



上接10版

遇到生题和超范围题目怎么办

遇到生题和超范围题目,千万不要焦虑,更不能乱了阵脚。考试遵循的是公平竞争原则,你难别人也难,不会特别眷顾某人。这时,要在心理上藐视之,在“战术”上重视之。

不妨冷静回顾一下课本知识,想一想该题应属于课本哪一章节,这一章节有哪些知识要点,该题属于哪一要点的范畴,这一要点内有哪些公式定理可以运用,或哪些分析阐述与之对应。

题目生疏,往往是因为它与平时操练较熟的题目不一样,其实这种不一样有些仅仅是在原来的熟题上稍稍作了些变化,比如所画图形换了个角度、问题换了个问法。我们要以变应变,分析它与过去的哪个题目类似,又在哪个方向作了巧妙变化,具体问题具体对待,这样才会找到解决问题的突破口。

高考考题超范围的情况并不多见,有时所谓的超范围,只不过是稍稍涉及了一下考纲中标星号的内容,这些内容也包含在高中教材中。这就提醒我们,平时的训练不能有所缺漏。

考纲中标星号只表明该知识点在今年的考试中轮空,并不意味着不用掌握。有些只是不直接考名词术语,如文言语法和句式,而在阅读中你没有文言语法和句式的常识,是无法答题的。

当然,如果确实遇到超出自己的能力范围的题目,有两种方法可以解决:

- (1)努力回顾它与书本哪些知识有联系。
- (2)从题干中找依据。很多题目的题干中不仅含有知识要点,也包含着答题的方法、过程和情感态度与价值观,答题时可依据这些提示,打开思路,以便顺利地解决问题。

考试也是检验人的心理素质的一种有效方式。生题和超范围题目实在做不出,可搁置一边,先做会做的题目,保证已做出的题目的正确率,然后再考虑生题和超范围题目。能写多少是多少,哪怕是列了个提纲、写了个算式,因为考试是按点给分的。如确实做不出,干脆就放弃。

遇到模棱两可的概念怎么办

考生在高考中常常会遇到模棱两可的概念,因把握不准和理解不透而失分。

这种情况通常由两方面的原因而导致:一是心理过于紧张;二是基础知识不扎实。对于第一种情况,只要调整心理状态,尽可能消除紧张心理,以正常的心态对待高考,则完全可以避免。

对于第二种情况,考生一要反复比较,从比较中区分概念,找出相似概念间的区别和联系。

二要认真细致,谨防粗心。俗话说:“粗心大意害死人。”有些考生虽然对高考很重视,但由于平时粗心这一不良学习习惯的影响,在高考中也会无意识地犯同样的错误,因此一定要细心细心再细心。

三要自信,切勿紧张。一般情况下,这些模棱两可的概念不是难在概念本身的艰涩、深奥,而主要侧重于考查学生对相近或相似概念的区分与辨别,即通常说的知识比较。只要认真细致,学会比较,即使平时基础稍微欠缺的考生,也能做好。

发现题目做错怎么处理

发现题做错了,首先不能慌张。不妨先放下笔,用30秒至1分钟的时间,让自己的心绪稍事平静,然后认真查找分析出现错误的原因。

一般而言,考试时会出现四类错误:全盘皆错、局部错误、过程出错、结果错了。

全盘皆错往往是看错了题目,特别是混淆了题干上诸如肯定与否定、程度的强与弱、范围的大与小等关键词,也可能是对题目所设置的情境理解错了,以致用错了公式和定理。失之毫厘,谬以千里;一字之差,天壤之别。

题的关键词看错,这种错误比较容易出现在解答似曾相识的熟题时,并发生在平时学得好的同学身上。打眼一看,做过的,很简单,其实不然,审清题目极为重要。

局部错误在解答文科的主观题时出现的可能性较大,如分论点不能受中心论点统率,将相似的题目的要点杂糅进答案等。

过程出错,如理科题目的计算、推导证明的过程出错,文科主观题阐述时中途易辙,列举的材料游离中心等。结果错了,主要是计算错误和归纳出错误的结论。

找到错误的症结所在及时改错,此时平和的心境和轻柔的手法切不可少,因为保证卷面整洁而无破损也很重要。

在提笔改错前,应该将答题步骤在脑中作一个相对全面、周密思考,时间许可的话,不妨在草稿纸上写写,哪怕是纲要式的,都可以避免新的错误出现。

答题时还应注意哪些细节问题

答题时首先要审清题目,看清题目的内容,抓住题干中的关键词,了解答题的要求。

很多题目的题干中不仅含有知识要点,也提示着答题的方法、过程和情感态度与价值观。答题时依据这些提示,一一落实,就不会出现大方向上的错误。

题干上有关肯定与否定、程度的强与弱、范围的大与小等关键词不能忽视。有许多题目可以有多种解题方法,特别是综合类题目,试卷要求用哪种知识和方法来解决,一定要看清楚;有些题目后面规定了答案的字数,这些细节方面的要求也要看清楚。

