

用一辈子 做好教育这一件事

——访奎文区圣卓实验学校执行校长董春玲

校长访谈

投稿邮箱:
13905369848



董春玲正在给学生上课。

□文/图 潍坊日报社全媒体记者 刘燕

“教育是对生命的唤醒和成全，作为一名校长，要有爱有善，让家长和孩子感受到尊重和力量，努力做一名孩子们喜欢的校长。”1月19日，奎文区圣卓实验学校执行校长董春玲接受记者采访时说。

走进董春玲的课堂，只见她头发后挽，目光有神，面带微笑，正在给学生们上课。榜样的力量是无穷的，这节课的主题是“飞越自己的高山——潍坊市‘40年·40人’杰出人物事迹学习”，董春玲通过一位位杰出人物的事迹感染和带动学生，帮助学生树立正确的人生观、价值观和世界观。整节课氛围轻松愉悦，学生们亲切地称呼她为“校长妈妈”。

今年48岁的董春玲是济南市莱芜区人，从事教育30年来，勤耕三尺讲台，从乡村教师到乡村小学校长，如今作为圣卓实验学校执行校长，她始终不忘初心，倾心育人。

“潍坊的教育在全国走在前列，我在老家时，就经常到潍坊参加交流活动，学习、分享教育经验，我的教育理想和潍坊的教育理念经常碰撞出思维火花。”董春玲说，2016年，一个偶然的机会，她到潍坊峡山二七一双语小学任职副校长，参与到“271教育哲学”的学习研究中来，2018年调入当时的奎文实验初中任职执行校长，并负责绘本课程的教育研究。

“绘本课程是一种简单而又复杂的课程，需要从基础出发，把学生带进想象之中，深入浅出地引导学生发现、思考、疑问，焕发学生思维灵感，让学生在兴趣中进入快乐学习自我建构状态。”经过董春玲的努力，她的绘本课程受到学生们的喜爱，成为校本课程的一大亮点。

2019年，董春玲任奎文区圣卓实验学校执行校长。她十分重视校家社协同育人工作。她认为，学

校之所以存在，是因为学生的存在。学校的一切工作必须以学生为出发点和落脚点。校家社协同育人，要以学生为中心，学校积极主导、家庭主动尽责、社会有效支持，这就需要学校结构化设计、系统性运作。在她的带领下，奎文区圣卓实验学校结构化优化了家长学校课程和文明家庭教育课程，为学校做好校家社协同育人找到了实践载体，蹚出了一条校本化的校家社协同育人的实践之路。

“家长学校课程主要内容包括正面管教、情绪管理、亲密关系、终身学习、家庭教育相关知识方法等。”董春玲说，为有效实施好家长学校课程，学校根据不同年级开设了百名家庭教育讲师培养行动，“妈妈您最美，爱在365”“百万阅读大富翁”主题活动等，指导家庭教育、提升家长素养，从而促进孩子健康成长，落实立德树人根本任务。文明家庭教育课程主要内容包括共劳动、共运动、共读写、共赏识、共美食、共会商等，开展家风家训、家庭会议、亲子共读家训家规等活动。学校还利用父母大讲堂，让家长走进学校化身职业讲师，给孩子们上一节大课，让孩子们足不出户就可以了解社会的不同岗位、分工的意义，增长孩子们的见识和本领。

两个课程的实施，解决了家长知行不合一的矛盾，指导着家长的认知、思维，又和家统一块做，将学校教育向家庭、社会延伸，又将社会、家庭资源向学校流动，共同营造了良好的教育生态，助推了学生的健康成长和学校育人目标的实现。

一位好校长就是一所好学校。“教育发展的路，没有终点只有起点。善待当下，主动成长，用教育家精神躬耕教育沃土，一辈子一件事，一件事一辈子，我乐此不疲、痴心不已。”董春玲说。

