

在校生“刷实习”是为丰富个人简历,提高职场竞争力

01

某文学专业研二的李婉婉对自己的职业有着明确规划,她希望毕业后做互联网运营相关工作。研一那年,李婉婉已经有了4段运营实习经历,但在她眼中,其中两段是较为失败的。

“入职后我被培训了一周,我意识到这个工作很机械化,我是流水线上的一颗螺丝钉。”李婉婉在入职某“大厂”的实习岗位一周后,发现在岗上学不到多少东西,于是离职。在这之前,李婉婉还在某中型企业进行过短暂的实习,感受到组里气氛存在问题之后,她也提前跑路,“现在我实习,主要是为了试错,试错成本也要算在实习经历里”。

有了确切的就业方向,李婉婉把自己的实习当成一种体验,而不是盲目的、走量不走质的实习。李婉婉觉得周围同学都比较清醒,大家知道自己要干什么,所以不存在为了走量而去实习。“如果你做的都是高质量实习,或许不应该用‘刷’这个字,而应该用‘精炼’。”李婉婉说。

团中央公益咨询师李枢认为,大学生的实习大概分为两个阶段:第一个阶段是低年级阶段;第二个阶段是求职阶段,即在毕业季正式签约工作前可能会有一段实习。目前在校生的“刷实习”更倾向于第一阶段的实习,学生希望低年级时通过丰富个人简历,提高自己的职场竞争力。

什么样的学生会“刷实习”?

在李枢看来,这个群体指的是那些就业更积极的同学,当他们必须直面进入社会的事实时,状态会更容易被调动,对实习会更重视、更投入。此外,这可能和他们过往的人生经验有关。曾经的刷题经历帮助学生在考试中获得更高的分数,在各类竞争中取得了优势,因此,这种习得且有效的人生经验被学生沿用于求职准备之中。“‘刷’本身隐含了对数量的追求,背后也有一种逻辑悖论,那就是质量应该比数量更重要。”李枢说。

02

实习可以弥合信息差

厦门大学教育学专业研二的杜玥,本硕阶段一共有6段实习,其中不乏知名的互联网大厂和“四大”公司。到某咨询岗位实习之后,她发现“咨询真的没有那么光鲜亮丽”。

实习中一个项目是为某汽车公司做技术支持类工作,杜玥负责的工作是为汽车的门把手贴上标签,便于后续的计算识别。“那时候我就是个‘小小打标女’,也让我意识到这项工作并没有想象中那么高大上。”在杜玥看来,实习是一个“祛魅”(可以简单理解为“去神秘化”——记者注)的过程,“其实就是要放低期待,对工作、对自己的学历、对专业、对权威都祛魅”。

目前读新闻与传播专业研究生一年级的陈晓雨,在本科期间有过6段实习经历,其中包括两段媒体方向、1段金融方向和3段互联网快消方向,她认为,带有目标的“刷实习”对简历的优化作用很大。她曾经面试某互联网公司的电商运营实习,毫无电商经验的她被选上了,先前实习中培养的数据分析能力、热点发掘能力等,都是这段实习需要的。“实习最重要的一个意义在于不管你要跳槽,或者去新平台,它总能给你的旧工作和新工作一个连接点。你没有刻意培养某一种能力,但无形之中它已经存在了。”陈晓雨说。

李枢认为,在这个充满了营销、动员和观点的时代,互联网和大量的社会学习为学生提供了一定的间接经验。学生可以通过实习获取关于行业的直接经验,进而印证先前获取的信息,快速地作出判断。

学生获取职业信息的途径有正式和非正式之分。正式途径是通过官方资料的查询,强调严谨和准确的同时会有一些信息被自动筛选。但在实习的时候,学生有大量机会和业内人士进行非正式的信息互换,其信息获取的有效性会大于正式渠道。

