

孩子的教育 更是家长的自我教育

家教沙龙

当孩子成绩一落千丈时，父母该如何应对？为孩子规划未来时，父母怎样才能抓住要领？尤其是当孩子自我意识觉醒，偏离“预设发展轨道”时，父母又该如何处之？上海科技大学附属学校高中数学教师张余婷曾长期担任上海交通大学附属中学仰晖班班主任、致远英才中心主任。在和学生家长打交道的过程中，她最大的感触就是很多时候需要成长的不是学生，而是家长。在此，张余婷向家长提出三点建议。

A

为孩子成长划条底线 要允许一时的失败

“老师，孩子如果不适应高中生活怎么办？”“老师，这里的学生成绩都很优秀，孩子会不会跟不上”……每年新生入学时，部分家长的焦虑就会扑面而来，一线教师对此都有直接感受。

其实，家长必须充分了解自己的孩子，包括他们的长处与短处。要知道，每个人的学习能力以及性格都不相同，家长要做的是接受这种差异的存在。在此基础上，家长与孩子可以一起设定一个切实可行且能够实现的目标，并且划定一条底线，在目标和底线之间，应该允许他们“有时的失败”。

记得2016届上海交大附中学生小A在高二期间打篮球上瘾，投入学习时间较少，因此在高二第一学期期中考试，他的成绩全班倒数第一。然而，这位孩子的父亲并没有急火攻心，而是心平气和地和儿子说了三句话。

第一句话：这次考试成绩不太理想，主要是因为爸爸妈妈平时关心不够，是爸爸的错。

这让孩子吃惊不已，成绩一落千丈，家长非但没有严厉斥责，而是归责在自己身上。这句话瞬间拉近了家长与孩子沟通的距离。

第二句话：你打了一学期篮球，强健了体魄，为今后的工作生活打下了很好的基础，爸爸给你点赞。

家长不但没有把学业成绩下降归于打篮球的影响，甚至还肯定了打篮球对身体健康有益，这让与孩子与家长的心更贴近了。

第三句话：新学期我们一起努力，一定能取得更好的成绩，爸爸相信你！

不难发现，第三句话体现了家长的教育智慧，充分调动了孩子学习的积极性，激发孩子的学习斗志，并且在学习上给予孩子充分的自由与信任。

正是因为家长的理解与支持，小A此后成绩稳步提升，最后以优异成绩考入复旦大学。

记得有一位大学教授在公开场合谈及教育之道，即家庭教育要做的四件事分别是“替孩子做，教孩子做，陪孩子做，让孩子做”。尤其是孩子步入高中阶段后，家长要懂得放手，让孩子做主，给他们更多自主选择权，允许他们尝试和失败，只有经历过挫折，才能获得成长。

让孩子健康快乐地成长，就是最好的教育。我见过一些家长，平时对孩子的教育“风轻云淡”，而在孩子遇到困难时则懂得挺身而出，及时抓住这一教育契机，教会孩子如何面对挫折与困难，如何从自我出发，反省与超越，成为最好的自己。这样的家长，通达了教育的要义。

B

为孩子规划适合的路 不要太执着于“优秀”

在教育孩子的过程中，家长时不时面临着抉择。对此，很多家长最直接的想法是，为孩子选择最好的，至少不能比别人差。

为孩子择校，最能体现家长在面临选择时的心态。不少家长费尽力气打听：“这学校好吗？名气响吗？”“哪个班主任最好？”“哪些任课教师最优秀？”家长一个劲地打听学校的方方面面，却很少关心这所学校适不适合自己的孩子，也很少询问孩子，到底想不想去这所学校读书。

我带教的2019届上海交大附中学生小B，她来自一所公办初中，虽然学科基础打得比较扎实，中考成绩很出色，但进入高中后，小B一时间并不适应高中阶段高强度、高难度、快速度的教学方式，在学习上遇到了较大困难。她逐渐变得沉默寡言，喜欢待在角落里做自己的事。

伴随着一次次不理想的考试成绩，她开始独来独往，逐渐远离老师、远离同学，不与他人交流。后来，她的父母主动来咨询孩子在校学习情况，并且向学校提出：在和儿子交流了当下学习困难、对未来学习作出规划后，希望能让孩子去平行班学习，那里或许是更适合她的地方。

要知道，一位曾经头顶“优秀”光环的孩子，要作出这样的选择并不容易。虽然在此期间，这名学生也由于一些心理上的不适应甚至有过短暂的休学经历，但在孩子身处低谷时，父母始终耐心地陪伴着她，鼓励她不要太在乎所谓的“优秀”标签，而是要和自己作比较，在自己原有的基础上做好自己。

