

持续高热咳嗽 警惕腺病毒感染

提个醒!

本报讯(潍坊日报社全媒体记者 常方方 王路欣) 今年下半年,儿童呼吸系统感染疾病高发,不少家长对肺炎支原体感染、流感病毒已经比较熟悉,但在儿童呼吸系统感染中,还隐藏着一个重要的元凶——腺病毒。12月26日,记者采访了解到,我市各大医院近段时间收治了多例腺病毒感染患儿。医生提醒,孩子一旦出现持续高热、剧烈咳嗽、气促等症状,建议及时就医,以免延误病情。

26日上午,在市人民医院北辰院区儿科病房内,王女士正陪着5岁的女儿输液。前段时间,王女士的女儿出现了反复高烧、咳嗽症状,到医院检查发现感染了腺病毒。“反复高烧、咳嗽,感觉不比流感轻。”王女士说。

当天上午,在潍坊市第二人民医院儿科诊区,有不少家长陪着孩子等待就诊。“刚陪儿子检查完,原来是感染了腺病毒,这种病毒以前没听说过。”市民孙女士说。

市人民医院小儿内一科主任赵华锋表示,近段时间一些高烧咳嗽的患儿是由于感染了腺病毒。腺病毒是一种无包膜的线性双链DNA病毒,这种病毒可以通过空气传播、接触传播等途径感染人体,传

染性比较强,在儿童当中感染较多,目前已发现至少90个基因型。不同基因型的腺病毒可引起人体不同部位的感染,如咽炎、肺炎、结膜炎、膀胱炎等,其中包括大家熟知的红眼病。其中,腺病毒3型和7型为腺病毒肺炎的主要病原,儿童会反复感染。

儿童腺病毒感染的症状主要有呼吸道症状,包括反复或持续高热,体温多在39℃以上,发热可持续1-2周,还会有咳嗽、喉咙痛、鼻塞、流涕等症状,严重者可导致肺炎发生。不同血清型的腺病毒还可能引起呕吐、腹痛、稀水便以及眼部刺痛、分泌物增多等症状。

治疗方面,腺病毒感染没有特效药,治疗原则主要包括对症治疗、支持治疗和抗病毒治疗等。包括高热时适度降温,鼻塞时洗鼻缓解鼻部症状,咳嗽时遵医嘱进行雾化治疗,以及合适的中医中药治疗。同时,患儿要注意及时补充水分,维持水、电解质平衡;注意休息、补充营养、增强体质。

在预防儿童腺病毒感染方面,要注意手卫生,咳嗽或打喷嚏时注意遮掩口鼻;避免带儿童去人员密集场所,减少呼吸道感染的风险;尽量避免与感染了腺病毒的患者接触,不要共用餐具、毛巾等个人物品;加强室内通风,保持室内空气流通,减少病毒在空气中的浓度,降低感染风险;合理搭配饮食,增加维生素C等营养素的摄入。

社区开展知识竞赛 激发学习热情

本报讯(潍坊日报社全媒体记者 张沁)为激发辖区党员的学习热情,营造“以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干”的良好氛围,近日,坊子区凤凰街道凤山社区开展了“强国复兴有我”知识竞赛活动,20多位党员参赛。

竞赛涵盖中国历史、党的二十大精神、党史学习教育等内容。在主持人“请作答”的声音中,激烈的抢答拉开序幕,参赛选手机智敏捷、对答如流,一轮轮的答题比拼将比赛气氛推至高潮,充分展现出社区党员扎实的政治理论功底和积极进取、敢于争先的精神面貌。赛后,社区全体党员干部通过晒学习积分、交流学习方法、畅谈学习经验等方式,共同营造“比学赶超”的浓厚氛围。

志愿开展反诈宣传 守护师生“钱袋子”

本报讯(潍坊日报社全媒体记者 陈静静)为认真做好反电信网络诈骗工作,近日,中信银行潍坊分行团支部联合潍坊理工学院团委共同开展“反诈识诈护航学子”青年志愿服务活动。

