

直击关切 通达民心

——全国两会“三大通道”观察

今年是全面贯彻党的二十大精神开局之年。作为直通民心、开放透明的窗口，今年的全国两会“代表通道”“委员通道”“部长通道”以现场采访方式进行，吸引会内外广泛关注。

——这里讲述着代表委员履职尽责、催人奋进的故事。

“之所以大家喜欢把中国女足称为‘铿锵玫瑰’，主要体现在关键时候能够团结协作、勇于拼搏、永不言弃、永不放弃的精神。其实在祖国的各行各业、各个集体中都有这样的精神，它会让我们更好地建设我们的祖国。”

全国人大代表、中国国家女子足球队主教练水庆霞在“代表通道”上的发言让很多人深有感触。

安徽省阜阳技师学院汽车工程系副主任贾亮代表就是其中之一。“从一名企业学徒工，成长为一名国家级技能大师工作室领军人，十多年来，我深刻体会身处这样的好时代，只要敢拼敢干，每人都享有通过奋斗拼搏出彩的机会。”他说。

“三大通道”是反映民意、汇聚力量的大舞台，每一位讲述者都在奋进新征程的时代号角中努力拼搏，为推进中国式现代化建设注入澎湃动力。

在通道上，海军辽宁舰某中队少校政治教导员朱悦萌代表把青春和梦想融入祖国的航母事业，讲述了一代代航母人接续奋斗的故事；

在通道上，徐工集团工程机械股份有限公司总工程师单增海代表见证了我国装备制造业的跃升发展，提出大国重器要勇于担当、顶天立地；

在通道上，中国聋人协会主席杨洋委员感叹助听辅助和信息无障碍环境得到极大发展，“被光照耀的”她也能“成为光照耀别人”，积极参与推动无障碍环境建设立法为社会作出贡献……

北京大学教授张颐武委员说：“我们要认真履职尽责，既要关注‘国之大者’，也要聚焦‘民之关切’，广泛汇聚同心共圆中国梦的强大合力。”

——这里传递出直击热点、回应关切的声音。

在提升和改造传统产业方面有哪些举措？如何进一步突出企业科技创新主体地位？如何在服务和保障好经济高质量发展的同时，守好生态环境底线？

工业和信息化部、科技部、生态环境部的3名部门“掌门人”亮相首场“部长通道”，直面关切、现场应答，与现场媒体畅谈了50多分钟。

“推进产融结合，鼓励金融机构、资本市场加大对制造业的支持力度。”工业和信息化部部长金壮龙当日在“部长通道”上承诺，今年工信部将支持各地加大制造业发展，为稳增长多作贡献。

听到这一消息，湖南星邦智能装备股份有限公司财务部长吴平十分振奋。“充足资金支持，对于我们成长中的装备制造企业意义重大，既能帮助我们国内项目及时上马、扩充产能，加速企业数字化转型，也能支持我们加强科技自主创新能力，在全球国际装备制造竞争中增强实力。”

“不管是国有、民营企业，还是大中小微企业，只要从事科技创新活动，以科技来提升企业的发展质量、发展水平和竞争力，科技部都会全力支持。”科技部部长王志刚这样说，在传化集团董事长徐冠巨代表那里产生了共鸣。

徐冠巨说：“我们切入新能源这个赛道，就要去突破‘卡脖子’问题，瞄准全球领先核心技术。民营企业要在科技创新上发力，重视对未来的投入，不断提升企业国内外影响力。”

“十年实践表明，人与自然和谐共生的现代化，体现了中国式现代化与西方现代化的本质区别。”生态环境部部长黄润秋说。

来自甘肃陇南的张柯兵代表对此感同身受。“陇南地区就在坚定不移走生态优先、绿色低碳发展路子，做足特色山地农业和文旅康养产业两篇大文章，



3月5日，第十四届全国人民代表大会第一次会议举行首场“代表通道”采访活动。 新华社发

将‘沉睡’的‘绿水青山’逐渐转化为高质量发展的‘金山银山’。”

——这里向世界展现出民主透明、开放自信的中国。

今日俄罗斯国际通讯社记者阿赛是第一次参加中国两会报道，通道上的热烈气氛让他颇为兴奋。

“让我们能更清晰地聆听中国向世界传递的声音。”阿赛说，在今年这个节点召开的中国两会将释放大量重要信息，不仅对中国未来发展十分重要，也对全球复苏和稳定意义重大。

阿赛的所见所感，正是中国两会开放透明的一个缩影。

作为报名采访两会近3000名中外记者的一员，泰国《经理人报》记者郑权之带来不少报道主题，中国经济发展走势和与世界的互动成为他的关注之一。

“无论是屏对屏，还是面对面，变化的是形式，不变的是中国开放自信的形象。”聆听了“部长通道”权威声音的郑权之说，三位部长都释放了很多新信息，让世界看到未来中国在科技创新和保护环境等方面的决心和行动。

