

青州市旗城教育集团旗城小学

做学习的设计师 让学生的学习可见

青州市旗城教育集团旗城小学秉承“把孩子放在学校最中央”办学理念，以创办“美好教育”为核心，坚持以“立德树人”为总抓手，倡导“做学习的设计师，让学生的学习可见”，以内涵发展促品质提升，让学生核心素养落地，努力提升教育教学品质，各项工作再创新辉煌。



学校开展“喜迎二十大 祝福祖国好”活动



师生劳动采摘收获快乐

构建有宽度的课程,优化学校教育生态

学校以课程建设为起点,基于“培根铸魂,启智润心”的育人总要求,提出了“无体育不校园、无阅读不学校、无书写不语文、无活动不青春”的办学理念,结合学校自然资源、教师资源构建有宽度的课程,开发出书法艺术类、体育技能类、读书思维类、运用创新类、综合实践类五大类20余种特色校本课程,优化了学校教育生态。

积极探索大规模学校家校合育有效途径,初步形成了“345”家校合育新机制,开设家校合育课程,主动搭建互动交流平台,为家校合育助力添彩,今年学校被评为山东省优秀家长学校。“作业超市”课程通过“多类型作业+分层布置”“学生自主选择+分层指导”“教师精准反馈+分层评价”三个环节的实施,切实减轻学生的课业负担。

打造有效度的课堂,筑牢立德树人阵地

打造轻负高效课堂,关注学生学习过程,开展多轮示范课和随堂听评课活动,重点总结常态课实施中的经验做法,重点梳理常态课实施中的突出问题,旨在将基于标准的课堂教学落实到每一节常态课中。各学科组聚焦学科特点,基于制约学科发展的关键问题,开展基于问题解决的教学研究取得显著成效。

学校联合四所农村学校,采取线上线下双线教研的方式,联合开展专递课堂活动,做线上教研联盟者。双师专递课堂打破地域界限,让教育共享没有障碍,实现了“互联网+”背景下课堂的高效发展,构建起了课堂专业化、课堂精准化、课堂互动化、课堂特色化的优质课堂的新常态。

组织有深度的教研活动,在精准教研中共同成长

聚焦让学习可见的研修主题和问题解决的校本教研。学校确定了“做学生学习的设计师,让学生的学习可见”的研修主题,积极开展“三说”展示活动,开展全员参与的基于课程标准的教学设计大赛。采取大小教研相结合的方式,每天开展一次小教研,每周开展一次大教研,每月开展一次学习成果展评,持续

推进学科研究项目。

聚焦本土经验的分享研讨和课堂效率的联合教研。定期开展教研沙龙活动,分享“微话题”教改经验,开展专题读书交流会,邀请教研员入校与教师进行深度地交流与研讨,使教研分享更精准,更有实效。学校重构课堂文化,基于学生的学习表现和学习效果,优化观课量表,确定课堂观察的维度和观察点,着眼学生的发展,向课堂要效率。

开展有梯度的活动,奠基孩子的精彩人生

秉承教育集团“同样的品质,不同的精彩”的办学理念,坚守“不辜负每个孩子潜能发展”的价值取向,以活动为载体,五育并举,尊重个性,挖掘潜力,开展了一系列有梯度的活动。

德育活动:“红领巾监督岗”为旗小文明保驾护航。通过“红领巾监督岗”的监督,以班级为单位,评比“一日常规”优胜班级;录制旗城小学文明使者宣传片,引领示范校园内外文明行为;开展“寻找最美少年”活动,引导学生争做形象美、心灵美、道德美、行为美的好少年。

体育活动:“旗彩阳光大课间”为健康素养做加法。“双减”动起来,体质强起来。学校尊重班级个性,注重学生体质的发展,组织开展了一班一品阳光室内操活动和充满激情挑战的体育文化节,既锻炼了学生的身体,又使班级集体凝聚力得以升华。

美育活动:多元艺术节为“旗彩”校园增添活力。“童心向党 红歌嘹亮”我用歌声献礼祖国、“童心拥抱 星辰大海”我用科技致敬祖国、“创想童画 绘画展”我用画笔描绘美好……多元艺术节,缤纷校园美,旗小学子在旗城小学的舞台上尽显想象力和创造力,充分提高了学生的综合素养。

综合实践活动:多彩劳动课程为学生增加实践体验。充分挖掘现有资源,以劳动工作坊为依托,以“主题式、项目化”管理为实施策略,重拾“耕读”教育,通过“旗彩耕读园”,让学生进行农事体验,全方位实现劳动育人,打造项目化劳动育人新常态。本报综合

青州市旗城教育集团旗城初中

探索“1358”德育体系 努力创办美好新学校

青州市旗城教育集团旗城初中坚定不移地把德育放在学校工作的首位,坚持立德树人、创新育人模式,努力构建“1358”全景式学校德育体系,将德育工作由虚变实,增强了学校德育的实效性。“1358”是指提炼一种学校精神,分解三段德育目标,构建五大德育课程,实施八项德育行动。

