

“国优计划”试点校陆续启动招生选拔

各校“国优计划”推免遴选条件、计划略有差异

近日，多所“国优计划”试点高校发布“国优计划”招生简章、方案，启动推免遴选“国优计划”研究生的工作。多所“国优计划”试点高校明确，直接面向具有高校推免资格的应届本科毕业生（理工类专业），或在读研究生，进行“国优计划”研究生遴选。同时，多所高校“国优计划”招生计划超过30人。其中，陕西师范大学仅面向该校理学、工学门类2023级全日制硕士研究生就计划遴选90人。

今年7月27日，教育部发布《教育部关于实施国家优秀中小学教师培养计划的意见》（以下简称《意见》）。

根据《意见》，“国优计划”首批试点支持包括清华、北大、复旦、上海交大在内的30所“双一流”建设高校承担“国优计划”研究生培养任务，从2023年起，每年每校通过推免遴选不少于30名优秀理工科应届本科毕业生攻读理学、工学门类有关学科学术学位、专业学位研究生或教育硕士；同时面向在读理学、工学门类的研究生进行二次遴选，重点为中小学培养一批研究生层次高素质科学类课程教师，加强基础教育阶段创新型学生培养。

今年9月，“国优计划”首批试点高校将启动推免选拔和在读研究生二次遴选工作，并开展首批“国优计划”研究生培养。

《意见》公布后受到社会关注，此前有学者指出，“在激烈的升学竞争中，肯定会有不少同学并非真正出于热爱和志向而仅仅是为了升学去申请‘国优计划’，如何甄别、剔除这些同学，仍然是招生中需要面对的难题之一”。

记者注意到，近日，“国优计划”试点校陆续发布“国优计划”研究生招生简章、方案，并在选拔流程设计上尽可能规避“部分学生为了升学而申请‘国优计划’”的问题。

目前已发布首届“国优计划”招生简章、方案的高校，虽然具体推荐遴选要求略有差异，但几乎都明确提到，面向具有高校推免资格的应届本科毕业生（理工类专业），以及在读研究生，进行遴选。

如，清华大学的遴选对象为：清华在读全日制应届本科毕业生（理工科），已获得清华2024年研究生推免录取资格；清华在读全日制研究生（含2023级研究生，本科阶段所学为理工类专业），应征得指导教师同意，且距离毕业的时间原则上不少于一学年。

复旦大学首届“国优计划”，面向本科所学专业为理工科、预计可取得所在高校2024年优秀应届本科毕业生免试攻读研究生的推荐资格（推荐资格以“全国推免服务系统”公示通过为准）的学生；以及本校数学、物理、化学、生命科学、大气科学相关学科专业的在读硕博研究生。

同济大学面向具有高校推免资格的应届本科毕业生（理工类专业）；以及具有同济大学全日制硕士、博士研究生学籍，研究生所修读专业为理工类或教育类硕士研究生（本科为理工类专业），进行遴选。

上海交通大学也明确，推免选拔面向具备高校推免资格的应届本科毕业生，英语水平良好且达到全国大学英语六级水平（成绩≥425分或新TOEFL≥90或IELTS≥6.0），具有相关学科背景、学科特长或科研能力；同时面向所修读专业为理工农医类的在读研究生进行二次遴选。此外，已获得2024级教育学院推免招生夏令营理科专业优秀营员资格的学生可自动获得“国优计划”拟录取资格，不占此次招生计划。

陕西师范大学面向校内校外有望获得推免资格的2024届本科毕业生（理学、工学门类）报名招生；同时，计划从该校理学、工学门类2023级全日制硕士研究生遴选“国优计划”研究生。

西安交通大学明确，学校拟采取推荐免试方式招收应届本科毕业生共30人进入专项计划培养，其中，拟接收校外优秀理工科应届本科毕业生10人；拟接收校内优秀理工科应届本科毕业生20人，主要从入选研究生支教团的理工科学生中遴选。同时，面向该校在读研究生遴选2023年“国优计划”研究生10名左右。

类似的，北京航空航天大学明确，具备校内外推免资格的应届本科毕业生（理工类），以及属于理工类的在读研究生，可报名参加“国优计划”遴选。东南大学明确，面向理工科推免生和直博生，以及在读理学、工学门类硕士、博士研究生，进行选拔。

教育观察

多所高校招生计划超过30人，激励政策同步公布

记者注意到，多所高校“国优计划”招生计划数超过30人。其中，同济大学计划每年招生不少于35人。北京航空航天大学预计选拔40人（含第一类推荐免试和第二类在读研究生二次遴选）。天津大学“国优计划”总招生计划为45人。

东南大学计划从报考该校的推免生及直博生中选拔30名优秀理工科应届本科毕业生，从在读硕士、博士研究生选拔10名“国优计划”研究生。

陕西师范大学未明确“国优计划”推荐免试硕士研究生招生名额，但提到计划从2023级全日制硕士研究生中遴选90人。

《意见》发布后，有网友提出疑问：“国优计划”实施中，如何确保能够吸引“双一流”建设高校优秀理工科学生加入，且“国优计划”毕业生都能投身中小学教育？

事实上，《意见》明确了一些从教激励，如：“国优计划”研究生可按程序免试申领中小学教师资格证书。同时，“国优计划”探索建立“双一流”建设高校与优质中小学的“订单”培养合作关系，支持优质中小学与“国优计划”研究生签订“订单”培养协议。“订单”培养的“国优计划”研究生毕业后，按协议约定到相关中小学任教。

目前，多所“国优计划”试点高校在招生简章、方案中也提到了激励政策。

其中，东南大学明确，该校与省市教育行政部门联动，探索建立与优质中小学的“订单”培

养合作关系，支持优质中小学与“国优计划”研究生签订“订单”培养协议，支持研究生毕业后，按协议约定到相关中小学任教。

西安交通大学提到，探索“订单”培养，附属中小学与“国优计划”研究生择优建立“订单”培养合作关系，“订单”培养的“国优计划”研究生毕业后在国家的就业政策指导下双向选择就业，附属中小学定向引进、择优录用。

上海交通大学也提到，该校与上海市教委以及各省市教育行政部门积极联动，探索建立学校与基础教育学校的“订单”培养合作关系，支持学生毕业后按协议约定任教。

天津大学的激励政策包括：参与“订单式”培养的“国优计划”研究生毕业后，可按协议约定到相关中小学任教；支持从教的“国优计划”毕业生回校报考博士研究生，参加继续教育培训及访学交流，持续提升专业水平。

陕西师范大学也明确，“国优计划”探索与优质中小学建立“订单”培养合作关系，“订单”培养的“国优计划”研究生毕业后，可直接到相关中小学任教。同时，学校重点跟踪“国优计划”毕业生10年内的发展情况，根据其发展需要，可优先接收其攻读学校教育博士专业学位、优先参加国家级教师培训、优先考虑管理岗位锻炼的提升机会，助力其成长为基础教育领军人才。

据澎湃新闻

