

这些职场类综艺 比职场剧更抓人心

近年来，职场综艺作为综艺市场迅速崛起的垂类创新分支，以新人初探职场的热情、不认输的闯劲和对梦想的执着，在各式缤纷的综艺门类中闯出了一片天。纵观2023年的职场综艺，无论是深耕圈层、探索新方向，还是综N代的持续输出，都能看出今年上线的职场综艺在积极寻找新的内容突破。

青年在职场综艺中 能找到自己的影子

从2003年起，中国职场综艺步入大众视野。《非你莫属》《职来职往》等兼具职场专业性和综艺节目娱乐性的求职综艺纷纷涌现。随后，职场综艺进入职场真人秀阶段，明星效应逐渐受到重视，《我和我的经纪人》《奋斗吧！主播》等职场综艺将明星置于核心地位，但也导致职场综艺难以真正与“打工人”共情。

2019年，腾讯视频推出的职场观察类真人秀节目《令人心动的offer》脱颖而出，“素人”成了观察类节目的主角，职场生存、法理情理等也成了社交媒体中争相讨论的焦点。其采用的“真人秀记录+演播室观察”的模式，被此后的不少职场综艺沿用。

如今，职场综艺类型更加丰富，关注的社会群体也更加广泛。如《老板不知道的我》今年以“老友季”为主题，关注“职场战友”这一充满羁绊的上下级关系，直面职场瓶颈，剖析问题症结；《初入职场的新人·法医季》展示的“硬核”职业令人眼前一亮，推理烧脑吸引了一批忠实的青年观众；《上班啦！妈妈》则探讨适婚适育年龄的女性如何平衡职场与生活。

中国社会科学院大学新闻传播学院院长助理、新媒体研究中心副主任、研究员王凯山认为，职场观察类真人秀节目的触角延展至了社会群体的各个层面。社会群体在各种社会关系中的状态和问题，包括人际关系、职场焦虑，成为被观察的重点议题。对于职场，年轻人有迷惘、有焦虑也有憧憬，这也使得关涉职场、求职的节目，能够天然赢得青年观众的关注。

老板不知道的我

老友季



特殊的“上帝视角” 构建多重讨论空间

职场观察类真人秀节目以“真人秀记录+演播室观察”的模式，赋予观众特殊的“上帝视角”，让观众在欣赏各行各业职场百态的同时，思考自己的职场生活。这些不同的观察方式，刷新了观众的观看体验，呈现出多样化的结果，如现实生活与职场生态的一面鲜活镜子，既原生，又真实。

《老板不知道的我·老友季》从员工“有问题跟老板谈”的诉求出发，由老板和员工围绕问题展开对话，试图打破并改变困局。陆虎、王菊、赵鹏、李响、许吉如在第二现场观察室观察老板和员工的一举一动，观察团的角色设定就像是节目的“意见领袖”，对片中第一现场进行解析与讨论，将所有的观点归纳整理传播给观众。

观察团的讨论、话题的牵引，实际就是站在观众的角度去提出观众想要知道的问题，这样的角度设置，使得观众的代入感更强烈，加入一些心理学和社会学的讨论维度，也使节目更有趣味性和层次。

站在旁观者角度，观察复杂职场关系中的难题，也在很大程度上引导着青年观众的思考。“涨薪和升职哪一个更重要？”“如何选择第一份职业？”……这些现实问题被一个个抛出，观众不断代入，设想“如果是我，面对这种情况该怎么办”，节目为观众提供了思考和讨论空间，可以用发送弹幕、转发评论、参与热搜讨论等方式进行意见表述，还可以与他人的观点交流与碰撞。

目光投向社会现实 赋予观众情感价值

回顾近两年的综艺市场，职场综艺不断迭代升级，想要在一众节目中脱颖而出，就需要发掘节目独特的价值。从这一角度来看，《令人心动的offer第5季》《老板不知道的我·老友记》没有将内容简单地停留在真实还原职场生态的层面，而是把目光投向更广阔的社会现实，扩大到对不同行业社会价值的探讨。

职场综艺传递职场知识只是第一步，如何与大众有所共鸣、传递能量，赋予观众情感价值才是突围关键。《令人心动的offer第5季》中，5次考研终于“上岸”的清华法硕黄凯；《令人心动的offer第2季》中，二本出身、29岁裸辞背水一战的丁辉；《初入职场的新人·法医季》中，专科毕业、自考失败、选择去殡仪馆做人殓师的向琴琴……他们坎坷的经历和努力的蜕变，使观众看到了普通人向上进取的希望，综艺中的他们，像是许多为了梦想努力的普通人的缩影，以柔软的方式触动观众内心，很难不让人共情。

“职场综艺的未来，充满无限想象，真实性、专业性与综艺表达如何平衡，同质化如何破局等问题，同样亟待解决。我们期待职场综艺节目能够继续输出建设性的职场问题解决方案、积极的职场情绪价值，成为促进职场青年成长的新力量。”王凯山说。

本报综合报道



济高观澜郡项目 组织召开讲党课活动

本报讯（潍坊日报社全媒体记者 陆菁菁 通讯员 孙丹阳）11月21日，济高观澜郡项目组织开展讲党课活动（左图），会议由党支部书记王野主持，全体党员、入党积极分子参会。

会上，大家细致研读了《习近平著作选读》第一卷主要内容。会议要求广大党员同志时刻关注项目人员思想动态，提高项目整体凝聚力。要推进项目党支部主题教育学习落地见效，党政知识理论学习不能流于形式。要有学习成效，各党员同志要端正学习态度，相互监督，共同促进，不断丰富学习内容和形式。