



付曦

付曦

用科研反哺教学 培养高素质人才

她是山东省“高性能金属结构材料研究与应用”青创团队带头人,潍坊学院“优博”支持计划人选,青岛理工大学、山东科技大学兼职硕士生导师;她获批国家自然科学基金项目1项、主持山东省科技型中小企业创新能力提升工程项目1项、横向课题2项、发表SCI/EI论文10余篇……她就是潍坊学院机械与自动化学院教师付曦,今年34岁的她在潜心科研工作的同时,还在努力用科研反哺教学。培养更多新时代高素质人才,是她的愿望。

□文/图 潍坊日报社全媒体记者 赵春晖 通讯员 代进

对科研“情有独钟”,获批一项国家级项目

付曦是天津人,2019年1月毕业于天津大学动力机械及工程专业,获工学博士学位,同年2月入职潍坊学院机械与自动化学院。“我的丈夫是潍坊人,我也很喜欢这座城市,所以选择在潍坊定居。”付曦说,之所以入职潍坊学院,是看中了学校浓厚的学术氛围和对青年教师的培养政策。

付曦怀着极大的科研热情,但刚到潍坊学院时,由于对学校不够熟悉,她对于如何开展科研工作没有任何头绪,内心非常苦闷。当时,恰逢学校组织博士参与国家自然科学基金项目申报研讨会,给她提供了难得的机会,她不仅了解了其他老师的研究方向,为后续开展合作交流奠定基础,还学习了撰写高质量项目申报书的思路与方法。经过充分准备,付曦最终成功获批2020年度国家自然科学基金青年基金项目。

获批国家自然科学基金项目,只是付曦扎根潍坊学院、在科研工作中勇毅前行的开始。“我觉得当初到潍坊学院工作的决定非常正确,学校为青年教师提供了很多成长的机会。”付曦说,学校连续6年举办“鸢都行”博士论坛、深入实施“潍院学者”人才工程,还实施准聘岗位教师聘用制度、持续推进在职教师挂职锻炼、访学进修等,这一系列举措让她深刻感受到学校在人才激励政策、科研创新平台、教学传帮带等方面为青年博士提供的坚实保障。

用科研反哺教学,多方位培养学生的能力

作为高校教师,除科研工作之外,教学更是主战场。“传授教学经验、教学方法;帮助组织教学过程、完善教学设计;带动参与选课、教改项目,这些环节让我一步一步站稳讲台。”付曦说,学校推行青年教师导师制,帮助新进教师更快更好地完成角色转换。

对于青年教师,教学能力的提升不在一朝一夕,教学传帮带更为重要。付曦经常旁听优秀教师讲课,学习教学经验,然后反复打磨教学内容、完善混合式教学设计等,教学水平不断提高。她曾荣获2021年度学校优秀教师称号,获得2023年机械与自动化学院青年教师教学比赛一等奖。

付曦非常注重用科研反哺教学。在2020年度国家自然科学基金青年基金项目研究期间,她积极指导学生参与研究,让他们亲身参与、主动实践,多方位培养学生的能力。

“如今,学校求突破、强特色、创一流‘三步走’发展战略已经锚定,作为青年教师,实现梦想的征程没有捷径,唯有实干。”付曦表示,今后她将继续努力,继续推进教学、科研和社会服务的有机融合,把个人发展与学校发展紧密结合,为培养造就更多高素质人才作出更多奉献。

王殿钊 用真心和真情 护航学子逐梦

今年38岁的王殿钊是青州一中的英语教师,自2016年至今一直担任高三年级的班主任,教学压力非常大,但他始终心怀阳光,努力教导好、培养好每一名学生。在他的带领下,去年毕业的2020级3班获得了“潍坊市优秀班集体”荣誉称号。新的一年,王殿钊最大的愿望就是希望今年他的每一名学生都能在高考中考出理想成绩。

□文/图 潍坊日报社全媒体记者 赵春晖

中途接班,根据学生情况调整管理方法

王殿钊老家在淄博,因为妻子是青州人,所以在青州安了家。自2009年参加工作以来,王殿钊一直秉持用真心和真情对待学生,帮助学生养成良好学习习惯的教育理念。

从2016年起,王殿钊开始担任高三年级的班主任。“高三年级的班主任多数都是跟随班级一起从高一升到高三,对学生的情况非常熟悉。像我这样中途接班的老师比较少,我要重新熟悉学生,管理难度比较大。”王殿钊说,以去年毕业的2020级3班为例,他刚接手时,这算是个“问题”班级,学生普遍比较“懒散”。而且,这个班级的六个任课老师,到了高三一下子换了五个,学生心态普遍不是很好。

接手班级后,王殿钊与之前的班主任进行了深入沟通,得知这个班的学生学习能力比较强,只是还没有认识到考试的紧迫性。充分了解情况后,王殿钊在与学生们见面的第一堂课上,送给他们每个人一个小礼物。“我给孩子们每人准备了一个精美书签,上面写着‘天道酬勤’。一方面是为了拉近和学生的距离,另一方面也是为了提醒他们学如逆水行舟,不付出艰苦努力,就会后退。”王殿钊说,学生们都很喜欢这个礼物,也对他有了比较好的第一印象。

因为之前的班主任管理比较严格,部分学生产生逆反心理,王殿钊便经常与他们聊天交心,根据学生各自的性格特点进行心理疏导,师生关系越来越融洽,学生们开始主动学习,成绩也稳步提升。“去年春节过后,学生们的考试成绩一次比一次好,我为他们感到骄傲。”王殿钊说。

负责的态度赢得家长认可,获得不少荣誉

2020级的学生顺利毕业后,王殿钊迎来新挑战,再次担任高三年级的班主任,再次接手一个全新的班级,而且这次挑战比上次还要严峻,因为在高二最后一次考试中,这个班的成绩排名比较靠后。

“这个班的学生成绩不是特别理想,我加强了日常管理,密切观察每一名学生的思想状态和学习状态。”王殿钊说,他会定期跟各科老师沟通,了解每一名学生的学习情况,然后有针对性地解决学生存在的问题。通过王殿钊和各位任课老师的共同努力,目前学生们的成绩有了非常大的起色。“由于学生的学习底子比较薄弱,所以要比其他班的学生付出更多努力才行,在这个寒假,我定期给孩子们打电话,督促他们学习,让他们在假期结束后能尽快进入学习状态”。

王殿钊认真负责的态度,赢得了家长的普遍认可,并获得了不少荣誉。他曾五次获得青州市教学成果奖,获得青州市先锋教师奖等,多次获评青州一中优秀教师、最美班主任和最美教师称号。

成绩属于过去,未来还待书写,王殿钊表示,开学后他们班的学生就将迎来高考冲刺期,希望每一名学生都能考出理想成绩,不负自己这几年的辛苦付出。



王殿钊

厉害了
我的老师
投稿热线:13905369848