

青州市王府街道刘井小学

赋能生命成长 办人民满意教育

青州市王府街道刘井小学位于南阳河上游河畔，青山绿水的自然环境，历史悠久的地域人文，赋予了“一方水土养一方人”的生机活力。学校以“为每个孩子提供自主成长的源头活水”为宗旨，秉承“顺应儿童天性做教育”的办学理念，植根乡土百姓的需求夙愿，关注每一位师生的生命状态；关注每一处校园环境建设；打造“若水”校园文化，开辟“百川”课堂，办人民满意教育。

融水治校，环境怡人。学校地处山泉水域地带，校园西南角，汨汨山泉流淌不止，经论证考察后，开凿地下隧道，铺设过桥算子成地下清泉溪流，呈现了“问渠哪得清如许，为有源头活水来”的校园佳境。打造若水文化园项目：“若水”健身场，“清溪”百草园，百米孝道文化墙，“若水”学子书吧。教学楼楼道文化呈阶梯状布局：一楼水之品—德行榜；二楼水之量—智慧赛台；三楼水之韵—雅美展演。

完善“若水”管理体系。构建以“若水”文化为核心的指向的“百川课程”体系，发展“全面+特色”教育；哲学引导教育，坚持“以教师为本，个性化开展，差异性成长，整体性提升”的教育哲学理念，采取“专家引领、轮岗交流、青蓝结对、一徒多师”等切实有效的措施，建设一支符合时代要求的高素质教师队伍；通过建立一个章程、一个领导班子、一个绩效考核方案，形成一事一议、闭环管理的制度体系。构建以人为本的“若水管理”体系，充分调动人的主动性和积极性，实现运营畅通。

构建“学-思-行”教研模式。全体教师以提高课堂教学效率探究为重点，积极探索“学-行-思”教研模式。通过“日例会、周教研、月展评”，发挥教研组的集体力量，共同探讨和寻找教学中面临的难题，努力提高教学质量。开展寻标、对标、提标业务活动，建立“若水青蓝工作室”，组织教师写百川课程教后记，为“若水教师”搭建成长平台。



基地+实践开启红色之旅



百川课程：国庆校园诗歌会

打造“问题+”学堂。以教材为基、思维为魂、素养为本，以“用问题学”取代“用教材教”，“+”是指辅“生态场域”。“问题+”教学范式着力破解课堂教学问题意识不强、问题品质不佳、问题空间不足的问题。遵循有序、有趣、有效、有用的“四有”原则，构建体现核心素养的提升，能见智慧的课堂，着眼于时代与未来，激活和唤醒学生的内驱力。

探寻“实践+”育人路径。“知行合一”是我国教育思想的结晶，也是世界教育的趋势。探寻具有乡土特色的“实践+”育人路径，实现知行合而为一，全面育人。通过“学科+实践”“专题+实践”“基地+实践”三个层面，开展多学科交叉融合的实践活动；在重要时间节点及重大传统节日开展专题实践活动；立足学校周边区域资源，依托实践基地开展小课题研究，让学生从生活走进课堂，再从课堂走进生活。确定四大类校外实践基地：科学基地——未来学校；人文基地——井塘古村；健康基地——中药种植园；道德基地——孝文化园。打破学校与社会之间“无形的墙”，建立学生到社会体验学习常态化“绿色通道”，打通在实践中提升学生核心素养的“最后一公里”。

实施劳动教育“1+6”新样态。所谓“1+6”新样态：“1”系列主要内容（日常劳动、生活劳动、服务性劳动）；六大劳动教育校本课程体系（种植体验、魔法厨房、生活技能、家务劳动、劳动习惯、公益服务）。依托课程整合，在课程中学习劳动技能，具身性树德、生成性增智、延展性育心；依托“节俭育人”，在体验中涵养劳动精神，整全性强能、情境性育美、生活化育人，让学生真切感受到“劳动创造美好生活”的意义。