此外,李枢觉得实习的“祛魅”除了是在祛除职业光环、弥合信息差,“祛”的还是学生对陌生职场不了解的恐惧,以及畏难心理”。

04

“要低头赶路,更要抬头看路”

“不得不承认,现在的就业环境就是你至少有两段相关的实习经历比较好。”从一开始的探索到后续的反思,杜玥发现求职中的个人竞争力确实需要一定的实习数量加持。但她也意识到,并不是刷了更多相关的实习,就会有更高的薪资。薪资一方面是由供需决定的,另一方面是由岗位的含金量和个人的不可替代性决定的,“当然会通过你面试的表现定薪,但有基本的上限和下限”。

耿依结合自身筛选简历的经验表示,比起很多段实习经历,她更看重一个人的职业规划是否明确。“‘刷实习’可以,但你要要有目的地‘刷’,带着反思和权衡的思维去实习,毕竟它会占用你学习的时间,而不是一味盲从”。

大四的时候,陈晓雨因为在某互联网大厂的实习表现出色,接到了直属上司的转正邀约,她纠结了很久,还是选择了保研。当时陈晓雨总觉得身边去工作的同学生活得都不错,且比自己多了两年职场上升时间,“但有一句话是这样说的,‘不要美化任何一个你没有走过的路径’,已经选择了,就不要想太多”。

李枢表示,从经济层面来看,最近几年受大环境影响,受欢迎的就业岗位竞争激烈。从学生层面来说,就业积极性高的学生感受到了求职压力的加剧,正在努力提升个人竞争力。这些因素都变成了高校生“刷实习”的催化劑。

实习具有两个功能:一是获得职业信息,让自己内心的方向明确;二是给自己增加竞争力,提供显性的证据。对职业规划尚处在盲目阶段的学生,李枢建议他们多关注实习工作和意向职业的相关性,同时通过实习的人脉积累明晰职业规划,或是向专业生涯咨询师进行咨询。

“‘刷’是一个后续行为,你要先把方向找到。”李枢说:“要低头赶路,更要抬头看路。”(文中采访对象均为化名)

据《中国青年报》

在校大学生开始「刷实习」了

03

用长远眼光看职业发展

在寻找适合自己的职业时,有的学生目标明确一往无前,有的学生带着疑惑寻找方向,有的学生努力实践探索机会,但这其中,迷茫和焦虑是每个人的心理底色。

从事人力资源管理工作的耿依表示,随着职场上“00后”的实习生占比越来越多,实习生的整体特点也发生了一些变化。优点是年轻的实习生会更直接地表达想法,创造力可圈可点,有的实习生愿意打破原有的工作规则。从另一个角度来看,耿依也希望实习生不要太急功近利,不要眼高手低,“发挥自己的想象力和创造力,但是一定要听劝,要服从,如果你的工作流程是既定的,那就效率至上,按照规定去做就好”。

耿依认为,实习的核心项目经历对择业的帮助固然重要,但从日常的基础工作中也能看出一个人的能力和态度。实习生可以在基础工作中给上司传递“我能胜任更好的工作”的信息,不要小看那些看起来比较繁琐或简单的工作,它们对于一个人养成良好的工作习惯、培养正确的工作态度都是有益的。

如何看待求职过程中的迷茫,怎样正确对待“刷实习”伴随的焦虑?

在李枢看来,“长期主义”或许是一个不错的解决思路。拿一个人35年的职业生涯作为标尺,学生可以将眼光放得长远一些,用5年-10年的时间段来看待自己的职业发展。“一些短期消息会给大家带来焦虑,如果不是那么短视,就更容易捕捉一些趋势性信息,在大家都在‘卷’的工作之外,找寻其他角度破局。”李枢说。

如今,越来越多的大学生开始“刷实习”。他们的就业态度往往更积极,也更投入,他们不满足于毕业季正式签约工作前的实习,而是希望低年级时通过丰富个人简历,提高自己的职场竞争力。大学生“刷实习”究竟为哪般?

教育观察

