

“榜样的力量”潍坊市优秀少先队员风采展示之五

逐梦路上 与“红领巾”同行

记昌乐县红河镇小学优秀少先队员吴若泓

昌乐县红河镇小学六(3)中队的优秀少先队员吴若泓,是老师眼中的好学生,同学眼中的好榜样。他多次被评为昌乐县优秀三好学生,曾荣获2021年度山东省“红领巾奖章”个人四星章,还是昌乐县小学硬笔书法比赛一等奖、“我的中国梦”主题征文活动一等奖的获得者。

□潍坊日报社全媒体记者 韩风年

贴心的“稳重”少年

吴若泓从小就养成了自己的事情自己做的好习惯。在家里,他每天早早起床帮爷爷拿报纸,每天坚持为爷爷读报,帮助奶奶扫地、洗碗、洗衣服。爸爸妈妈工作辛苦,下班时间晚,他就做好“小帮手”,照看幼小的弟弟。邻居对懂事的吴若泓也是赞不绝口,总是说他小小年纪就很稳重,能够沉得住气。

温暖的“阳光”少年

在学校,吴若泓刻苦学习、成绩优异、尊敬师长、团结同学,是老师和同学心中的“小太阳”,总能带给身边人阳光般的温暖。

有一次,英语学科王老师得了感冒,细心的吴若

泓听出老师上课时声音沙哑。他不仅准备了感冒药,还贴心地留下小纸条,提醒王老师注意休息、多喝水,希望老师尽快好起来。

五年级的时候,班里有个同学因病住院休了学。当时,该同学家庭比较困难,学校发起了捐款活动。吴若泓立刻捐出了自己所有的压岁钱,不仅如此,他还向爸爸提前预支了当年的压岁钱。随后,他和爸爸一起去医院探望了这位同学,鼓励他早日战胜病魔。

闪光的“红星”少年

电影《闪闪的红星》里面的小主人公潘冬子,一直是吴若泓心中的英雄。穿上蓝校服、戴好红领巾、胳膊上别上红袖标,成为他最“明星”的装扮。

戴上了红领巾,也就是“戴”上了一份责任,吴若泓一直将这份责任铭记于心。自一年级加入少先队,他的红领巾总是班里最整洁的;作为学校的“红领巾监督岗”检查队伍的一员,他对工作认真、负责;在课外的阅读活动中,他不断学习有关少先队的知识,成为了一个小“专家”;在生活中,他还是一位热心的好少年。一次,他带着弟弟在广场上玩游戏时,遇到了一个因和妈妈走散而哭泣的小女孩。吴若泓担心小女孩有危险,一边陪小女孩等妈妈,一边轻



吴若泓在家里帮爷爷浇花。(资料图片)

声安慰已失去耐心的弟弟,一直等到小女孩的妈妈找到他们。

吴若泓曾写下这样一段话:“在今后的学习生活中,我要立志向、有梦想、爱学习、爱劳动、爱祖国,自强自立、创新创造,培育和践行社会主义核心价值观,传承孝敬、友善、节俭、诚信等传统美德,弘扬中华民族精神和时代精神,自觉践行科学健康文明向上的生活方式,做新时代好少年。”鲜衣怒马少年时,不负韶华行且知。吴若泓正以“红领巾”为伴,拾级而上,奔跑在逐梦的路上。

栏目联系:13792679829(微信同号)

“榜样的力量”潍坊市优秀少先队辅导员风采展示之九

一路播洒阳光雨露 静待花开

记诸城市文化路小学少先队辅导员王冰洁和风荷班的故事



王冰洁和孩子们在一起。(资料图片)

风中的荷花,摇曳多姿,风荷班的孩子们就如那一池荷花。“荷”课程源于风荷班的班级文化“荷花定律”,蕴含着一个深刻的道理:成功需要厚积薄发,需要积累沉淀。诸城市文化路小学少先队辅导员王冰洁和风荷班里45个孩子一起开启了“荷”课程之旅,只为遇见最美的自己。

□潍坊日报社全媒体记者 韩风年

“荷”晨诵课程 静待花开的过程

诵读,是读者与作者在对话和交流,在美的享受

中提高鉴赏能力和艺术修养。让孩子们学会利用时间,管理时间,遇见最好的自己。在第一次家长会上,王冰洁开启了家校晨诵会的篇章。

孩子们的诵读水平参差不齐,王冰洁便利用晨读、语文课五分钟以及碎片时间,让孩子们诵读,还要求孩子们利用自己喜欢的诵读软件在家诵读。学生的每一次诵读,她都会及时点评。王冰洁说,这是一个静待花开的美丽过程。在她的带动下,喜欢诵读的孩子越来越多,一首、两首、一百首……慢慢地,孩子们的诵读数量越来越多,诵读质量也越来越高。

宣宣是风荷班的一个女孩子,她很不愿意在同学和老师面前发言,只喜欢一个人默默地坐着,她的自卑源于自己的口齿不清。在开始诵读之后的第一周,宣宣妈妈给王冰洁打来电话表示,宣宣很想诵读,却总怕读得不好,被同学笑话。王冰洁及时肯定了宣宣的想法,并且鼓励她要勇敢,只有不断地去训练,去挑战,才会战胜自己。于是,宣宣开始坚持诵读。在班级举行的“共读一本书”读书交流会上,她当选为小主持人,优雅的姿态、流利的主持,让人刮目相看。那一刻,宣宣开心地笑了。

“荷”阅读课程 遇见最好的自己

风荷班的孩子们用不同的阅读形式充实每天的生活。推荐阅读+自由阅读+电影阅读+纪录片阅读,形成了完整的“荷”阅读课程体系。

结合《中小学生基础阅读书目》,王冰洁每周都会给孩子们推荐阅读书目,做到与孩子们的兴趣点相结合,与孩子们的年龄段相结合,让阅读成为推开孩

子们视野的那扇窗。王冰洁与孩子们共读成了一周中最开心的事情。读着《夏洛的网》《宝葫芦的秘密》《君子的春秋》等书籍,收获着阅读的快乐。每天晚上,家长们也会精心地记录下孩子们的阅读成果。正如孩子们说:“我在长高,书在长高;我有多高,书有多高。”

电影是阅读的另一种形式。王冰洁分享《36节电影课养成好习惯》中的部分电影,让孩子们利用节假日进行影片观赏和交流。尤其是在居家学习期间,她和孩子们一起观看了《神奇的中草药》《大自然在说话》等纪录片,通过观赏纪录片,了解时下热门的话题,追溯事物的本质和起源,理性思考问题。

学生若昀是个内向的孩子,几乎没有主动讲过话,但她又是班上最爱读书的孩子,不仅能阅读一些文学大师级别的作品,还能写出文质兼美的文章。王冰洁了解到,若昀的家庭情况非常特殊。于是,王冰洁常常表扬她,向同学们展示她阅读的书籍,常常将她的作文当作范文。若昀慢慢地变得活泼开朗。有一天,她羞涩地递给王冰洁一本小册子,精装的封面,清新的文笔,漂亮的绘画。这是若昀自己的诗集,里面的每一首诗,都是阅读给她带来的改变。

风荷班的孩子们,有约定俗成的“读书公约”。放学站路队时,手捧书卷;课间休息时,手不释卷;写读书笔记,召开读书交流会,成为学校里一道美丽的风景线。学校图书馆的借阅记录,风荷班借阅的次数是最多的。

风荷班,正在发生的课程故事,每天都在上演,有小荷才露尖尖角,也有映日荷花别样红,更美的风景在路上。