

寒亭区固堤街道 小小草莓西红柿 闯进京沪大市场



刘好鑫查看草莓西红柿长势。

□文/图 潍坊日报社全媒体记者 刘晓杰

“尝尝我们的草莓西红柿，酸酸甜甜，特别可口。”12月21日上午，记者走进位于寒亭区固堤街道的寒亭区国家现代农业产业园刘好鑫的草莓西红柿种植大棚，刘好鑫热情地说。

当天一大早，35岁的刘好鑫就来到大棚内，查看草莓西红柿的长势。种植大棚内一片色彩斑斓，一排排苍劲翠绿的藤蔓上挂满沉甸甸的草莓西红柿，有红有绿，个个圆润饱满，惹人喜爱。

刘好鑫说，这是他第一年种植草莓西红柿，按照目前的行情来看，这条路选对了。“坐果率和长势都不错，而且口感特别好，北京、上海的顾客纷纷打电话下单。”他说，这茬草莓西红柿是今年8月底种的，现在陆续成熟上市。

“现在摘草莓西红柿，就跟摘‘金疙瘩’的感觉差不多。”刘好鑫笑着说，他种植了10亩大棚，一年可以收获5万公斤。现在每公斤草莓西红柿可以卖到60元，他们已经注册了自己的商标“喜柿番倍”。

小小的草莓西红柿闯出大市场。今年11月18日，在寒亭潍县萝卜市民品鉴会上，刘好鑫种植的“喜柿番倍”草莓西红柿一炮而红。11月21日，“喜柿番倍”草莓西红柿跟着寒亭区人民政府进京推介，100公斤草莓西红柿被北京市民抢购一空，酸甜可口的口感吸引着北京市民纷纷下订单。

刘好鑫说：“前几年，我成立了农综区产学研(山东)科技创新有限公司，为农业发展搭建平台，引进人才。借助这一优势，专门成立了农综区喜柿(潍坊)农业科技有限公司，并在寒亭区国家现代农业产业园开始试种草莓西红柿，效果很好。”刘好鑫说，作为一名新农人，他采取“公司+农户”的模式，为更多种植户提供种子、全程技术指导、服务并统一销售，还不断提升品质，做强品牌，做大优势，探索农产品精深加工新模式，延伸农业产业新链条，将草莓西红柿卖向全国，不仅把“喜柿番倍”这块招牌打出去，还要叫得响、擦得亮。

安丘市石埠子镇城西村 草莓火“出圈” 致富路更宽了



张砚波在采摘草莓。

□文/图 潍坊日报社全媒体记者 王玉芳

12月17日，雪后的天气寒冷刺骨，但安丘市石埠子镇城西村的一个个草莓大棚内却温暖如春，种植户们采摘草莓、疏花、控温，有条不紊地忙碌着。

“雨雪天气后这几天有点阴冷，棚内温度低，昨天天晴棚内温度回升。这几天的草莓价格在二十五六元一公斤。往年草莓一般都是元旦前上市，今年天气暖和，草莓提前一个月成熟。今年我种了8个大棚，目前正是盛花期，春节前后大量上市。到时候即便20元钱一公斤，一个棚也能赚3万多元。”城西村村民刘火明说。

据了解，城西村有耕地1416亩，草莓种植面积800亩，一半以上的村民都种草莓，户均年收入7万元左右。今年2月15日，一场新闻发布会开进了城西村，吸引了全省众多新闻媒体的关注，城西村草莓迅速“出圈”。当时，发布会还让农民“唱主角”，村里的草莓种植大户刘火明被邀请上台，介绍自家种植草莓的经验做法。

村民张砚波种了6个大棚，全部是最受欢迎的“香野”草莓。“‘香野’草莓甜度达17.5%，是目前最好的草莓品种。品质好、种植面积大，所以我们这里的草莓不愁销路，青岛、东营、天津等地的客户都来村里拉。”张砚波说。