在答题过程中,除了正确运用公式、定理外,还要善于从题目所给的材料中找到解题依据。

一般而言,像高考这样的规范程度极高的考试,卷面往往没有多余的信息,材料的副标题、试题后面的注解,都是帮助你答题的有效信息,切切不可忽视。

遇到有字数限制的题目,要先筛选答题要点,再组织推敲语言,以免本末倒置,挂一漏万。

保持卷面整洁。卷面整洁能够给阅卷老师带来愉悦的心理,以至影响到你的主观题的判分。那么如何才能做到卷面整洁呢?

选择两到三支适合自己书写的笔相当重要。考前提前购买自己喜欢的笔、橡皮等文具,练习时一直用这些笔和橡皮,这样在考场上会用得更顺手。最忌讳临考前才去买笔。

考场上拿到试卷后,可将试卷按页号顺序排放整齐,将暂时用不到的文具等放在桌子的一边,以免碰翻将试卷弄脏。

答题的过程要完整规范。提笔书写前审视一下卷面答题的部位,估计将题目解答完大致需要多少空间,统筹安排解题过程的布局,这样既可避免出现在所给部位写不下的情况,又可以使解题过程清晰,卷面整洁、美观。

如何科学合理分配考试时间

科学合理地分配考试时间,在选拔考试中很有必要。一般而言,分配时间的方法有三种:

(1)按试题的分数配比分配时间。即将考试的时间长度除以试卷的总分,然后按照题目的分值,确定所需时间。

(2)按题型自身的特点分配时间。因为不同的题型有不同的特点,要具体情况具体对待。I卷以客观题为主,可相应少安排点时间;II卷以主观题为主,可多分配些时间。思维量少、要求低的,少花时间;思维量大、要求高的,可多费些时间。书写量少的,少占点时间;书写量大的,安排的时间要宽裕点。

(3)按题的难易程度分配时间。遇到熟题和难度较低的题目,可少花些时间,生题和难度大的,多分配些时间。先做容易的、把握性较大的题目,后做需要思考、有难度、把握性不那么大的题目。考生拿到试卷后先整体浏览一遍,对试卷有整体的感知,以便合理地安排考试时间。

上述三种方法,可根据考试的具体情况综合使用、灵活分配,分配时还应留下足够的时间去复查、检验。

如果发现时间不够,答不完题了,考生要先调整心态,尽量消除紧张情绪,可以这样安慰自己:“我已经做了这么多了,剩下的毕竟是少数,我做得慢,自然准确率就高。”“我来不及,别人也会是这样的。”

调整好自己的情绪后,检查答题卡有没有填好,再整体看一看还有几道题目没有做,它们的难易程度如何,各题的分值是多少。接着根据所剩的时间来安排,正常情况是先做容易的、花时间少的题目,如果题目的分值比较高,又是自己能做的,那要首先考虑将它做出来。

发现时间来不及,往往还剩一两道甚至两三道大题目,这时最忌讳按顺序在一道题目上花大量的时间去思考,应该采取的最佳方案是:每道题目中,将你一下子就能做出来的部分都做一做,这样花时间少,而且卷子是按步给分,你会在很短的时间内得比较多的分。

如何合理利用草稿纸

根据高考规则,每场考试都由监考老师统一发给每位考生一张草稿纸,除此之外是不允许学生携带任何草稿纸的。小小一张草稿纸,在平时无足轻重,但此时不能忽视。

要充分利用草稿纸。对于理科科目,几乎所有的演算都在草稿纸上展开,特别是对基础欠缺或有粗心大意这一不良学习习惯的考生,此时草稿纸就显得更为重要。

即使是文科科目,如作文写作、政治或历史论述题的解答,也有必要先在草稿纸上列出基本要点,这有助于写作、答题的完整和连贯。另外,草稿纸还可用来检测笔尖粗细和颜色深浅。

个别考生平时考试和作业有在纸上画画写写的习惯,草稿纸正好满足考生这方面的需要。

要注意节省。每场考试只发给每位考生一张草稿纸,要合理地利用,注意节省着用。当然,遇到个别理科科目题量大、演算复杂等特殊情 况,经主考同意可以加发草稿纸。

根据规定,考试结束后草稿纸必须留下。因此考生不要随意丢弃草稿纸,更不可把草稿纸带出考场。

下转12版

