

“榜样的力量”潍坊市优秀少先队员风采展示之一

做逆风奔跑的阳光少年

记奎文区幸福街小学少先队员刘佳诺

品学兼优、多才多艺的刘佳诺担任奎文区幸福街小学五(3)中队中队长。入学以来,她每年都荣获“三好学生”荣誉称号,被评为2022年度省、市、区三级新时代好少年,还成为全市“阅读推广大使”等,出版的《晨曦》《逆着风跑》两本个人散文诗文集均被潍坊市图书馆收藏,其征文、演讲、朗诵、书法作品获得国家和省市区级100多项荣誉。

□文/图 潍坊日报社全媒体记者 韩风年

她是同学们心中学习的榜样

刘佳诺出生在“光荣之家”,从小接受“幸福是奋斗出来的”思想教育,4岁开始在家人的正确引导下坚持不懈地阅读,5岁多就养成了良好自律的阅读和学习习惯,与书籍结下了深厚情谊。她坚持读书、练字、背诗、朗诵,主动做好笔记摘抄、作文练习,每天如此,无一例外。

在家里的书桌上,贴着时刻鞭策自己的座右铭——“努力学、埋头干”,看似简单的六个字却是她拼搏学习的生动写照。正是先行一步的自我坚持,让她切身体会到“坚持就是胜利”的道理,成为同学们心中的学习榜样。

文学好似一道光,指引她徜徉在唐诗宋词、名人历史、红色故事的世界里,汲取中华民族历久弥新的时代精华与优秀文化。目前,刘佳诺已阅读完《红岩》等近1000本书,能够整本背诵《论语》《大学》

《孝经》《增广贤文》等10多本经典,完成诗歌散文290余篇,其中100多篇在“学习强国”、大众网、《潍坊日报》《潍坊晚报》《新作文》等几十家媒体和平台发表,荣获全国第二十届“新作文杯”征文比赛三等奖、山东省“同心向党,红领巾更鲜艳”主题征文一等奖、“学习强国”山东学习平台“爱国心报国情强国志”主题征文三等奖、山东省“跨越百年的对话”征文三等奖等,是名副其实的“读书之星”。

她是“校园魅力小主播”

学习之余,刘佳诺兴趣广泛,志存高远,在朗诵演讲、书法绘画等方面大放异彩。她从4岁多就登台参加朗诵演讲比赛,获得山东省第十一届小主持人金话筒电视大赛金奖、全省少儿诗词诵读大赛金奖、全省首届青少年读书故事会一等奖、全市中小学生主题演讲比赛一等奖等各级演讲朗诵比赛70余项荣誉,成为潍坊市朗诵与语言艺术协会会员、潍坊日报社优秀小记者、全市校园魅力小主播。

2021年,潍坊融媒将刘佳诺的自律习惯、阅读写作、朗诵演讲拍成了《大手拉小手 同讲普通话》的故事,她成为全市推广普通话的先进代表。这个嗓音甜美的小姑娘,将对生活的热爱用声音传递给身边人,用声音传递着温暖与力量。

她是“金牌小小讲解员”

生活中,刘佳诺还是一名红色故事讲解员。她是潍坊市博物馆、乐道院潍县集中营博物馆小小志愿讲



刘佳诺在比赛中。

解员。在“潍心向党 强国复兴有我”潍坊市红色故事讲解大赛中,刘佳诺代表乐道院潍县集中营博物馆参加此次大赛,取得第五名的好成绩,荣获全市“金牌小小讲解员”荣誉称号。在学校里,刘佳诺是校宣讲团小团员,经常宣讲党史故事、英雄故事。

作为新时代的少先队员,刘佳诺的人生之路刚刚起步。她深知坚持不懈总会发光发热,不诱于誉,不恐于诽,率道而行,端然正己。她始终坚定理想目标,继续笃实求学,提高文化底蕴,拓宽人生广度宽度,把自身成长融入到祖国的发展进程中,把个人梦想汇入伟大的中国梦里,努力成为祖国的合格建设者和接班人。



