

数学

试题万变不离其宗 『吃透』课本很重要



王海英，潍坊文华学校首席班主任、数学首席教师。2017年和2019年分别在山东省同课异构活动和山东省“互联网+教师专业发展”工程初中数学省级工作坊同步在线直播培训活动中执教展示课，曾荣获潍坊市“一师一优课”一等奖。在世界少年奥林匹克数学竞赛亚洲精英赛山东省赛区的比赛中，获得七年级组优秀指导教师。

□文/图 潍坊日报社全媒体记者 赵春晖



现阶段复习有哪些侧重点？

通过分析历年的中考试题可以看出，中考数学考查的大部分内容是教材中的基础知识，即便是综合应用题也是从基础知识中演变而来的，所谓“万变不离其宗”，而“宗”就是教材基础知识，这也给中考数学复习指明了方向。

因此，现阶段学生需要系统地复习教材中各章节的内容，要逐一理解和掌握所有定义、定理、公式及相关的解题方法，牢牢把握教材中的基本内容，为顺利解题打好坚实“地基”。学生在反复阅读教材的基础上，还应结合课堂讲解和课后习题，巩固对每个知识点的理解，并通过笔记、总结、练习题等方式，将重点知识点进行梳理、归纳，建立更完整的知识结构。

学生还应根据某一知识点，将相关知识点进行串联、整合，对于数学概念形成整体认知，透彻理解数学概念的由来、知识点之间的联系、数学概念能够衍生出什么知识、数学概念之间的区别等，真正将数学概念的来龙去脉理清。例如，在复习函数这一知识点时，应由函数这一概念，整合函数的定义及表示法、反比例函数、二次函数、二次函数的图像与性质等相关知识点，可以利用表格或思维导图的形式将教材中有关函数的知识进行汇总，对于函数形成完整、全面的认识。同时，依据函数中不同内容，深入解读并牢牢把握教材中的例题和习题，将例题及习题的解题思路牢固掌握，为以后解决类似问题提供依据。

此外，学生还应关注教材中重点和难点的攻克，及时解决不理解或困惑的问题，确保完全掌握教材中的重难点知识。



如何对待复习中的错题？

虽然中考数学试题主要考查教材中的基础知识，但有些题目并不是直接进行考查，而是在新的情境下展开题目，一些学生可能不适应这类变化题型。

针对这种情况，在复习过程中，学生可以通过做一些数学思维题、逻辑题等来提高自己的思维能力。再就是借助错题整理和解析，找出自己的不足之处，并能够透过错题挖掘出题目背后考查的知识点，再遇到类似的题目时就能够游刃有余地解决。

学生一定要将错题进行分类整理，找出其中的共性和规律，分析错题的原因，究竟是对某个知识点理解不透彻，还是在解题方法上存在问题，或是由于审题不清等。特别是对月考、模拟考试中出现的错误要进行认真分析。

找错题的具体原因，再有针对性地复习和练习，加强相关知识的掌握，并提高审题及解题能力。在分析错题的过程中，学生可以通过查阅教材和参考资料、向老师请教等方式，弄清楚错题的解题思路和方法。

同时，学生还应注重练习，多做类似的题目，直到能够熟练掌握相关知识点和解题方法，避免重复犯类似错误。



如何提高应试能力？

除了掌握基础知识、利用错题进行查漏补缺外，复习过程中还需要不断提高应试综合素质，如考试技巧、解题技巧以及心态调整等方面。

实际上，学生对考试的适应能力会影响中考成绩。有的学生平时检测和模拟考试发挥良好，最后考试却出现成绩不理想的情况，此类情况在历年中考中都有出现，主要原因就是学生应试综合素质不强。

学生应该正确看待考试压力，以平常心对待中考，参加模拟考试是熟悉中考的好机会，要认真对待；多做历年的中考试题，最大程度熟悉中考的试题形式，了解每道题目的分值和答题时间，合理安排答题顺序，分配好各题的时间；在解题过程中要保持冷静，不要因为一道题不会就心情低落，影响考试状态。遇到不会的题目可以跳过，先做自己熟悉的部分，有时间再回过头来解决难题；保持良好的作答习惯，清晰、准确地表达解题过程和结果，避免因表述不清而丢分；先审题后作答，仔细审题，圈画关键词，注意不要看错数字和字母。

总而言之，在最后的复习阶段，要注重查漏补缺，牢固把握教材上的基础知识，注重提高应试的综合素质。复习越到最后，越要稳住阵脚，做好充分准备后，还要对自己有信心！

初中数学是中考中最为重要的科目之一，在中考前的这段时间里，学生如何高效复习？考试时注意什么？记者就相关问题采访了潍坊文华学校数学老师王海英。



老师有话说

开启中考成功之门，钥匙有三：其一一是勤奋的精神，其二是科学的方法，其三是良好的心态。希望每一位考生都能接纳自己的情绪并调整它。希望你们不放弃，一直往前走，要相信最终会迎来柳暗花明！要坚信，付出了汗水，经受了考验，美好的未来就在前方！

祝同学们在学习征途中一帆风顺，一路向前，一跃千里，一展宏图！