流了很多，“孩子妈妈说了一句‘现在我和他爸爸还能照顾他，以后他自己一个人怎么办呢’，这句话让我很心酸，很受触动。”郝海超说，那时候她想，比起正常的孩子，这种特殊儿童似乎更需要好老师去教他们知识和生活技能。所以在填报高考志愿时，她没跟家人商量，填报了特教专业。

在校期间，郝海超表现非常优秀，临近毕业，她收到了很多学校抛来的橄榄枝，她最终选择回到家乡。

刚到学校的郝海超从事一线教学工作，她发现实际的教学工作和在学校学的理论知识完全不是一回事。“那时候班里最大的学生比我小3岁，加上刚毕业教学经验不足，面临的困难超出我的想象。”郝海超笑着说，她既然选择了这行就要付出努力，所以不管遇到什么困难，她都咬着牙坚持下来。

有一名学生在郝海超印象深刻，这名学生性格孤僻，几乎不与任何人打交道。观察一段时间后，郝海超开始找他感兴趣的话题跟他聊天，还多次驱车近

百公里到学生家里家访。

“第一次去他家时，眼前的场景让我的眼泪夺眶而出，当时我就下定决心要让孩子克服心魔、走出困境。”郝海超说，此后，她经常到这名学生家里，陪他聊天，给他送吃的、用的。得知他喜欢昆虫，郝海超还买了相关书籍送给他。

郝海超无私的爱让这名学生彻底打开了心扉，他变得热情开朗。“记得有一年母亲节，我收到了这名学生给我发的短信：‘老师，我没有妈妈，我早已把你当成了我的妈妈，母亲节快乐，我爱你！’”郝海超说，收到这条短信，她感觉自己对学生的付出终于有了回报，心里非常满足。“虽然当时我还没有自己的孩子，但我真的把每名学生当成了自己的孩子，他们都是我的‘宝贝’”。

因为表现突出，2018年，学校给郝海超加了“担子”，让她担任职教班的班主任。

郝海超通过长时间的摸索，形成自己的一套班级教育和管理方法。比如为低层次学生建立互帮互助小组，让能力强一点的学生在生活、学习、运动等方面帮助弱势学生，成为他们的小教练，提升弱势同学各方面的水平。此外，她为每名同学制定目标清单，个性化制定成长阶梯目标，让学生在德智体美劳多方面获得进步。经过一段时间的运行，郝海超班级的学生在各个方面都取得了长足进步和优异成绩。

郝海超说，这些听障学生特别不容易，她不会放弃任何一个学生，希望他们都能学得一技之长，能够照顾自己。几年来，郝海超的学生取得了很多成绩，1名学生被授予“山东省优秀学生”荣誉称号，1名学生被授予“潍坊市优秀学生干部”荣誉称号，1名学生获评“鸢都生态环保小卫士”荣誉称号，2名学生在山东省残疾人才艺展演中获二等奖，3名学生荣获潍坊市特教学生素质能力大赛一等奖，还有很多学生在走出校门后找到了合适的工作。

“未来，我还会致力于听障学生的教育工作，让这些特殊孩子顺利走入社会，实现自己的梦想与追求。”郝海超说。

□文/图 潍坊日报社全媒体记者 赵春晖

近日，山东省第十一届高校青年教师教学比赛获奖名单公布，潍坊科技学院建筑工程学院教师李云云获得一等奖。其实，2021年，李云云曾在山东省第八届高校青年教师教学比赛中获三等奖，她不能满足于这个成绩，在接下来几年时间里不断提升自己，终于取得优异成绩，教学水平也随之提高。

今年38岁的李云云是建筑学硕士，2015年8月到潍坊科技学院任教，先后承担着《建筑设计（三—六）》系列课程以及《绿色建筑》等课程的教学工作。李云云表示，建筑学与日常生活紧密相关，所以在教学中，她非常注重培养学生的创新思维和实践能力，用启发式、探讨式教学，让学生围绕某个知识点、结合现实生活展开深入交流。

“我想引导学生成为有社会责任感的建筑师。”李云云说，记得第一次讲课时，虽然课前已经做足了准备，但进入教室的那一刻她仍然特别紧张，踏上讲台时还差点踩空了。一堂课结束后，她的大脑一片空白，甚至忘了自己具体讲了什么。“学生们知道我是第一次讲课，都为我鼓掌，我很受鼓舞，下决心要提升自己的教学水平，不辜负可爱的孩子们”。

此后几年时间里，李云云通过各种途径提升自己，参加比赛是重要途径之一。

“省高校青年教师教学比赛分为好几轮，备战加比赛的时间跨度接近半年时间。”李云云说，此次她参赛的课程是《绿色建筑》，这是一门旨在培养建筑学专业学生掌握可持续建筑设计原则和技术的专业选修课。课程内容涵盖绿色建筑的理论基础、设计策略、技术应用、环境影响评估、政策法规以及经济考量等，

在建筑学专业课程中起到承前启后的作用，是化理论为应用的桥梁。

“比赛对提高教学水平有很大的推动作用，比如《绿色建筑》这门课程，要求教师通过案例教学、任务驱动、问题导入等方法，鼓励学生自主分析问题、解决问题，让学生参与到绿色建筑设计评估的实操中，不仅教授理论知识，更注重培养解决实际问题的能力。”李云云说，备赛过程中，她仔细观看了省赛、国赛优秀选手的参赛视频，研究他们的教学方法、内容等，同时征求学生、同事及行业专家的意见，反复修改教案。为了不影响正常教学，她都是利用课余时间准备比赛，“原本参加比赛就是为了提高课堂教学水平，如果影响了正常的教学，那就舍本逐末了。备战比赛的过程我受益颇多，感觉自己的教学水平有了长足进步，这种积累是通过普通教学难以达到的”。

付出了就会有回报，努力了就会有收获。李云云在教学中不断进步，让她的课程备受学生的喜爱，个人也收获了很多荣誉。“荣誉是一种激励，更是一种责任，而且我的荣誉是在学校、同事和学生的帮助下获得的，今后我要将在比赛中学到的知识运用到实际教学中。”李云云表示，多年的教学让她明白，教育的意义不仅是要传授知识，更要点燃学生心中求知欲的火花。“荣誉是过去，未来我会继续站好三尺讲台，致力于推广绿色建筑理念，培养更多具备环保意识和创新能力的建筑人才”。

李云云

以赛促教 培养更多建筑人才

厉害了
我的老师
投稿热线:13905369848



李云云