



为太子或皇帝讲学是一种荣耀，更是一项艰苦的任务。刘珏在500多人中脱颖而出，侍讲东宫。太子朱见深继位后，他得到重用，擢升至正三品，继续为皇帝经筵日讲，“反复开导，词气侃侃”，令众人佩服。刘珏被称为“讲官第一”，宪宗皇帝非常敬重他，称呼他为“东刘先生”。

担任帝师 讲授仁政

脱颖而出侍讲东宫 启发太子严选官吏

朱见深是英宗南宫复辟后，天顺元年(1457)四月复立为皇太子的。天顺六年(1462)，英宗看到太子的启蒙老师年老体弱，圣谕选太子老师。礼部按制考选，这一飞黄腾达的良机，吸引500多人报名。几经筛选，所剩无几。

大学士刘定之、国子监祭酒许道中等几次观阅刘珏文章，句句玉振金声清新流畅，观其书法遒劲飘逸，望其风采立众学士之首。最后，让刘珏反复试讲，英宗帝与刘定之、许道中一致认为刘珏学问造诣深博，讲授起来抑扬顿挫，义理清晰声情并茂，且仪表高雅风度翩翩。皇帝随即下诏，天顺七年(1463)将刘珏升为侍读学士。

刘珏侍讲东宫期间反复强调国君任用贤才的重要性，他常对太子说，进贤才辅佐国君治理国家，要谨慎详察，只要人贤有才，不拘一格，选上来与国君共理国政。国君是一国之主，是掌舵的，贤才辅政是治国的工具，国君进用贤才不可造次。进用一个贤才，左右近臣都说这个人贤而有才德可以进用。国君恐怕对他不了解，近臣反映的恐怕不实，再问朝中诸大夫，都说这个人贤而有才德，可以进用。国君又恐怕有私弊，可以到下层群众中去了解小官吏和庶民，众口一词，都说这个人处事大公无私。然后国君再亲自考察，亲自察其行，处某事，果见其有才；行某事，果见其有德，见之既真，然后从而用之。再教导这个人认识与国君共理国政的意义，必须忠于国君和庶民的愿望，这就是说，治天下有道，进贤也有道。进用贤才，国君务必做到公则无私，慎则无失，无私无失，人君之事才能办好。

宪宗帝在刘珏侍讲东宫期间受到教育启发，使成化朝初期、中期选用官吏还比较严格，吏治清明，朝廷至黎民百姓受益，促进了经济发展。



宪宗朱见深

经筵日讲令人佩服 迎来仕途黄金世代

天顺八年(1464)英宗驾崩，皇太子朱见深登基，即明宪宗，次年改成化元年。新皇不忘旧僚，刘珏作为皇帝当太子时的老师，立即受到重用，升任太常寺少卿，兼侍读，正四品；成化三年(1467)，“迁太常卿，兼侍读学士”，正三品。这期间，刘珏仍然天天给皇帝讲课，且每次进御讲学，“反复开导，词气侃侃”，令众人佩服。宪宗对他更加信任，刘珏也迎来了他仕途上的黄金世代。

刘珏在担任皇帝讲官期间，担负着“经筵日讲”的职责。“经筵”，是明朝规定的皇帝攻读儒家经典的学习制度，一般由内阁大学士主持，翰林院学士和侍读学士辅导皇帝读书，有定期会讲和平常日讲，刘珏主要担负日讲，着重讲授《尚书》《论语》《孟子》《礼记》

等儒家经典以及《春秋》《资治通鉴》《贞观政要》等历史名作。

帝师讲课的程序非常严格。刘珏给太子讲学时，讲授内容先要纂辑成章，呈送皇帝批准，再到东宫给太子讲读，讲读完毕，还要理论联系实际做进一步阐述。朱见深做了皇帝后，刘珏讲学仍然不敢掉以轻心。

刘珏运用儒家思想，积极向皇帝进纳安邦治国的忠言，他留世的奏章文书记录了这些极有价值的内容。刘珏奏章中最有名的《开言路疏》，是针对宪宗皇帝宠信邪僧奸道、不问灾荒、怠于国事而写的。疏中首先引用宋儒苏轼“天下治乱，出于下情之通塞”的名言，劝诫皇帝广开言路，听纳忠言，赈灾济民，维护国家的安定。从天顺二年(1458)到成化十二年(1476)，刘珏作为朱见深的老师达18年之久。

规劝宪宗“子庶民” 东刘先生讲官第一

有一次刘珏在东宫侍讲，讲的是“子庶民”。刘珏道：“父子有亲便是仁，为父要仁，为子要孝。仁就是同情、友爱、互助的心情。皇帝是一国之主，是庶民的父母，对待庶民如同自己的子女一样。皇帝总揽国家政权，要有仁，施仁政治天下。皇上一念之仁，足以养万民，由身想到家，由家想到国，由国想到天下庶民，其序不乱，乐政善施，恩泽于庶民，才得到万民的敬仰。”

刘珏又讲：“圣上如黎庶父母，如父母爱其子一般，凡有盖造役使，要按季节，不误农时；地亩赋税，要薄些，使每个百姓都有饭吃，有衣穿，使庶民无饥寒之忧，这便是子庶民。”宪宗听后受到启发，连说：“朕要施仁政，体恤民情，减轻赋税，减轻徭役，爱护庶民，使庶民安居乐业，这是我朝的宗旨。”

刘珏说：“周(朝)以仁化民，而天下莫不仁；秦(朝)以不仁虐民，秦以二世而亡。”又说：“秦以不仁虐民，屡屡暴虐施政，人民受折磨，苛捐杂税繁多，徭役频繁，人民无法生活。到秦二世胡亥，更加残暴，在忍无可忍的困境下，人民走投无路，揭竿起义，推翻了秦朝的残暴统治。这是秦世父子以不仁虐民的结果。汉高祖建立汉朝后，以秦的暴政而亡为鉴，制定了一系列便于农民发展生产的措施，施仁政，受到了人民的拥护。”宪宗听后，动情地说：“东刘先生借鉴周、秦、汉朝的兴亡教训，使朕认识到子庶民的道理，是巩固天下的根本。”

刘珏又进一步讲道：“以此看来，人君岂不可爱，且为人君者，要将那庶民爱护体恤，饥者使之有食，寒者使之有衣，国家根本方才稳固。不然，民之饥者不得食，寒者不得衣，饥寒逼切于身，必然相聚为乱，国家便不安了。”又阐述了子庶民的意义，指出施仁政的两种不同结果，以警皇上。

刘珏无论侍讲东宫还是担任皇帝讲师时，都反复讲述一国之君需施仁政，要懂得子庶民的道理、恩泽于民的办法。宪宗受到启发，施仁政，体察民情，实行了一些发展农业生产的举措。对各地发生的水旱灾害也非常重视，颁布一些减赋税、轻徭役的措施，促进了成化朝初期经济的发展。

刘珏被称为“讲官第一”。宪宗皇帝非常敬重他，称呼他为“东刘先生”，赐印章一枚，文曰“嘉猷赞翊”。