活动期间,中信银行潍坊分行团支部通过现场悬挂放假反诈横幅,发放宣传折页、倡议书,设立咨询台,开设反诈宣传大讲堂等形式,借助反诈PPT、犯罪案例、电影片段等,向学生们直观展现当前电信网络诈骗的形势及危害,为他们讲解新型电信网络诈骗形式、手段,最新的电信网络诈骗类型、防范措施等,并现场为他们答疑解惑,此次公益志愿活动受到潍坊理工学院师生的一致好评。

中信银行潍坊分行团支部将持续开展金融宣教和反诈宣传活动,切实提高广大学生对电信网络诈骗的认知度,提高学生自我保护能力,拒绝成为电信网络诈骗犯罪“工具人”,切实守护好人民群众的“钱袋子”。



赵华锋检查患儿情况。

潍城区利昌学校:

以“三定三聘三评”改革打造教育新样态

□潍坊日报社全媒体记者 马宇琪
通讯员 王运永 宋建刚

近年来,潍城区利昌学校始终把学校教师作为推动学校发展和提升教育质量的第一资源,通过全面推进“三定三聘三评”改革,在定编制、岗位、绩效总量,聘层级、工作、职称岗位,评师德、业绩、专业水平上下好“先手棋”,激发教师队伍内生动力,打造学校教育新样态。

注重教师的职业发展。学校高度重视教师职业规划与发展,通过激发教师内生动力关键环节,实现教师个人成长与学校发展互利双赢。实施名师“头雁领航”计划,加强专家引领、联盟教研力度,邀请教研员驻校指导,依托名师工作室,成立领衔团队,建立个人成长档案,为每位教师制定中长期“一对一”或“多对一”个性职业规划、培养发展目标;实施骨干教师“大雁凌云”计划,多批次派骨干教师到省内外名校学习交流,持续开展每

日一次学情会商、每周一次教学例会、每月一次撰写随笔、每学期一次教学论坛“四个一”集体学习,加强互鉴交流;实施新教师“新雁腾飞”计划,落实“双培养”机制,梯次开展亮相课、汇报课、展示课、示范课、交流课和分项基本功大赛等活动,引导青年教师研究学生、研究课堂、研究课程标准和教材教法,加快专业成长步伐。

建立良好的激励机制。学校扎实推进“三定三聘三评”,通过建立良好的激励机制,激活教师发展动能。实行“捆绑评价”激励机制,从师德师风、工作纪律、安全管理、业绩评定等方面进行过程追踪,加大教学业绩在评先评优、评职晋级、绩效考核中的比重,建立横向评价传导压力、纵向评价激发动力的增值性评价办法;定期开展“优秀教师”“优秀班主任”“数字化名师”评选活动,对表现突出的教师给予荣誉奖励,进行公开表彰,通过宣传推广,营造“比学赶超”氛围,增强教师归属感和自豪感;实行

“多维评价、四级晋升”制度,每学期通过课例评选、案例展示、经验分享、质量评估等形式,对教师的师德师风、学科素养、专业技能、教学业绩等进行全面评估,量化定级,构建起“能上能下”的教师成长动态激励机制。

营造积极的校园文化氛围。学校注重文化育人,营造积极向上的校园文化氛围,构建校园文化新生态。向全体师生及家长征集“融·雅”文化关键要素,形成“圆融通达、诚信守礼、儒雅尚学”利昌人核心理念,鼓励教师之间、师生之间、教师与家长之间合作交流,形成互帮互助的良好氛围,构建起凝心聚力育人新合力;全领域开展“亮身份”“亮业绩”“亮承诺”和“红烛”示范岗创建活动,发挥党员教师“标、导、引”作用,激发党员教师干事创业热情;建立校内、校外两道“防火墙”,尽量杜绝或减少社会事务和事项进校园,剥离非教学事务对教学一线的冲击,让老师潜心施教,静心治学,缓解工作压力,提升职业幸福感。