若水教育立足根基，挖掘教育资源，融人文教育、课程教学、自然环境于一体，打造“若水”文化校园，创建“百川”课程，搭建“学校管理—一班级推进—一家庭拓展”三级发展平台，文化赋予生命成长，赢得社会广泛赞誉。

王世凤 王林

青州市王府中心幼儿园

打造高品质学前教育，共同开创美好未来



城乡幼儿园手拉手“庆六一”系列活动

王府街道位于青州市城区中西部，辖区内现有幼儿园30处，其中省级示范幼儿园2处，潍坊示范幼儿园4处，青州示范园18处，示范园占比达到80%。近年来，青州市王府中心幼儿园认真按照当地街道办事处和上级主管部门部署要求，踔厉奋进，笃行不怠，努力打造高品质的学前教育，共同开创美好未来。

加大投入，推进学前质量稳步提高。不断增加教育投入，积极改善办园条件。先后投资为涝埠村幼

园、五里村幼儿园等6处幼儿园改造厨房，配套更新厨房设施；投资为中心幼儿园改造院墙、维修排水管道，为刘井幼儿园等3处幼儿园铺设室外悬浮地板，补充更新玩教具，使保教条件不断提高。

努力增加公办学位，满足幼儿及家长需求。投资对角楼村新屋幼儿园实行改扩建改造，新建厨房、活动室、厕所、保安室等，对原有的活动室、办公室等进行彻底整修，配套了厨房用具、玩教具等设施，使幼儿园面貌焕然一新，保教条件明显改善。将五里小学一楼改造成幼儿园，并配齐相关设备。投入3万余元改建涝埠村幼儿园活动室，增加一个班级。2023年新建的小区配套绿城蘭园幼儿园届时投入使用后，将为城区增加300多个公办学位，满足幼儿及家长的选择需求。

积极向上，开展丰富多彩的活动。为了深入贯彻《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，促进幼儿身心健康和谐发展，做到在生活中学习，在游戏中学习，各幼儿园开展了丰富多彩、形式多样的活动。

园、五里村幼儿园等6处幼儿园改造厨房，配套更新厨房设施；投资为中心幼儿园改造院墙、维修排水管道，为刘井幼儿园等3处幼儿园铺设室外悬浮地板，补充更新玩教具，使保教条件不断提高。

团结互助，王府幼教一家亲。充分发挥示范带动作用，辖区内公办园、民办园互相帮助、互通有无，“城乡手拉手活动”得到广大师生及家长的高度赞扬。

去年华彩阳光幼儿园与中心园、刘井园共同举行了以“城乡手拉手，一起向未来”为主题的庆“六一”系列活动，为城乡园所交流互动搭建了“互学、互助、共进”的平台。华彩阳光幼儿园与角楼村新屋幼儿园、华彩东方幼儿园与赵河幼儿园、幸福泉幼儿园与五里幼儿园、瑞阳幼儿园与五里幼儿园还举行了手拉手捐助活动，为农村幼儿园赠送了玩具、幼儿床等物品，各园互帮互助，友好相处。

流动教研，促进教师专业成长。组织骨干教师流动教研活动在中心园进行，还邀请民办园及外乡镇老师参与，互相学习，共同提高。活动开展以来，已举行各类教研活动20余次，促进了教师的专业成长。有2名老师获青州教学能手称号，1件玩教具获潍坊玩教具制作二等奖，4件玩教具获潍坊市获奖，7名老师在青州市幼儿教师教育专业能力竞赛中获奖，3名老师在潍坊市幼儿教师技能大赛中分获二三等奖，5个青州小课题结题。2名老师指导的2名小朋友在“2022年潍坊市幼教系统普通话大赛”活动中分获三等奖。2022年5月，申报的课题《流动教研助力农村学前教育发展的途径与方法研究》获得潍坊教育科学“十四五”规划专项课题立项。