留学选专业，
是许多中国学生面
临的重要决策之一。选
择专业时如何考量?听听
中国留学生、专业人士
的说法和建议。

1. 专业冷热理性看

“我很早就听说，文科类专业不好找工作，但在留学前经过深思熟虑，我还是选择了喜欢的英语文学专业。”在美国上学的章玲认为，专业选择要从自己擅长的事出发。

“我从小喜欢英语，也喜欢看书，这件事做起来很‘顺手’，事实证明这就是适合我的专业。来美国上学后，我上的课大部分是seminar（研讨课）形式，通常需要10人以下学生参与，讨论看过的书和文献，互相提问、延伸话题。因此，平日里大家都要充分阅读，这对我来说是件有趣的事。我打算之后继续读博，走学术路线，或许将来做一名高校老师。”章玲说。

“不少学生在选专业时考虑其是否‘热门’或者‘冷门’，其实这是相对的。”启德教育相关负责人说，如今专业趋势发展很快，可能入读时是“热门”，毕业时就没有那么热了，反之亦然。因此，学生要理性地看待专业“冷热”，可以将眼光放长远些，作出适合自己的选择。

申请留学时，专业排名和学校排名也是学生纠结的两个考量点。在德国亚琛工业大学学习材料学的严润泽认为，哪项优先没有标准答案，需要结合

求学海外 专业到底该怎么选

自己对未来的规划。“以德国为例，因为制造业发达，很多赴德国留学的中国学生正是冲着车辆工程、机械制造、自动化等专业来的，目标导向强。像德国斯图加特大学，虽然世界大学排名并不十分靠前，但其车辆工程专业很知名，就业率高。专业排名和学校排名都只是一项参考因素，我不赞成一味追求大学的排名而忽视了专业体验。”严润泽说。

2. 转换专业有机会

“美国本科教育给了学生较大的专业选择空间。虽然申请大学的时候我们填报了想读的专业，但入学之后，前两年皆为文理教育，可以自由选课。”在美国留学的朱小清说，文理教育期间，学生可以探索真正想学的专业。在部分学院，确定专业之前还可以和专业导师交流沟通，听取建议。

朱小清说，如果没选到喜欢的专业，就读期间想转专业也是有可能的。

“对留学专业有明确的认识需要一个过程，中国留学生在选留学专业时贸然作出决定的情况并不鲜见。”启德教育相关负责人说，“即便选错专业，也不必太沮丧，很多事情可以改变。目前各国高校对入学后转专业的安排出现越来越灵活的趋势，学生可以先通过实践、课题研究等涉足新领域，拓宽知识面，从而明确感兴趣的专业。再者，在读期间也可以和学院老师多沟通，以寻求帮助。”

各国高校转专业的政策并不相同。比如，在瑞典留学，专业相似度是专业能否转成功的重要因素。“学生想转专业可以提出申请，如果两个专业比较匹配就可以转。”在瑞典查尔姆斯理工大学学

习车辆工程的肖雄说，学校官网上有申请每个专业前必须完成的课程要求，提交相应材料之后由对方学院审核。

3. 新兴专业前景好

近年来，在英国用两年时间读两个硕士这种留学模式越来越受中国留学生欢迎。根据启德教育发布的《2023中国留学市场盘点》报告中的调研数据显示，31.8%的学生希望在英国攻读第二硕士。不少学生出于丰富学科知识、提高就业竞争力的目的，考虑在本科毕业后跨专业读研。

在美国学习传媒专业的王思远，想在研究生期间选择商科项目，她说：“不少美国高校提供选修课，我们可以通过网课、暑校等方式补充新专业知识，完成过渡。另外，我在咨询公司有实习经历，这帮助我了解了行业，明确了自己的兴趣，我还从实习公司拿到了推荐信，希望能在申请时增加自己被录取概率。”

近年来，一些新兴专业对学生背景包容度较高，且因发展前景良好受到越来越多关注。以德国留学为例，严润泽谈道：“虽然德国高校非常注重课程匹配度，跨专业读研比较难，但学生可以申请新型的复合学科专业，比如本科学机械、电气的学生，读研可以考虑可持续能源、电动汽车、医疗技术、技术管理等专业，其中不少专业是德国高校近几年新开设的。”

据《人民日报》