王增霞和孩子们在一起。

“榜样的力量”潍坊市优秀少先队辅导员风采展示之三

点燃生命之火 共享幸福人生

记诸城市文化路小学少先队辅导员王增霞和“风信子班”

同地鼓起掌来。

那时候,大家几乎都没有见过风信子这种花。当时,中国台湾作家刘继荣的一篇文章《请允许白色的风信子害羞》,给了王增霞极大的启发。

王增霞迫不及待地吧文章读给孩子们听,最后一段话打动了所有孩子:请允许白色的风信子害羞吧,因为,风雪再大,受伤再深,她都会拼尽全力为你开一朵最美的花。

从那以后,班里发生了很大的变化,大家争先恐后地帮助班里的两名残障同学。那朵白色的风信子,开放在了每个孩子的心里。

游学活动让“风信子们”拥有快乐

一间教室如果除了上课便是考试,注定是不会让孩子们快乐的。唯有丰富多彩的活动,会使班级充满生机并对学生保持着一种吸引力。

在“风信子班”里,多的便是这样数不清的活动。在王增霞和老师们的带领下,摘樱桃、尝草莓、赏桃花、观杜鹃、爬常山……走出教室才发现,原来孩子们的笑容可以如此灿烂。

教室里的植物角,是平时最热闹的地方。在这里,王增霞与孩子们一起见证了鱼儿生宝宝;一起种下大蒜,看它破土而出;一起种下地瓜,观察它开花和枯萎。她还和孩子们走进水厂参观、观测气候变化、走进科技馆感受机器人的神奇……共同的经历,让她和孩子们的心交融在一起。

多彩课程让“风信子们”喜获成长

孩子的收获,要通过课程来实现。只要在孩子成长的过程中有需要,王增霞便会根据需要开发合适的

课程。

设置“故事妈妈课堂”,源自于学生诗诺妈妈对孩子的抱怨,她看不到自己孩子的一点点优点,总是把自己的孩子与别人家的孩子比较,班里很多家长也保持同样的做法。

学生浩然是班里最调皮的,浩然妈妈不想讲述孩子的事,孩子的表现让她着急又难堪。但王增霞坚信浩然是善良的,只是没有发现他的闪光点。在王增霞的引导下,浩然妈妈足足观察了孩子一个月,静下心来才发现,这个时时让她生气的孩子原来是那样可爱,又是那样可怜:当听到爸爸回家的脚步声,先是雀跃,然后又有些沮丧;想表达自己的感情时,又害怕换来的是斥责。讲完故事,浩然妈妈流着眼泪说:“王老师,以前孩子不听话,总是惹事,和他交流最多的就是教训。观察孩子这些日子,改变最多的是我。不是孩子不好,而是我没有给孩子变好的机会。”

追求幸福教育,享受教育幸福

作为“风信子班”的组织者,王增霞真诚地面对孩子、面对家长,并慢慢地感染着他们,这间教室成为了汇聚美好事物的中心。

和孩子们一起成长,王增霞的教育眼界变得更加开阔,教育情感也更加纯净、充沛。这些年,她连续发表了二十几篇文章,也带着孩子们的故事到省外多地讲述。王增霞还先后获得潍坊市优秀班主任、潍坊市立德树人标兵、山东省优秀班主任工作室主持人等荣誉称号。

“陪伴着孩子们成长,同时自己也在成长,这才是真正的教育幸福。就像风信子的花语:只要点燃生命之火,便可同享幸福人生!”王增霞说。

“让每一个孩子在清晨醒来时,能对即将开始的一天充满期待和向往;让每一个孩子结束一天的学习回家时,能对教室充满留恋和不舍。”王增霞常常记着这句话,并努力践行着。

□文/图 潍坊日报社全媒体记者 韩风年

青萍之末,“风信子班”诞生

10年前的一个春天,在确定班级名字时,王增霞想到了“毛虫班”,因为她希望见证孩子们从“毛虫到蝴蝶蜕变”的过程。但是,当时班里一个情感细腻的孩子,突然站起来说:“老师,那不跟别人重名了?我们叫风信子班吧!”话音刚落,孩子们不约而同