同时，在全校大多数学生都在追求“清北复交”的氛围下，小B同学的父母却在和她多次沟通后，按照她的个性和特长，建议她走一条更适合自己的发展之路——学习中医。终于，在休学一年后，小B同学重新投入新的学习生活。记得有一次，我在学校散步时偶遇她，发现这名女孩的脸上又恢复了往日的自信笑容。2020年小B同学参加高考，被上海中医药大学8年制医学专业录取。

如愿进入心仪的院校和专业，这对于一个内心曾经受挫的孩子而言是莫大的鼓舞。分析小B的成长经历，不难发现，父母的作用是无法替代的，他们不仅做到了陪伴，而且用教育智慧帮助孩子走出困境，找到了适合孩子发展的道路。

如今，不论是学生的升学路径，还是走向社会的选择都很多元。家长需要不断思考并提醒自己：孩子接受教育仅仅是为了获得高分吗？如果不是，那么教育的初心是什么？

在选择学校时，建议家长千万不要只盯着高考分数和名校录取率来评估一所学校的办学质量，更要看学校里一些排名靠后的学生成长空间如何，他们是否得到了足够的关注。家长需要帮助孩子探索学科等方面的兴趣，即使孩子的能力有限，距离名校还有差距，也要和孩子一起探讨读大学的目的，选择什么类型的大学更有利于自己的成长发展。

每个人都有自己的使命和价值，教育的目的在于帮助我们认识自己、让生命更有质量。这些都需要家长拥有更超脱、更长远的眼光，唯有如此，才能在一定程度上缓解教育焦虑。

C

父母懂得放手 可为孩子创造更多可能

都说家庭是教育的主战场，所谓“家长是原件，家庭是复印机，孩子是复印件”。

在孩子的成长过程中，父母是孩子最早接触、最早模仿的对象，是对孩子影响最深的人。父母的一言一行、一举一动都会投射在孩子身上，进而对孩子产生潜移默化的影响。无数事例告诉我们：有教养的孩子背后站着有修养的父母，而“熊孩子”背后往往站着不合格的家长。

我记得，2022届上海交大附中的学生里，有一名勤恳踏实的学生小C，理科优秀的他在高中语文老师的指导下大量阅读，喜欢上了哲学，最后，他坚定地选择报考复旦大学哲学系。值得一提的是，他的父母也一直鼓励他在高中阶段寻找自己真正喜欢的学科，自主决定未来发展的方向，并没有用世俗的眼光来评价或者“规范”孩子的选择。

记得小C是当时班级的劳动委员，很多时候都在为班级默默奉献，从不计较个人利益，同学都称他是非常靠谱的人，有他在心里就踏实。他的妈妈也是班级家委会主要成员，为班级活动出谋划策，为协调配合好学校工作尽心竭力，使整个班级的家长都非常团结，展现出强大的凝聚力。心中有他人、肩上有担当，从孩子身上，可以看到父母的影子，从小C同学妈妈的身上也能看到父母对孩子的影响。

父母的眼界与格局，决定孩子世界的宽度。曾国藩说：“谋大事者首重格局。”父母有大格局，孩子才能走得长远。养育孩子，不是只有“养”还要有“育”。除了物质上的满足，父母更应考虑把孩子培养成什么样的人。

就在前不久，上海交大附中学生小D的家长突然来找我，和我商量让孩子转学出国事宜。我非常好奇地问家长，为什么要放弃这里优越的学习环境，而去选择更为不确定的未来？小D父母的回答让我震惊并且反思当下的教育。他们说，孩子努力拼搏，他们当然非常赞同，但是他们更在乎孩子的意愿与收获。因为孩子愿意为自己的选择与热爱去承担不确定的未来，作为父母，他们非常支持。父母其实可以创造各种可能，让孩子看到自己的能力，发现自己的价值，从而变得内心强大。确实，成为父母并不意味着失去自己，有大格局的父母不会把所有的劲都使在孩子身上，而是给孩子独立生活和思考的空间。

十年树木，百年树人，教育孩子不能急于一时。养育子女，让子女接受教育的目的不能被简单地理解为光宗耀祖、挣大钱、买大房子。就像纪伯伦在诗中所写的“你的儿女，其实不是你的儿女……他们借助你来到这世界，却非因你而来……你可以给予他们你的爱，却不是你的想法”。

让孩子做个孩子，当然也不等于孩子的生活中只有玩。学习与快乐并非对立，有远见的父母不会唯成绩论，以“成王败寇”简单粗暴地评价孩子，而是会培养孩子的学习兴趣，发现孩子的长处，引导孩子不断完善自己。孩子的教育更是家长的自我教育，成为好父母应该明白，教育孩子的过程也是提升自己的过程，完善自我为孩子做榜样比一味要求孩子“成为谁”更重要。

据《文汇报》

