

“融”“新”合力向“美”生 五育并举满目春

——青州市旗城教育集团宏德小学特色办学纪实

新时代所提出的“五育并举”，有独特的时代需要和时代问题，给教育带来一场“体系革新”。青州市旗城教育集团宏德小学在深刻领悟和学习党的教育政策的基础上，认识到“全面认识和理解德智体美劳五育之间的关系，是构建学校、教师、学生全面发展的教育体系的前提”，学校立足实际，紧扣教育本质，提炼出了以“融”、“新”、“美”为核心的五育并举理念，取得了丰硕的成果。

一、以“融”为根，将五育汇流融为“全营养液”。

学校以“融”为梳理主脉，将五育渗透融合为指导思想，杜绝单独“摘”开独立发展。主要体现在以下三个方面：学校、教师、学生三者的融合。学校意识到，一旦管理与教师和学生脱节，事倍功半。因此学校要求，有学生的地方就有老师，有师生的地方就有管理，不论是管理制度还是考核方案，均把“校、师、生”有机融合，对教师和学生提出明确的要求，动则“全动”，进则“全进”。德智体美劳五育的融合。“五育”课程设置、课时安排有主次之分，轻重之别，但不代表“五科”用同等形式对待，检验学习效果可以分别采取考试、考核、考查等，而无须追求德智体美劳同样考试，头发胡子一把抓，平均用力将致使五育平庸发展。学校举办的各类特色活动，如“最美课堂”、“班级常规展示”、“校园吉尼斯”、“好习惯劳动争章”等，在方案中都融合了五育，孩子的每一点进步，都是在汲取“全营养液”基础上的全方位进步，“全面”与“特色”的融合。学校在不断提升教育教学水平的基础上，大力发展特色教育，利用延时课程、社团课程、研学课程等方式，拓宽学生视野，打造学校特色。随着冰壶、花键、民族舞、乒乓球、排球等项目的积极推进，学校也获得了“民族团结教育先进单位”、“全国青少年校园冰雪运动特色学校”和“北京冬奥会和冬残奥会奥林匹克教育示范学校”等荣誉称号。

二、以“新”为枝，让五育枝繁叶茂自由伸展。

要让德智体美劳焕发新颜，才能适应新时代教育的要求。思想、理念的“新”。

学校的办学理念集中概况为“夯实基础，强化德育，精致管理，促进和谐”。其中精致管理就是要把管理落实到每一个环节、每一个岗位，人人尽职，事事到位，目的就是要以新的教育环境、新的人际关系、新的师生关系，达到自我教育、家庭教育、社会教育和学校教育的和谐。为此学校启动“旗城大讲堂”，开班“管理干部论坛”、“班主任论坛”，让新思想新理念不断碰撞激发，现已成为学校的靓丽名片。形式、方法的“新”。“五育”的内涵丰富宽广，如何抓紧抓好、如何拓展延伸是关键所在。学校组织党员教师、骨干教师、青年教师开展头脑风暴，成立学科“微教研”，开班“青年夜校”，开通“网络新教研直播”，对线上、线下教育教学进行全方位改革，让教师们直呼“受了启发、开了眼界”。目前学校的“沉浸式育人环境建设”、“小水滴阅读银行”、“特色劳动工作坊”“艺术体育读书三节课”等深受学生喜爱。评价、考核的“新”。学校对教育教学考核摒弃传统的单一分值评价，设置了动态追踪、持续提升的调节式考核评价系统，不仅看成果，更看重过程，不仅看学会，还要看运用。学校构建了“三层五群课程体系”，把国家、地方、校本三方课程融合成体系，让教师们发挥各尽所长、各显其能，新的考核评价机制有效激发了教师们改革创新的原动力。学校体育组的“线上原创武术操”，美术组的“非遗文化系列课程”，英语组的“迷你情景剧”等新课程获得社会和家长的广泛赞誉。

三、以“美”为果，看斑斓的五育硕果悄然生长。

理念只有落地生根、开花结果，才能得以证实。学校坚持秉承“融”、“新”精神，努力结出“美”的果实。以“美好教育”理念贯穿始终。只有时时有美好，处处有美好，才是理想的状态。为达到课堂外的时时美好，学校成立了绘梦社团，二十多门特色课程陪伴学生的成长，设立“延时服务自选超市”，让家长朋友选择不同的课后