安丘市石埠子镇是远近闻名的“中国草莓之乡”，从20世纪70年代起开始大面积发展草莓种植，目前全镇种植面积达25万亩，有“甜宝”“红颜”等名优品种20多个。近年来，该镇建立健全“五化、四定、三包”农产品安全检测体系，注册了“爱上青山”“优加果蔬”“石埠子”等品牌商标，2022年，石埠子草莓又顺利通过国家生态原产地保护认证。

“我们围绕‘向前’振兴苗业、‘向后’发展加工业的目标，探索建立了源润繁育农场等一批规模化、智慧化的现代育苗基地，培育了‘咖啡草莓’‘太空草莓’等新品种，发展了绿航食品等一批草莓精深加工企业，投资打造‘产融·草莓田园小镇’，引领带动全镇乃至周边10万亩草莓产业提档升级。”石埠子镇党委副书记王文亮说。

潍城区永安路小学：

巧借智慧教育平台体系构建学校教育数字化新样态

今年以来，潍城区永安路小学以教育教学实际需求为出发点和落脚点，巧借国家智慧教育平台中各种资源和板块功能，探索国家智慧教育平台与学校教育融合应用的方式和途径，提升教师队伍建设水平，促进学生全面发展和个性化成长，构建智慧平台有力助推学校日常教育数字化新样态。

资源交融，助力学生开展深度学习

学校借助国家智慧教育平台多元化学习服务优势，引导学生借助国家智慧教育平台体系化资源，如“教学视频资源”“数字讲义”等，开展预习、自主学习、自主探究等活动，为学生提供学习支架。同时，借助国家智慧教育平台优质线上博物馆、数字科技馆、“数字敦煌”以及资源推送与分享功能，拓展学生课外知识的广度和深度，赋能学生个性化发展需求。

多维技术，引领教师队伍专业提升

基于国家智慧教育平台资源为教师教研提供材料支

撑。发挥平台“教师研修”板块，引领教师进行线上自主选修提升，向名师名家学习，提升自身师德师风和专业能力。

基于国家智慧教育平台为教师研修提供网络化、泛在化的研修空间。以学校为单位借助平台组建跨学校、跨区域的教师研修共同体，开展线上与线下相融合的教研，打破空间的限制，灵活地开展交流与讨论，实现专业共同发展。

发挥国家智慧教育平台可视化的评价作用。根据平台教研记录，采集和分析教师参与研讨次数、发布的观点、课程观看时间、作业提交时间等研修过程数据，分析教师的研修行为和研修态度，针对性设计教师发展规划，发挥“以研促教”的作用。

线上线下，优化课堂教学新模式

学校将国家智慧教育平台与“双师课堂”“专递课堂”和常态化课堂教学相融合，支持学校师生能够应用平台中的资源与对应功能，开展单元教学、项目式教学、翻转课堂等教学方式，体现“以学生为中心”的教

育理念，落实学生核心素养的培养，实现精准扶智的目标。

依托国家智慧教育平台中的体系化资源，丰富课堂教学内容。鼓励教师根据不同内容的教学需要，利用平台中的“课程内容介绍”“习题讲解”“实验演示”“动作示范”视频和“大屏拓展讲解”资源支持课堂教学，为课堂教学的开展提供支撑。

借助平台资源为教师课堂教学创设对应教学内容的学习情境。鼓励教师利用平台中“自主学习”“答疑辅导”模块功能，创设线上线下融合的学习场景，应用平台中“拓展资料”“知识讲座”“教学视频资源”等支撑课后学习活动的开展，延展课堂教学的时间和空间，使教师教学更具弹性、更加灵活。

发挥平台评测类学习内容优势，组织实施个性化教学活动。鼓励教师利用平台中“双师课堂”“作业活动”模块的功能，在组织学生开展练习类学习活动时，应用平台中“作业资源”“习题资源”以及“学习任务单”等资源和工具，支持学生更好地完成对知识和技能的巩固，进而完成课堂教学任务，达成教学目标。

通讯员 李金艳