

故事

B

最近，不少家长留言，家里有青春期的孩子，有的会时不时冒出几句“脏话”，有的开始对性好奇，有的在学校里竟然有了“CP”（指情侣），有的甚至悄悄地谈起“恋爱”……记者采访发现，青春期的孩子难免会出现这样那样的状况，老师们常常会比较理性地面对，而家长们则相对焦虑。

下面的两个故事都和青春期有关，我们一起来探讨面对“半大不大”的孩子，父母们该怎么办。

故事

A

## 突如其来的“CP”

班里突然有了“CP”！

临近期末考试，复习如火如荼，初一男生小城却发现班里波澜起伏。

原来，前几天，班里有个调皮的男生突然挑起话题，说“男生小A和女生小B是‘CP’”，惹得很多同学一起哄。不过，据两位当事人的解释和同学们私下的调查，这“CP”是假的，大半是被“乱点鸳鸯谱”。

“小A脾气很好，但对这件事也很生气，快急哭了。虽然小B人挺不错，但他们都不喜欢被莫名其妙‘组CP’，有种‘锅从天上来’的感觉。”小城说，几个好朋友都替小A生气，大家觉得“谁知道下次会不会轮到自己头上”。

记者采访发现，这种“组CP”的现象，在小学高段和初中并不少见。

初二女生小琳告诉记者，班里有一对成绩出色的男女同学被大家“组了CP”。“男生高冷，女生甜美，成绩都是数一数二，在班里人气很高。对我们来说，他俩很像偶像剧里的男女主，不少‘好事者’都觉得‘门当户对’。大家有点‘上头’，经常故意把他俩联系在一起。”小琳说，同学们“组CP”没有恶意，但似乎已经干扰到了当事人，“本来我们想‘磕CP’，没想到他们很在意这事，会故意避嫌，关系也变得很怪。我们这些‘吃瓜群众’也很不好意思，觉得影响到了无辜的他们”。

“‘组CP’这种情况，在‘70后’‘80后’的时候也会经常遇到。那个挑起话题故意‘组CP’的孩子，恰恰说明其对‘恋爱’充满好奇，也很有兴趣。而且，他可能对两个孩子的某一方或者双方都非常关注。”在杭州市采荷中学心理辅导站站长、国家二级心理咨询师周瑶看来，青春期情窦初开，孩子们对“恋爱”有关的事情特别有兴趣，随着身体的发育，情感上也开始懵懂与好奇，这些都是正常的现象。

“‘乱组CP’的孩子，其实是在释放他自己的好奇，但不管这是否有恶意，已经构成了一种攻击，给他人造成了困扰，这种行为是需要被制止的。”周瑶表示，这个时候，老师可以和这个孩子聊一聊，指出这个事件类似于造谣，通过这样的行为来获得快乐给别人造成了困扰，甚至是伤害，非常不可取。同时，对于“被组CP”的当事人，老师要安抚他们的情绪。

“对于‘被组CP’的孩子，我们也可以告诉他们，是别人看到了他们的魅力。他们也可以直接、明确地告诉造谣的孩子自己的不开心，明确边界”。

## 温馨提醒纸条变“污”

这段时间，得流感生病的孩子不少，老师们也会提醒大家在人多的室内戴上口罩。

一张温馨的提醒小纸条，没想到在班里引发轩然大波。女生小C很细心，发现班里有一些同学发烧请假了，男生小D每天来上课，都大大咧咧没戴口罩，就写了一张纸条提醒：“现在流感多，要记得戴口罩，注意防护。”

没想到，小C的提醒小纸条被几个男生看到，开始了一番恶作剧。

经过几个男生的“创作”，几轮“添油加醋”下来，温馨的提醒小纸条变样了：“要注意安全，记得‘戴套’。”

这下，班里炸锅了，引发了一番嬉笑。

记者采访中发现，不少初中生家长会吐槽，孩子进入青春期，开始“没脸没皮”，说话变“污”了。“聊到一些和性有关的话题，就特别带劲。我们想提醒孩子不要这么说，但是不知道怎么开口，很尬，有点‘社死’，孩子倒是更来劲了，好像要故意和我们对着干。”家长张女士说。

家长越是觉得禁忌的话题，对青春期的孩子来说，越充满好奇。

“我们要理解孩子，青春期对性的好奇是正常的事情，说明孩子长大了。宣疏不宜堵，我们需要正确的引导。”周瑶说，自己在以前的教学中也遇到过类似的事情，有学生在课堂上把“新”这个字眼改为“性”，并且大声强调。

下课后，周瑶把学生留下来，和他们认真地聊了聊。几个学生原本以为老师会批评他们，脸上写满了

挑衅。没想到，周瑶的第一句话是：“恭喜你们长大了，你们对性的话题产生了好奇心。”

周瑶表示，青春期的孩子一方面对性好奇，一方面也想“挑战大人”，看看大人对性的态度，作为老师和家长，要理解孩子们在青春期的心理，千万不要遮遮掩掩，要和孩子们好好沟通，解答他们的好奇和困惑，做好科普。同时，建议家长、老师首先要和孩子建立好的关系，才能让他们愿意说出自己的困惑，而非一味起哄。有了良好的关系基础，他们才会愿意听一听老师、家长的表达。其实机会恰当的话，他们很愿意听，也觉得会有新的收获。可以借此成为师生、亲子沟通的机会，也可以帮他们更了解自己。

一些家长觉得尴尬，觉得“污”的事情，其实是一个教育的契机。

“目前，不管是性教育还是情感教育，包括人际关系的教育，都比较缺失。而青春期的孩子，是有很多困惑需要得到解答的。很多时候，孩子们会悄悄从网络上获得信息。而网络的内容良莠不齐，而且大多以刺激为主，这样就导致孩子们获得的信息是扭曲的，容易被带偏。老师、家长要多给孩子们讲科学的内容，给他们答疑解惑，和青春期的孩子聊一聊他们感兴趣的话题，从科普、心理、社会等层面，讨论什么是爱情，什么是幸福，聊一聊性教育。”周瑶说，孩子在青春期时，同性的家长可以起到很大的作用，比如可以分享自己在成长过程中的身体变化和心理变化，

“家长的态度要坦然，千万不要取笑孩子或者如临大敌。每个人都对爱、对情感有需求，建议和孩子分享正确的表达方式”。

据《钱江晚报》

家长们不要慌  
面对一些「污」话题  
什么是爱情、什么是性，这些要和孩子开诚布公地聊一聊