挖掘深厚历史底蕴,提炼一种学校精神

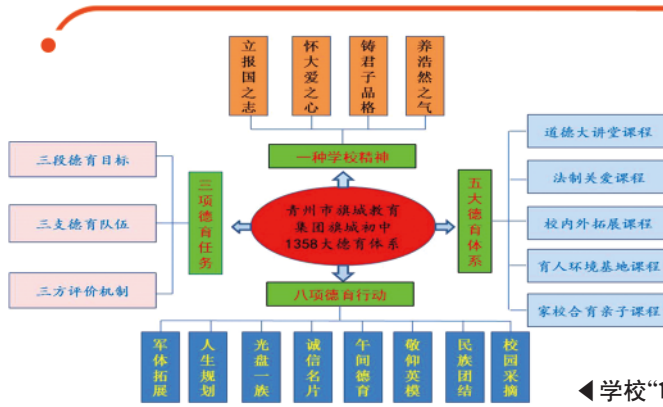
学校是山东省唯一一所满族学校,学生潜移默化中受到“崇尚尚武、弘毅爱国”满族文化的熏陶。学校经过集思广益,挖掘历史底蕴,提炼出“立报国之志、怀大爱之心、养浩然之气、铸君子品格”的学校精神,作为学校育人的罗盘和德育工作的统领。

细化三段德育目标,锻造三支德育队伍,构建三方评价机制

细化分解三个年级段德育目标。分解细化初中三个年级段的内容和要求,形成针对性强、相互衔接、逐步递进的德育目标体系。打造三支坚强有力的德育工作队伍。一是学校党政工团、班主任队伍,二是学生成长导师队伍建设,三是以市县月度身边好人为主体的社区德育工作队伍。建立学生、学校、家长三位一体的德育评价机制。每学年对学生进行两次品德评价,分别在6月和12月,包括学生自评和互评,课任教师、班主任对学生评价、家长评价,德育量化评价计入学期评优和综合素质评价。

精心构建五大德育课程

(一)道德大讲堂课程。把报告厅打造为道德教育大讲堂,有计划开展教育活动。每月确定一个活动主题,开展一次主题班会活动。通过丰富多彩的主题教育活动,发挥道德讲堂“弘文立德”的重要作用。(二)法制关爱课程。与市公安局沟通,将全市公安系统优秀志愿者聘为班级法制班主任,法制班主任定期到校进行法制宣传和教育,收到显著效果。(三)校内外拓展课程。校外拓展。每年春季组织学生进行户外拓展,设立“团队合



学校“1358”全景式德育体系图谱

开学典礼现场

作”“责任担当”“面对挫折”等主题活动。校内拓展课程。根据学生发展需求,组建学生团队,通过自愿报名和教师推荐的方式组成,聘请专业老师,设计游戏式的拓展活动。(四)育人环境与基地课程。用“德行天下、智慧人生”的校训,号召师生用美善的言行去涵养,用阳光的心态去处世。将“博物馆”“东夷文化园”作为校外德育基地,让学生感受数千年深厚的历史文化底蕴。在全省率先建立禁毒教育基地,被命名为全国禁毒教育示范基地。(五)家校合育、亲子课程。引进专业团队,强力推进家校合育项目。班班建立QQ群,搭建起家校沟通桥梁,“我爱我家”——亲子共担家庭责任,“爱我家乡”——亲子共寻寻根之旅,设立励志影吧等。

实施学校八项德育行动

(一)军体拓展,锻造影响一生的良好习惯。每年九月份,利用开学之初对学生集中进行军体拓展教育,让学生受到震撼心灵的教育。(二)人生规划,播洒励志和追梦的种子。十月份,学校德育的主题是人生规划教育。通过生涯规划知识引领,让学生初步规划自己的未

来。(三)光盘一族,你我同行。开展“厉行节约、反对浪费”的光盘行动,开展“节约我承诺”“今日我当家”“餐余称一称”等活动,收到了良好的效果。(四)诚信名片,做出诚信人生的庄重承诺。每年十二月份,确定为诚信教育月,精心策划开展系列教育活动,设置诚信考场,签订诚信承诺书,申领诚信名片,让诚信成为学生自觉锻造的第一品质。(五)午间德育,立起学生身边的标杆。针对住校生较多的实际,充分利用午休前10分钟,设计开展“午间德育”活动。(六)敬仰英模,追求有价值的人生。四月份,组织开展追寻英雄足迹为主题的系列活动,如学习雷锋精神、学习沈星精神、重走长征路、祭扫烈士陵园等。(七)民族团结教育,绽放和谐之花。利用学校坐落在山东省最大的满族聚居区资源,开展以“民族团结一家亲,同心共圆中国梦”为主题的系列教育活动,促进民族团结。(八)校园采摘节,在收获中学会感恩回报。利用校园内“桃杏林”资源,启动校园“采摘节”,通过采摘过程,学生在喜悦和收获中,体会到感恩和汇报。 本报综合