

道德与法治

利用『二看三审五法』做好选择题

在中考冲刺阶段，道德与法治有哪些备考策略？如何把时间花在“刀刃”上？我们来听听潍坊新华中学谭春华老师的建议。



谭春华，潍坊新华中学道德与法治教师，现从事初三道法教学，担任初三班主任，潍坊市初中道法领军人才，潍坊市名师工作室主持人，潍坊市学科育人能手，奎文区学科带头人，奎文区立德树人标兵。先后荣获潍坊市优质课一等奖、潍坊市教学成果三等奖、潍坊市育人自主创新成果一等奖、潍坊市思政金课等荣誉。

□文/图 潍坊日报社全媒体记者 赵春晖

道德与法治中考有哪些特点？

道德与法治中考内容主要涉及心理健康、道德品质、法治精神、国情国策、公民意识五大方面，以时政新闻为载体，通过生活情境辨识和生活问题解析两种题型对学生进行考查。

近年来，道德与法治中考试题兼具综合性、应用性与创新性，难度在原有基础上略有提升，并呈现出几个特点：在结构形式上稳中有变，设计灵活；在知识内容考查上，注重基础，突出主干；热点时政题一般会结合时政热点，突出价值引领；在核心素养考查上，注重育人为本，关注素养。

中考试题的命题立意上，从课程性质、时代要求、学生发展三个主要维度体现考查核心素养立意，即关注学生全面发展，特别是学生思想政治素质、道德修养、法治素养和人格修养的发展，体现考试促进学生发展的功能。

情境创设上，情境素材选取源于真实的社会生活，符合生活常识。既具有一定的复杂性，又符合学生的认知发展水平。情境类型多样，多角度、多层次反映道德与法治学习主题的要求。情境呈现方式多样，充分利用文字、数据、图片等表达形式。

任务设计上，任务多样，如描述特征、论证、辨析、评价、制定方案等，完成具体任务所需的知识、能力和方法不能超出要求。任务设计具有合适的思维水平层级，以考查学生视野的广度以及多角度、多层次分析问题和解决问题的能力。

评分标准上具有一定开放度和探究性，鼓励运用不同素材，提出不同的问题解决方案；根据试题难度和思维含量，通过等级描述等方法，评价学生的思想政治素养、道德品质和价值取向。

“三轮复习法”每轮要点如何把握？

目前，我们一般采用比较传统的“三轮复习法”。第一轮复习主要是构建知识体系，夯实基础，时间一般控制在4月中旬结束。这个阶段，主要是通过梳理课本知识，帮助学生在宏观上构建自己的知识网络，既突出重点，也查漏补缺，全面、系统、准确地把握、理解基础知识；通过精选习题，帮助学生前挂后连，打开思维，提高运用知识多角度分析、解决问题的能力；分层设计作业，针对不同层次与不同要求的学生，体现基础类、拓展类的不同作业要求，帮助学生更好提升。

第二轮复习主要是专题复习，拓展提升，时间一般控制在5月底结束。这个阶段教师会结合热点，形成不同的专题。因为初中道德与法治具有时政性的特点，教师会基于最新的时政材料结合课程内容进行分析、拓展、延伸。时政是道德与法治学科的灵魂，但是时政材料的分析同样需要整合，否则对于时政的分析就会出现假、大、空的现象，学生不能分析事件背后的本质，无法培养学科思维、学科能力。这个阶段还需要进行经典题目训练，拓展思维，提升能力。需要筛选与教材内容相关联的时政热点，多角度进行命题设置，尽可能地体现课改方向；结合拉练试题重点知识巩固提升，并对部分学生进行个性指导。

第三轮复习一般是在6月上旬，回归教材，查漏补缺。主要以近三年的中考试题作随堂讲练，深入实际做好查漏补缺，进一步对考试重点、难点、热点、考点进行整合强化，同时培养学生的良好应考心态。

针对不同题型答题分别有哪些注意事项？

选择题作答时要高效审题，力争做到“二看、三审、五法”。“二看”是看设问+看材料，把握好题眼。长材料要短读，分层标识并圈划关键词，找出关键词概括大意。“三审”是审题干，找准题干关键词；审选项，找准所有选项的关键词，标注正误；审关系，包括分析题干与选项二者之间是否存在必然联系，分析题干与选项二者之间是否存在直接关系，选项与题干要求是否相符等。“五法”则包括排除法，排除本身表述有误的选项；排异法，排除虽表述正确，但与题干无关或相悖的选项；排倒法，排除因果关系颠倒的选项；排乱法，找出选项的共性，排除与题干共性不符的选项；对照法，将正确选项与材料的规定性、设问的规定性相对照，判断是否符合材料和设问要求，以此检验选项是否正确，并选出最符合题意的选项。

对于非选择题，要充分利用拿到试卷到动笔前的那5分钟重点看看，了解考点、设问题型及难易等，做到心中有数，答题时先易后难。

对于容易题，不要粗心大意，认真审好答题要求，重新回忆记忆中的核心知识，构思答案。对于较难题，必须冷静看待，找到解题突破口，感受“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”的惊喜。一般先研读材料，划分层次，把握材料结构；接着抓关键词，从中领悟材料中心意思；最后解读材料信息，理论联系实际，结合时代主题，运用学科术语阐释生成答案，材料或题目中的关键词、关键句要作为“材料语言”写入答案要点中。

对学生接下来的备考有何好建议？

抓考点——对标真题。中考真题在命题角度、题量、题型、难度等方面都经过精心设计，能充分体现教材内容，所以练习真题可以了解出题人的命题模式和思路。同时，要分析真题，重点复习频繁出现的知识点。中考的重难点会按照一定比例分布，通过研究分析来区分中考的必考点和重难点，有针对性地复习、提高成绩。

探方法——能力提升。研究注重分析每个题型的命题特点，结合不同特点给出不同解题方法，分类突破，强化训练，帮助学生掌握答题方法。

明思路——热点研判。中考考查的热点内容建立在中学生的生活实际和认知水平之上，热点在中考中的分值不断增加，考查题型也日益多样。为此，学生在备考中，要注重时政热点、社会焦点与教材内容的结合与渗透，善于运用所学知识对热点问题多角度、多层次、全方位分析解读，从而提高运用所学知识分析、解决问题的能力。

老师有话说

初三学子们，中考之路虽然艰难，但对人生来说，这是一次蜕变，一次升华，一次自我超越。在老师心里，你们是一颗颗璀璨的星星，拥有着独特的个性和无尽的潜力，能够在不断的挑战中找到自己的价值和意义。老师坚信，你们定能在最后的摸爬滚打中披荆斩棘、金榜题名，收获一份热辣滚烫的高中入场券！