据新华社

全国政协委员聚焦教育话题建言献策

是否可以让学生读好前人“百科全书”？心理健康怎样更好地从娃娃抓起？如何构建“中华文化之标准，中国乐派之教育”的音乐教学法……今年全国两会上，全国政协委员聚焦教育话题建言献策，助力祖国花朵精彩绽放。

李健委员

强化中小学心理健康教育

“《中国国民心理健康发展报告（2021—2022）》显示，2021年青少年抑郁检出率为14.8%。”全国政协委员、北京理工大学人文与社会科学学院院长李健建议，心理健康要从娃娃抓起，全员“育心”，强化中小学心理健康教育。

“要进一步完善中小学心理健康教育机制体系，构建学校心理健康教育与危机预防的工作机制，推动学校开展积极心理健康教育宣传。”李健说，中小学生的心理健康教育是一项长期的系统工程，要加强对心理健康教师专职教师队伍建设，设置专职心理健康教育教师职称评聘的单独通道，逐步提高队伍专业化规模 and 水平，要做好学生的心理动态监控和危机预防干预，每学年在重要时间节点定期开展全校学生心理健康调查或排查，了解学生心理健康状态变化，及时提供心理帮扶，针对共性问题开展契合学生心理需求的多样化心理健康教育活动。

李健还建议，要尽快出台《健康中国行动——儿童青少年心理健康行动方案（2023—2026年）》，建成有利于儿童青少年心理健康的社会环境，形成学校、社区、家庭、媒体、医疗卫生机构等联动的心理健康服务模式，营造人文关怀氛围，强化全员“育心”理念，对于中小学生的心理问题做到早了解、早调整、早干预、早治疗。

刘显忠委员

在小学高年级开设历史课

“历史是一个民族、国家形成、发展及盛衰兴亡的记录，是前人的‘百科全书’。”全国政协委员、中国社科院俄罗斯东欧中亚研究所俄罗斯历史与文化研究室主任刘显忠建议，完善已有义务教育历史课程标准，在小学高年级开设独立的历史课程。

刘显忠说，在小学高年级开设独立的历史课程，能够开阔学生的视野，培养兴趣，为中学系统学习历史做准备，也有助于学生更好理解语文学习中遇到的成语、典故、历史事件等。

“由于儿童和成年人的思维方式、认知能力的差异，小学的历史教育内容要考虑到儿童年龄和心理特点。”刘显忠从教材、教学和考核三方面提出了建议。教材编写要通俗易懂，既要有思想性、科学可靠性，又要有艺术性和故事性、趣味性，把历史发展的纵向顺序说清楚，凸显作为历史学科重要特点的时间感。在教学方面，要用引人入胜的故事形式，向学生传授历史知识，介绍历史典故，还可以把课堂教学和参观博物馆、档案馆等现场教学形式结合起来，激发学生学习兴趣。

刘显忠说，开设历史课的目的是开拓孩子们的视野，让小学生对中国历史文化有初步了解，培养学生分析辨别能力，考核方面应该灵活，比如采取开卷形式，让学生自己对一些问题进行总结归纳等，从小培养历史思维。

王黎光委员

构建中国音乐教学法

“儿时的一首民歌犹如‘乡愁’，会附体一生故乡的味觉、视觉、听觉、触觉，从而树立起永不磨灭的民族魂、家国情。”全国政协委员、全球音乐教育联盟主席王黎光建议，构建中国音乐教学法，实现中国式现代化艺术教育。

“匈牙利音乐教育家柯达伊曾说过，他的教学法很重要的一个目的，就是使受教育的人们充分了解什么是匈牙利文化。”王黎光说，目前中国音乐教育模式基本是照搬西方国家的教育体系，提起音乐教学理念和课程标准，无不是“柯达伊”“奥尔夫”“达尔克罗兹”……学习和借鉴西方优秀文化不是坏事，但全面复制且长期没有建立起中国自己的教育体系，就显现了我们现行教育的短板和漏洞。

王黎光建议，教育部及相关权威部门在组织编写、资源整合、协调共建等方面充分调研，精准把脉，成立中国音乐教学法建设机构，规避教材建设文人相轻及院校相争，建设“中华文化之标准，中国乐派之教育”的音乐教学法。

“中国56个民族的民歌与戏曲可谓千歌万曲唱不尽，异彩纷呈咏不绝，要用中国式现代化艺术教育的途径，让这些取之不尽的中华文化元素潜移默化地融入到青年人的血脉中。”王黎光说。

据《北京晚报》