

□文/潍坊日报社全媒体记者 赵春晖
图/受访者提供

苏美亭

在自己的专业领域继续深耕

前段时间,2023年国家级高技能人才培养基地和技能大师工作室项目单位备案名单公布,潍坊市技师学院获评“国家级高技能人才培养基地”;山东工业技师学院“苏美亭技能大师工作室”获评“国家级技能大师工作室”项目,实现了潍坊市技工院校获评该项目零的突破。记者日前采访了山东工业技师学院现代制造工程系主任、“苏美亭技能大师工作室”领军人苏美亭。

2006年,苏美亭毕业于山东工业技师学院,随即进入学校工作,先后负责金属材料、机械设计基础、数控机床装调维修和机床电气PLC等课程的教学工作。

作为一名技工院校老师,苏美亭深知自身的技能水平会影响到教学水平,所以他不断学习,提高技能水平。截至目前,苏美亭主编教材十余部,发表论文多篇,主持完成省级科研课题,获得国家专利多项。2019年,在全国第三届智能制造技术应用技能大赛中,苏美亭获得模具工职工组一等奖(第一名)、全国决赛二等奖。此后,他还在第四届全国技工院校技能大赛,第44届、第45届世界技能大赛等重大赛事担任裁判员。

在认真做好专业教学和专业建设工作的同时,苏美亭还积极投身到技能大赛指导和技术研究中。他在第四届全国技工院校技能大赛、第六届及第七届全国数控技能大赛等比赛中指导学生,均取得优异成绩。

苏美亭注重知识和技能与实际生产相结合。据了解,苏美亭智能制造技能大师工作室依托山东工业技师学院2017年4月建立的工业自动化齐鲁技能大师特色工作站和2017年12月建立的智能制造山东省技师工作站,整合筹建国家级(智能制造)技能大师工作室。工作室以智能制造相关技术为引领,围绕智能制造领域高技能人才培养为目标,主要在工业设计、数控加工、工业控制等方向开展技术技能研究。

苏美亭介绍,经过多年发展,工作室已经形成了多重优势。

首先,具备充足的基础优势。工作室先后为企业解决了技术问题100余项,为企业研发实用设备5项,并申请了相关专利。在技能人才培养方面,通过指导参加各种技能大赛先后培养了50余名山东省技术能手。在社会培训方面,完成企业新型学徒制培训2000余人。在成果转化方面,团队编写教材、发表论文以及申报省级课题等15项。

其次,工作室有制度优势。目前已连续举办了六届智能制造专业建设委员会,专业教学上探索实施“工学一体化”人才培养模式,取得显著成效。

再次,工作室有平台优势。建设有山东省工业设计中心、山东省中小企业公共服务平台、数字化公共实训基地、世界技能大赛工业控制项目中国集训基地等基础建设。

苏美亭表示,国家级技能大师工作室是高技能人才培养的重要载体。下一步,工作室将以实施技术改造、技术难题攻关、培训后备技术力量为目标,以高技能人才培养和技术攻关活动为重点,产学研相结合,将先进技术、经验、方法和成果转化为现实生产力,培养更多高技能人才。他也会不断探索,在自己的专业领域做到永无止境。



范玉洁

□文/潍坊日报社全媒体记者 赵春晖
图/受访者提供

范玉洁

教育是一场幸福的遇见

“教育不应禁锢于教材、课堂。它是思想的拓展,同理心的深化,是人点亮人。”潍坊科技学院28岁的青年教师范玉洁对记者说,这是她从事教师职业四年来的一点感悟,她希望自己不仅仅是一名教师,还能成为学生的引路人,帮助他们更好地成长。

2020年,范玉洁考入潍坊科技学院,没想到刚开启教师生涯,便被安排担任班主任工作。“我教学经验不足,接手这么艰巨的任务,心里不免有些忐忑。不过我觉得不会可以学,只要用心,就没有做不好的事。”范玉洁说,刚接手班级的时候,她发现部分学生在学习上不用心,便用“过来人”的身份、严格的规章制度约束他们,还经常把“不努力学习你们肯定会后悔的”这句话挂在嘴边。一段时间后,发现收效甚微。

范玉洁向有经验的老师“取经”,并学习一些管理方法,渐渐明白她在班级管理上太“用力”了,单方面的压迫和约束只会背离最初的教育目的。于是,她开始主动与学生拉近距离,建立更为亲密的关系,把“用力”管理变为“用心”管理。

“我尝试改变教学方法和班级管理方式,带他们深入了解专业技能,激发他们的学习兴趣。比如我教的幼儿保育专业,我不仅会站在讲台上讲课,还跟学生们一起做手工、歌唱等,跟他们同步成长。”范玉洁说,她开始以朋友的身份与学生相处,了解他们的兴趣爱好,彼此分享自己故事。随着时间的推移,学生们开始从内心接受她,学习态度好了,班级的纪律渐渐好转。

看到学生们对于班级有了认同感和归属感,范玉洁开始重点把学生往自主成长的方向上指引,民主赋能每一位学生,以期打造一个自主向上的精英团队。她把全班分为若干小组,分别负责班级工作。班级统一的活动都要进行民主协商,每场比赛结束之后无论胜利与否,学生都要进行自我总结,代替传统“老师说”。设置奖励机制,让人人都能参与,人人都有奖可获。

经过一段时间的运行,范玉洁所带班级的整体目标、学习氛围、团队凝聚力、品德修养得到了全面提升。学生们变得更加自信、积极,他们乐于探索、勇于创新。班级多次获评校级优秀班集体,范玉洁也荣获寿光市青年教师教学比赛一等奖。

“教育者,非为已往,非为现在,而专为将来。”范玉洁说,她特别喜欢这句话。学生的性格各异,无论是不引人注意的沉默者,还是怀揣梦想的追求者,她都会用心倾听、用爱呵护,让他们收获更好的自己、更好的未来。“教育是一场幸福的遇见,亦是一场爱与被爱的修行”。



苏美亭

厉害了
我的老师

投稿热线:13905369848