服务方案，成为全市率先可以在校吃晚餐的小学。教师也利用课余时间，成立学科沙龙，针对教学问题、学生发展、评价体系等进行研讨。进了校门，“美好教育”无处不在。以“美好今天”思想衡量当下工作。“抓住今天”，是全体老师的座右铭。学校带领教科研中心、中心教研组、备课组成员，立足实际，只争朝夕，在研究评判各种先进教学模式的基础上，创新性提出“金点+”课堂教学模式，并出台了系列配套方案，如双线英语、凤凰母语教师发展工作室，让每一节课都有时间上“黄金分割”、创意上“金点多多”、评价上“金光闪闪”、成绩上“金榜题名”。以“美好未来”作为发展愿景。一所学校没有文化积淀就没有发展，没有发展就没有未来。学校要求不仅有美好今天，更要有“美好未来”，而这需要可持续发展！学校为每名学生精心制作了“学生学科素养评价册”，并建立学生成长档案；完成各级各类“吉尼斯纪录绘本”，把“线上运动会”、“线上音乐会”结集为MV，为学生举办“个人画展”，设立“音乐之星”汇乐坊……留住孩子们的精彩瞬间，纪录学校的点滴岁月，筑基师生的“美好未来”。



同心祝愿祖国妈妈生日快乐

青州市旗城教育集团宏德初中

多元融合，赋能青春之花绚丽绽放



经典诵读



军训展演



文化墙

青州市旗城教育集团宏德初中以“高起点、高站位、高质量、有特色、有生命力”为战略目标，以“办学术型卓越学校，育现代化创新人才”为办学目标，倾力“为每一名师生搭建发展阶梯”，科学贯彻落实“五育并举”文件精神，全力建设发展共性与尊重个性和谐融合的高品质魅力校园、秉承传统与持续创新文化融合的高质活力校园、着眼实地与面向未来完美融合的高瞻动力校园。

一、牢筑“宏志博学·笃行厚德”的文化理念，以浓厚文化底蕴熏陶人。

学校萃取有生命力的学校文化，以宏德文化为引领、以制度固化为保障、以环境外化为载体、以行为彰显为重点，构建四方联动的“宏才博学·笃志厚德”校园文化体系，把“宏才”教化为国家栋梁的使命，把“博学”转化为奋发图强的风貌，把“笃志”内化为专注自律的习惯，把“厚德”教化至至善纯静的秉性：持续深化发展的力量之源。

二、树立“多元融合·创生发展”的课程理念，以丰富课程样态塑造人。

学校以“生本·师本·校本”为发展理念，确立“学生立场”的“优课质量观”，打造基于校情的“五步六维”情智课堂，注重教学目标多元化、教学内容情境化、教学过程活

动化、学教关系民主化，在目标导引、任务驱动、合作探究、知识构建、迁移应用五个环节中打造指向学生核心素养发展的“自主、合作、探究、体悟”型教学方式和课堂范式。开发博学学业发展，宏才文化视野，厚德生命成长三类课程，涵盖语言文化类、科学实践类、体育健康类、艺术修养类、综合实践类、拓展整合类等六个领域，构建“336”共生课程体系，以多元灵动的课程空间、开放包容的课程生态为宏德学子的全面发展保驾护航。孩子们在“五步六维”情智课堂中，提升思维能力，发掘智慧潜能；在未来领袖学院课程中，学会生涯规划，绽放成长光彩；在宏德“四韵”课程中，品味诗艺之趣，化身书院作家……

三、秉承“乐学乐行·拔节共长”的活动理念，以多彩社团活动培养人。

学校整合课程资源，打破学科壁垒，五育并举培养全面发展之良才，推进以体验型、项目化、合作式为主的特色社团建设，开设英语影视经典片段配音、小牛顿科学实验、益智编程等二十余个社团，搭建学生展示自我、发展潜能的交互式平台。学校启智明理，相继开展一系列丰富多彩的校园活动：国学知识竞赛中，学生们一窥国学之汪洋浩瀚，美不胜收；“翰墨书香”读书节中，学生们徜徉于诗词海洋，品味诗意人生；“中考释压”课程中，学

生们团结协作，展现宏德学子昂扬向上的精神风貌……

四、坚持“德育为先·笃行厚德”的育人理念，以道德提升工程感染人。

“才者，德之资也；德者，才之帅也。”立德树人，德育为先。宏德学校以德育活动为载体，将育人放在核心位置，时时创造育人氛围，处处营造育人环境，帮助学生扣好人生第一粒扣子。晨读、午唱、晚修三个时间节点，学生唱响三歌、放声诵读、激情演讲；重大节日、纪念日，精心打造主题教育活动，厚植家国情怀；注重校园仪式感，举办开学典礼、阳光宣言、总结庆典等大型活动，开展道德提升工程，让生活充满惊喜与感动；精心布展每一处走廊角落，深耕儒雅气质的土壤，真正让学校成为学生生活的乐园、家园，以和谐向上的文化氛围带动学生一起向未来！

宏德学子在学校至善纯净的文化濡染中，实现了学习能力、意志品质、特色发展等方面的实质性蝶变，特殊才能暨创新学生选拔中宏德学子创造辉煌，阅读理解力大赛、国学小名士比赛中宏德学子一展风采，“语文报”“新华杯”等各类征文比赛中宏德学子文采斐然，阳光大课间比武活动中宏德学子拔得头筹……眼中有光、脸上有笑，心中有爱、脚下有力量的宏德少年正在昂扬生长！